

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»**

**Проектная деятельность с детьми старшего
дошкольного возраста
«Самый главный он в лесу».**

Воспитатель д/с №149

Воинова Т.В

Ярославль 2017 г.

Введение.

В наше время наблюдается острое противоречие между возрастанием значимости профессий по принципу «престижности» и потребностью высококвалифицированных востребованных специалистов. Воспитанники старшего школьного возраста не всегда могут определиться с выбором профессии, часто это связано с неосведомленностью о разнообразии и содержании профессий, отсутствием личной мотивации у подростков: кем хочу стать, что мне нравится делать, чему я хочу научиться. Эта проблема усугубляется недостаточной информированностью детей о профессиях. Поэтому очевидна потребность в совершенствовании обновлении практики «вращения» с дошкольного возраста личности способной стать в будущем профессионалом своего дела, человеком счастливым и востребованным. Ведь чем разнообразнее представление подростка о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательней для него.

Цель: формирование представлений детей о профессии лесник и его трудовой деятельности.

Объект исследования: профессия лесника.

Проблема: Чем занимается лесник, почему это профессия нужна?

Актуальность создания проекта

Лес – это подарок природы человеку, и его нужно беречь, охранять и защищать от пожаров и злоумышленников. Это и есть основная обязанность человека с профессией лесник. Кто такой лесник? Лесник - работник лесной государственной охраны, сотрудник лесничества. По словарю Ожегова - лесной сторож. При знакомстве с профессией лесника у детей возникло много вопросов о его работе и вообще, почему эта профессия так нужна. Такой интерес подтолкнул нас к созданию проекта «Самый главный он в лесу».

Задачи.

Образовательные:

1. познакомить с профессией лесника, и его трудовой деятельностью;
2. показать детям значимость этой профессии для общества и природы;
3. расширить представление детей об уходе за растениями.

Развивающие:

1. развивать любознательность, внимание, память, воображение;
2. развивать познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

1. воспитывать любовь к дому, где мы живем – планете «Земля»;
2. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Содержание проекта:

Проект направлен на ознакомление детей с профессией лесника, на то, чтобы показать ее важность, необходимость и значимость. В ходе проекта дети знакомятся с обязанностями лесника, что должен знать, уметь, какими качествами должен обладать. Проект предоставляет хорошую возможность привлечь родителей в совместную деятельность с педагогом и детьми, позволяет самим обрабатывать различные источники информации, обобщать материал, развивать у детей познавательный интерес, логическое мышление.

Основные вопросы:

- кто такой лесник?
- почему важна эта профессия?
- что должен знать и уметь лесник?

Формы и виды деятельности по проекту:

- доклады, краткие справки подготовленные детьми совместно с родителями об истории возникновения профессии лесника;
- составление паспорта комнатных цветов, растущих в группе, составление табличек напоминок что любит каждое растение;
- организация выставки кормушек для птиц, сделанных семьями воспитанников;
- составление плана участка группы, со всеми растущими деревьями и кустарниками;

- выставка рисунков и кратких рассказов о растущих деревьях на участке группы;
- чтение литературы о животных и птицах наших лесов, отгадывание загадок;
- сюжетно-ролевая игра «Самый главный он в лесу».

Планируемые результаты:

- формирование представлений о мире профессий, взаимодействие с семьями воспитанников.

**Этапы реализации проекта
«Самый главный он в лесу».**

І этап - подготовительный		
<i>Участники проекта</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Средства решения, мероприятия</i>
Дети	Заинтересовать, дать мотивацию к познанию нового.	Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию. Проблемная ситуация – метод 3-х вопросов. Что мы знаем о профессии лесника? Он следит за лесом. Что мы хотим узнать? Чем занимается лесник, его обязанности, история возникновения профессии лесника, как стать лесником. Что для этого необходимо сделать? Обратиться за информацией к разным источникам. Разработать проект.
Родители	Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами.	Приобщение родителей к оформлению тематической выставки и докладов (деревья нашего участка), выставки кормушек для птиц.
ІІ этап – основной		
Понедельник		
Дети		Ситуации утреннего общения (см. приложения) <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Познавательное развитие», «Речевое», «Социально-коммуникативное» Беседа с детьми старшего дошкольного возраста: «История возникновения профессии лесника (Лесничего)». <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» Чтение стихов о лесничем.
Родители	Заинтересовать родителей, показать актуальность направления.	Совместно с детьми подготовка докладов о деревьях, растущих на участке группы.
Вторник		
Дети		Ситуации утреннего общения (см. приложения) Рассматривание фотографий и иллюстраций о лесе, его разнообразии и обитателях. <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Познавательное развитие, речевое, социально коммуникативное» ООД для старшего дошкольного возраста «Забота о лесе».

