

Проект «Книжкина неделя»

Актуальность темы:

Проявление небольшого интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее значении в жизни человека. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит обогатить знания и представления о книге, ее значимости.

Проблема:

Низкая заинтересованность детей к книгам

Цели проекта: формирование интереса у детей к детской книге.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Познакомить детей с различными жанрами книг
- Развивать интерес к литературным произведениям: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге
- Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми в рамках «Книжкиной недели»;
- Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.

Вид проекта: групповой познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный - 1 неделя.

Участники проекта: дети, воспитатели, логопед, родители.

Прогнозируемый результат:

Дети знают о значении книги в жизни человека. Бережно относятся к ней. У детей повысился интерес к произведениям художественной литературы. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Активное участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

Реализация проекта

I этап – подготовительный, включает в себя:

- Подборка иллюстративного материала по теме «Детские писатели».
- Подбор загадок, пословиц о книге.
- Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, энциклопедии,

детские журналы.

- Разработка перспективного плана.
- Оформление книжного уголка книгами различного содержания.



II этап – основной, включает в себя:

- Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.
- Беседа: «Какие бывают книги».
- Заучивание пословиц и поговорок о книге.

Организация выставки «Моя любимая книга».



Художественно-творческая деятельность «Закладки для книг».



- Изготовление сказочных персонажей (Из пластилина)



- Презентация «Моя любимая книга» (что это за книга, про что она, почему она стала любимой)

- Выставка рисунков «Мой любимый книжный герой».



- Ремонт книг

III этап – заключительный итоговый, включает в себя: этап.

Проведение развлечения «Книжка на неделю» - Викторина по произведениям.

Формы работы с детьми:

Занятия, беседы, составление рассказов по картинкам,

чтение художественной литературы,

настольно-печатные и дидактические игры

рассматривание портретов детских писателей

Рассматривание иллюстраций к книгам.

Продуктивные виды деятельности,



Работа с родителями

Участие в подборке художественной литературы.

Памятка для родителей. «Как читать детям»

Печатная информация для родителей. «Учите детей любить книги»,
«Книжки в вашем доме» «Какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания картинок в книге».

Участие в художественной выставке «Моя любимая книга»

рисование совместно с детьми героев любимых сказок.

Деятельность педагога:

Организация выставки «Книги из домашней библиотеки»

Подборка иллюстративного материала по теме «Детские писатели»

Подбор загадок, пословиц о книге.

Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, энциклопедии, детские журналы.

Совместная деятельность с детьми.

Оформление выставки «Мой любимый сказочный герой»

Результат реализации проекта:

В ходе реализации проекта «Книжкина неделя» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. Дети познакомились с творчеством детских писателей. Были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.

Памятка для родителей

«Как читать детям»

Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 мин. в день.

Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.

Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

Перед прослушиванием сказки, художественных произведений необходимо убрать из поля зрения ребёнка все интересные игрушки, все, что может помешать, малышу слушать сказку или рассказ.

Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.

Показывайте малышу красочные иллюстрации, которые помогут воспринимать текст.

Обязательно задайте ребёнку вопросы по прочитанному.

Предлагайте ребёнку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».

Прививайте ребёнку с детства любовь к книге, бережное отношение к ней.

Чтение развивает:

- Речевые способности, качество и количество словарного запаса;
- Концентрацию внимания, память;
- Образное мышление;

Остроумие;

- Ораторские способности;
- Познавательные интересы и расширяет кругозор;
- Эмоциональный интеллект.

Чтение обучает:

- Грамоте (запоминается правильное написание слов и применение их в определенном контексте);
- Помогает осознать выход из разных ситуаций.

Чтение - самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка.

Книга помогает:

- ребёнку познать самого себя;
- объединять поколения;
- придать силы, утешить и вдохновить;
- увлекать и развлекать ребенка.