		<ul style="list-style-type: none"> • ОО «Речевое развитие», «Познавательное» Разгадывание загадок о лесе и его обитателях.
Родители		Чтение детям в домашних условиях о птицах и животных, обитающих в наших лесах.
Среда		
Дети		<p>Ситуация утреннего общения, рассматривание иллюстраций комнатных растений и выявление тех которые растут в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Познавательное развитие, исследовательская деятельность» Беседа «Растения нашей группы, уход за ними». Изготовление памяток на цветы о уходе за ними.
Родители		Изготовление кормушек для птиц.
Четверг		
Дети		<p>Ситуации утреннего общения: рассматривание картинок птиц зимующих в наших краях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие» Доклады детей «Зимующие птицы».
Родители		Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Самый главный он в лесу».
Пятница		
Дети		<p>Ситуации утреннего общения: оформление выставки кормушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Познавательное развитие, Речевое развитие» Доклады детей о деревьях, растущих на нашем участке. • ОО «Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие» Сюжетно-ролевая игра «Самый главный он в лесу».
		Выставка рисунков деревьев растущих на участке группы.
III этап - заключительный		
Дети		<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Самый главный он в лесу».
Родители	Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка кормушек. Выставка рисунков Деревьев растущих на участке.

Приложение 1.

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста:

«История возникновения профессии лесника».

Цель: формирование у детей позитивного отношения к миру профессий.

Задачи:

«Образовательные»

- рассказать о профессии лесника, показать значимость этой профессии для общества и природы.

«Воспитательные»

- продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесника.

«Развивающие»

- развивать познавательный интерес;

- обогащать словарный запас (егерь, ресурс, древесина)

Оборудование: карта России, слайды,

Ход беседы:

В. Ребята, посмотрите на карту нашей Родины, какого цвета на ней больше всего? (Дети с воспитателем рассматривают карту и выясняют, какого цвета на карте больше).

В. Да ребята, на территории нашей страны очень много лесов. Для того чтобы вырос хороший сад-за ним ухаживает садовод. А для того, чтобы вырос лес, кто за ним ухаживает? (Ответы детей, рассуждения).

В. Лесник это – настоящий лесной защитник. Потому что зеленые насаждения – легкие нашей планеты, огромный ресурс, требующий охраны и бережного отношения. (Слайд №1).

С давних времен во многих религиях мира лес является священным местом. Охраной леса занимались люди, которые жили рядом с лесом и пользовались его богатствами. В лесах люди охотились, прятались от врагов. Лес давал людям строительный материал и топливо, одежду и пищу. С IX века в средневековой Европе появляются упоминания о специальных людях,

охраняющих лес от вырубки и охоты без разрешения на то феодала (это богатый человек, которому принадлежала земля, на которой рос лес). Кроме леса эти люди охраняли и пастбища, водоемы и поля хозяина.

Лес – это подарок природы человеку, и его нужно беречь, охранять и защищать от пожаров и злоумышленников. Это и есть основная обязанность человека с профессией лесника. Работают они в лесничестве, в лесном хозяйстве. Круглый год лесник должен следить за состоянием своего участка, предотвращать незаконные рубки, следить за соблюдением правил поведения в лесу. Так кто же такой лесник? Лесник - работник лесной государственной охраны, лесной сторож. (Слайды №2,3,4)

Ребята, почему же так важна профессия лесника? (Ответы, обсуждения).

Но лесник не только оберегает лес от незаконной рубки, но и принимает непосредственное участие в восстановлении лесов, посадке новых деревьев, следит за их здоровьем. Лесничества стоят на первом месте в ряду природоохранных организаций в нашей стране.

Для того, чтобы овладеть **этой** профессией, необходимо пройти специальную подготовку на базе лесной школы, колледжа, техникума по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» или посетить специальные курсы.

Ребята, как вы думаете, каким должен быть лесник, какими качествами он должен обладать? (Обсуждения с детьми: отличная физическая подготовка; крепкое здоровье; любовь к окружающей природе; смелость, отвага и стремление защищать природу; умение ориентироваться на местности; выносливость и привычность к ручному труду; внимательность и хорошая память).

Забываясь о лесе, лесник должен: обнаруживать и тушить, а также предупреждать лесные пожары; охранять леса от незаконной рубки; защищать животных; защищать зеленые насаждения от заболеваний и вредителей. (Слайды №5,6,7).

Работник лесничества не только занимается посадкой деревьев, он также следит за порядком на вверенной ему территории. Определяет участки для рубки сухостоя. Прореживает посадки. Лесник следит за здоровьем леса: уничтожает вредных насекомых, проводит лечение и уничтожает нездоровые растения. (Слайд №8).

Лесное хозяйство и его обитатели нуждаются в защите от стихийных бедствий и разрушительной деятельности безответственных людей.

Профессия лесника обязывает человека всегда быть на природе. Даже в плохую погоду ему необходимо выполнять должностные инструкции: регулярно контролировать закрепленную за ним территории.

Профессиональный праздник лесника отмечают ежегодно 17 сентября.

Итог: сегодня я вам рассказала еще об одной важной профессии. Что же такое важное в этой профессии? Как мы с вами можем помочь лесникам? Как мы должны себя вести в лесу, на природе? (Ответы детей).

А у меня к вам предложение, я подготовила горшочки, землю и семена сосен. Мы с вами сегодня их посадим, а выросшие саженцы весной высадим на территории нашего детского сада.

Стихи о лесе и лесничем.

Ах, что за работа - лесничий!
Эх, что за работа - лесничий.
Хлопотна, куда не взгляни.
К зиме приготовить синичек,
Отнять у разбойников спички,
Чтоб лес не спалили они.

Белки, зайцы, волки,
Бешеный медведь!
Сосны, палки, ёлки,
Не могу терпеть!

Не нравится мне, когда зайцы
За волком по лесу гоняются,
И плохо, куда ни смотри,
Когда чудо-юдо лесное
Травмируют у водополя...
Хлопот от зари до зари!

Белки, зайцы, волки,
Бешеный медведь.
Ни ума, ни толку,
Лучше не смотреть!

Но хуже всего, когда люди
Все травят, ломают и губят...
Ужасно, куда ни смотри,
Когда от завистливых мачех
Приёмные дочери плачут,
А требуют смеха цари.

Белки, зайцы, волки,
Бешеный медведь!
Ни любви, ни толку -
Взять да зареветь!

Юрий Щуцкий

Вот дом стоит в густом лесу,
А в нем живет лесничий.

Он здесь не сторожит лису
И не стреляет дичь он.
С рассветом раньше всех встает
Шагает в чащу смело.
И начинается обход –
Лесничий занят делом.
Ни браконьерам, ни вора
Нигде не даст слабину,
Убережет от топора
Березку и осинку.
Пушистых елочек отряд
Спасет по Новый год он.
Подкормит диких он зверей –
Вот в чем его работа.
Он охраняет лес, а с ним
И дятла, и сороку –
Им без лесничего, одним,
Пришлось бы очень плохо.
И лось, мохнатый великан,
И белки озорные
За ним гуляют по пятам,
Как будто бы ручные.
Все муравейники сочтет,
Что на дворцы похожи.
Им от лесничего почет –
Ведь лес спасают тоже.
Еще разводит грядки он,
На них же – что за диво! –
Малышка-ель, и крошка-клен,
И маленькая ива.
Он их растит, чтоб превратить
Когда-то в лес шумящий,
Чтоб нам с тобой потом бродить
В тени прохладной чащи!

Приложение 2.

Конспект организованной образовательной деятельности детей для старшего дошкольного возраста «Забота о лесе».

Цель: расширение представлений детей о работе лесника.

Задачи:

«Образовательные»

- расширить представления детей о работе лесника, его обязанностях.
- закреплять знания правил поведения в лесу.

«Развивающие»

- развивать познавательный интерес, умение сравнивать и обобщать, делать выводы;
- побуждать детей к диалогу, развивать умение отвечать полными предложениями;
- обогащать словарный запас.

«Воспитательные»

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- закреплять умение действовать в соответствии с выбранной ролью, формировать положительные ролевые взаимоотношения, работать сообща, группами.

Оборудование: картины «Зимняя подкормка диких животных», «Лесник спасает зайцев», карточки, изображающие разное поведение в лесу.

Ход занятия:

В. Ребята, возьмитесь за руки и давайте вспомним наше приветствие:

Ты мой друг и я твой друг

Улыбнемся всем вокруг.

В. Послушайте загадку, в этой загадке говорится о хорошем друге для леса и его жителей:

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек
В гости ждёт лесных зверюшек.

Дети: (*Лесник.*)

В: Лес состоит из большого количества различных деревьев, кустарников, трав и цветов, в котором, как в многоэтажном доме живут много жильцов - зверей и птиц и для всех них лесник добрый, заботливый друг.

Все они хорошо приспособлены к жизни в лесу и очень нужны друг другу, но жизнь их полна трудностей. Вспомните, какие лесные дома зверей и птиц вы знаете.

Д: они живут в норах, в дупле, в гнезде, в берлоге, под корягами.

Игра: «Кто где живет». Дети подбирают картинки животных и птиц к картинкам лесных домов.

В: Давайте подумаем, как мы связаны с лесом? Нужны ли мы друг другу?

Д: Мы очень, нужны друг другу. Человеку без воздуха прожить никак нельзя, лес дает на строительные материалы и т.д.

В: Послушайте, какие есть пословицы о лесе:

Лес по дереву не тужит.

Кто лес любит и знает, тому он помогает.

Хорошо в лесу, береги его красу.

Лесные дары для каждой поры.

Недорубленный лес скоро вырастает.

Без счастья и в лес по грибы не ходи!

Лес без лешего не стоит

Соловей — птичка невеличка, а заголосит, так лес дрожит

Чем дальше в лес, тем больше дров. (Обсуждение с детьми значения поговорок)

В. Послушайте стихотворение, которое так и называется «**Лесник**».

Ходит по лесу лесник,

Он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем как дома,

Всё давным - давно знакомо.

Взгляд лесничего остёр:

Тут недавно был костёр.

Под ветвями тлеет жар,

Не досмотришь, и - пожар.

Там - красавица-сосна.

Почему она грустна?

Причинил ей много бед
Жук зловредный - короед.
Нужно дерево спасти, Короеда извести.
Дальше - заяц грыз в яру
Молодой ольхи кору.
Погоди, ушастый плут,
Скоро пойман будешь тут!
Дальше, дальше...долог путь!
Должен всюду заглянуть,
Всё обследовать лесник,
Он бродить в лесу привык.
Знает он не зря в лицо
Каждый куст и деревцо.
(с интернета)

В.: Ребята, так чем же занимается лесник в лесу?

Дети: Лесники - это люди, хорошо знающие всех обитателей леса и старающиеся помочь им в трудное время. Их основное дело - забота о лесе: очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев, берегут от пожаров, подкармливают и лечат зверей и птиц, охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров, спасают зверюшек во время пожаров и наводнений, высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках. Педагог показывает детям две картинки *«Зимняя подкормка диких животных»*



Ребята давайте внимательно посмотрим на эти картинки. Ответьте мне на вопросы :



Вопросы:

1. Кто изображен на картине?
2. Что делает лесник?
3. Зачем он привёз в лес сено?

4. Кто его будет есть?
5. Как устроена кормушка ?
6. Что лежит на земле возле кормушки?
7. Кому нужны ветки деревьев?

Дети: *дают ответы.*

Педагог: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Зоопарк».

Правила игры:

Дети встают в круг. Будет звучать музыка (разная) Педагог называет животное (медведь, лиса, заяц, лось, волки т.д.) под музыку дети идут по кругу и изображают то животное, которое называет педагог.

Педагог: Лесники - важные для леса люди. Они заботятся о лесе - берегут его от пожара, помогают животным в трудную минуту - зимой в бескормицу, весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых деревьев, борются с браконьерами.



А, как вы думаете: «Вы, дети, и мы взрослые, можем как-то помочь лесникам?»

(Дети высказывают свои суждения по данному вопросу)

Например (сделать и повесить кормушки для птиц, кормить их, помочь

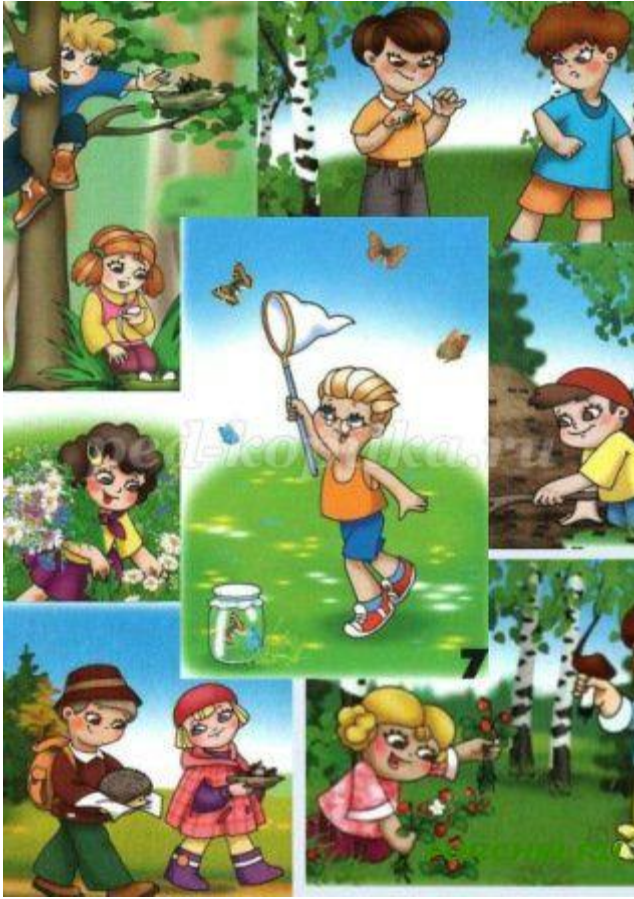
посадить деревья, убирать листву)

Педагог: Давайте вспомним, как мы должны вести себя в лесу, какие правила поведения в лесу вы знаете?



Проводится Дидактическая игра: **«Как вести себя в лесу».**

(показываются карточки, изображающие разное поведение в лесу. Дети, отбирают карточки, с правильным поведением в лесу).



Педагог: Вот ребята молодцы знают, как нужно правильно вести себя в лесу.
А теперь мы с Вами дадим клятву лесу.

(произносит вместе с детьми):

Ты расти на радость людям,
Мы дружить с тобою будем,
Добрый лес, могучий лес,
Полный, сказок и чудес!
Нор звериных, Птичьи гнезда,
Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам,
Живётся с нами радостно всегда!

Все вместе: Клянемся.

В: Мы хотим поблагодарить наших работников леса за их нелегкий труд и прочитайте стихотворение.

1 ребенок: Зеленый лес и свежий воздух
Нам сохранить совсем не просто.
Чтоб на планете мирно жить,
Должны природу мы любить.

2 ребенок: Чтоб дуб, сосну не вырубали,

И браконьерство исключали,
Чтоб за собою убирали,
Зверей и птиц не обижали.

З ребенок: Гулять по лесу, слушать птиц.

И наблюдать игру зарниц
Мы сможем также и потом,
Когда природу сбережем.

В: Вокруг нашего города много лесов и есть свое отделение лесничества по Ярославской области. Где трудятся лесники, исполняя свои не легкие обязанности, они заботятся о наших лесах, птицах, животных и о богатстве нашего родного края.

Загадки

Что за дерево стоит —
Ветра нет, а лист дрожит?

Осина

Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя.

Болото

Па дают с ветки
Золотые монетки.

Листья

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.

Дерево

В тихом домике,
На ветке,
От дождя укрылись детки.
В тесных горенках сидят,
Из—под ставенек
Глядят.

Кедровые Орешки

Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки.

Лиственница

Не вода и не суша —
На лодке не уплывешь
И ногами не пройдешь.

Болото

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок

Будущего лета.

Жёлудь

В нем почти сто метров роста:

На него залезть не просто!

Из Австралии был он

К нам в Колхиду завезен.

У него одна работа —

Осушение болота.

Эвкалипт

Жить мы в Африке желаем,

Не потому что мы толсты,

Просто места мы не знаем,

Где вольготно жили б мы.

Баобаб

Мягок, а не пух,

Зелен, а не трава.

Мох

Весной веселит, летом холодит, осенью умирает, весной оживает.

Лес

С ветки в речку упадет —

И не тонет, а плывет.

Лист

В золотой клубочек

Спрятался дубочек.

Желудь

На опушке, у лесочка.

С сеном выстроилась кочка.

В ней тысяча братьев.

Одним поясом опоясаны.

Сноп

Никто не пугает,

А вся дрожит.

Осина

Много рук, а нога одна.

Дерево

Весной зеленела, летом загорела, осенью надела красные кораллы.

Рябина

Неразлучный круг подруг
Тянет к солнцу сотни рук.
А в руках — душистый груз
Разных бус на разный вкус.

Сад

Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.

Лиственница

Я из крошки—бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.

Дуб

Летом вырастают зелёными,
А осенью опадают желтыми.

Листья

На горе шумит, а под горой молчит.

лес

У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветки — только на макушке.

Сосна

По чему в лес ходят?

По земле

Что это: убавишь — будет больше,
Добавишь — будет меньше?

Яма

Кудри в речку опустила
И о чём—то грустила,

А о чём грустит, никому не говорит.

Ива

Коробка запечатана,

А в ней береза спрятана—

С ветками. С сережками.

С белыми одежками.

Коробку ветер носит — где — нибудь да бросит.

Крылатые Плоды Березы

Платье потерялось —

Красны пуговики остались.

Рябина

Лежало я на свету,

Просилось в темноту,

Да и там покоя нет:

Как бы вырваться на свет!

Семя

Мы висим на тонких ветках,

И на головах у нас беретки.

Как только время подойдёт —

Кабан нас сразу же найдёт.

Жёлуди

С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед.

А меня все ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают.

Липа

В лесу на поляне

Стоит кудрявый Ваня,

Богач невелик,

А орешками наделит.

Ореховый Куст

Все меня топчут,

А я всем в пути —помощник.

Тропинка

Кто четыре раза в год переодевается?

Земля

У какого дерева детки в шапочках?

У дуба

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малиной,
А Васю — хворостиной.

Лес

Белые овечки бегают по свечке.

Верба

Город этот не простой, он дремучий и густой.

Лес

Косолапый великан,
Чтобы не попасть в капкан,
Спит всю зиму напролет,
Лапу сладостно сосет.

Медведь

На овчарку он похож.
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

Волк

Зуб, особенно кусачий,
Он и волчий, и собачий.
Хищной пасти он примет.
Назови приметку эту.

Клык

Какой зверь опасный
В шубе прекрасной
На двор проникает,
Кур там хватает?

Лиса

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет
И взлезает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

Белка

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

Заяц

У него в полосках спинка,
Хвостик легкий, как пушинка,
Все запасы как в сундук.
Прячет в дупла...

Бурундук

Под соснами, под елками,
Ползет клубок с иголками.

Еж

Ах, чистюля, ах кокетка!
Аккуратней птицы нет.
На груди всегда салфетка —
И на завтрак, на обед.

Сорока

Всем года она считает,
Но птенцов своих бросает.
А послушать — просто врушка
Эта пестрая...

Кукушка

Всю ночь летает, мышей добывает.
А станет светло — летит спать в дупло.

Сова

Кто в лесу деревья лечит, не жалея головы?
Тяжела его работа — целый день долбить стволы.

Дятел

В старом дереве меня дятел выдолбил шутя.
Прилетай любая птица, чтоб с семьей расположиться.

Дупло

Домовитая хозяйка, пролетая над лужайкой.
Похлопочет над цветком – он поделится медком.

Пчела

Хоть летает, но не птица,
Тонкой талией гордиться.
Собирает сладкий мед.
Но вот в улье не живет

Оса

На большой цветной ковер
Села эскадрилья –
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.

Бабочка

На травинке возле ног заметался огонек.
Но не долго, он горел, вместе с ветром улетел.

Мотылек.

Кто они, откуда, чьи?
Льются черные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.

Муравьи.

Бежит по ладошке быстро и ловко
В точечках черных...

Божья коровка.

Приложение 3.

Сюжетно-ролевая игра «Самый главный он в лесу».

Цель: развивать умения брать роль в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, предметы заместители. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания.

Оборудование: игрушечные предметы (бинокли, карты, телефоны и т.д.), предметы заместители (стулья, ящики и т.д.) .