

## **Проект «Бумажная фантазия»**

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предмет изучения:** бумага.

**Актуальность проекта:**

В наше время трудно привлечь ребенка к работе с таким доступным и простым материалом как бумага. Трудно переоценить универсальность бумаги. Ей можно найти применение почти - что во всех областях человеческой деятельности. Творчество не исключение. Бумага является выразительнейшим и пластичным материалом, из неё можно создать целый мир.

Бумага открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности, практические знания и одновременно расширяет их кругозор.

Таким образом, принимая во внимание заинтересованность и желание детей развивать свои умения и фантазию, при работе с бумагой и заручившись поддержкой родителей, возникла идея создания проекта «Бумажные фантазии».

**Цель проекта:**

- расширять знания детей о свойствах, видах, назначениях, бумаги её классификации и применение в декоративно прикладном творчестве;
- развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста при работе в разных техниках с бумагой;
- сформировать у детей желание самостоятельно открыть для себя волшебный мир бумаги;
- открыть новые художественные возможности при работе с бумагой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, понимание того, что приемы работы зависят от свойств материала, мелкую моторику рук путем формирования навыков работы с бумагой, клеем; сенсорную сферу.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к оборудованию, к экономному использованию материала, творческое отношение к заданию и интерес к совместной деятельности.

- прививать аккуратность в работе.

- способствовать развитию интереса детей к совместной деятельности с родителями.

**Этапы работы над проектом:**

Подготовительный этап:

1. Разработка проекта.
2. Подбор литературы и иллюстративного материала, составление презентаций по теме.
3. Подготовка материально-технической базы проекта.
4. Разработка занятий.

Основной этап: организация занятий с детьми, знакомство с различными нетрадиционными техниками работы с бумагой.

### **Занятие 1 " Бумажная страна "**

Дети знакомятся с историей возникновения бумаги, узнают, из чего делают бумагу, для чего нужна бумага, что можно изготовить из бумаги. Просматривание презентации «Мир бумаги».

### **Занятие 2 "Эксперименты с бумагой"**

Дети сравнивают бумагу разных видов и выясняют её свойства, пробуют скручивать, рвать, мять. Выясняют, вся ли бумага намокает одинаково быстро, какую бумагу легче разорвать, а какая не рвется. Смотрят через бумажки на свет и выясняют, какая бумага тонкая и просвечивается, а какая плотная через неё света не видно.

### **Занятие 3 "Осень красавица"**

Дети занимаются аппликацией из бумажных комочков и жгутов. Из мягкой цветной бумаги (салфеток, гофрированной бумаги) путём сминания делают разные по величине шарики, путем обрывной техники делают ствол дерева, разноцветные шарики и придумывают различные поделки: групповая работа «Осень красавица»

### **Занятия 4 "Волшебная полоска"**

Дети учатся делать различные поделки и игрушки из готовых цветных полосок. В ходе работы с бумажными полосками дети учатся складывать полоски пополам, находить середину полоски — это подготовит детей к освоению более сложной техники: оригами. Аппликация «Ваза для мамы».

#### **Заключительный этап:**

Организация выставки творческих работ родителей и детей «Бумажные фантазии».

#### **Ожидаемые результаты:**

- для детей: дети получают знания о видах бумаги и способах работы с ней, научатся беречь и экономить бумагу, разовьются творческие способности.

- для педагогов: познакомятся с различными техниками работы с бумагой и будут применять их в своей работе.

- для родителей: родители будут вовлечены в совместную деятельность с детьми.

- для ДОУ: организованы выставки детских работ, участие детей ДОУ в творческих конкурсах.

#### **Основной этап**

#### **1 неделя**

### **Занятие 1 «Бумажная страна»**

Во время первого занятия дети познакомились с историей возникновения бумаги. Была показана презентация «Мир бумаги». Ребята узнали из чего делают бумагу, какая бывает бумага и для чего она нам нужна. Также были проведены беседы на тему: «Наш помощник дерево» дети узнали об огромной пользе наших зеленых друзей деревьев.

## **2 неделя**

### **Занятие 2 «Эксперименты с бумагой»**

Для эксперимента ребятам раздали 4 вида бумаги (тонкие салфетки, бумагу для письма; картон цветной; прессованный картон).

Сначала дети пытались порвать все 4 вида бумаги и сравнивали их по толщине. После чего через каждый вид бумаги смотрели на свет и определяли прозрачность и плотность. Старались дуть на листочки и так определяли какая бумага тонкая и легко двигается от воздуха, а какая плотная и она не колышется. Так же дети старались порвать бумагу, после чего рассказывали какая легче рвется, а какую порвать нельзя, только разрезать. В конце экспериментов ребятам было предложено опробовать бумагу в воде. Дети макали каждый вид бумаги в баночку с водой, и смотрели, какая бумага намокает быстро, а какой бумаге надо больше времени чтобы намокнуть. После чего ребята делились своими впечатлениями и наблюдениями о проделанных экспериментах.

## **3 неделя**

### **Занятие 3 "Осень красавица"**

Для того чтобы сделать совместную работу из бумаги детям были продемонстрированы иллюстрации с изображением осени. Ребята рассматривали иллюстрации, рассказывали что им понравилось, давали названия картинкам. Также в малоподвижной игре «Листопад» изображали падающие листочки и называли цвет своего листочка. Воспитатель предложил продолжить знакомство с осенью и с бумагой, и сделать совместную работу «Осень красавица». Мы еще раз вспомнили знакомые детям техники выполнения работы из бумаги (обрывная, скатывание) и приступили к выполнению поделки. Ребята с удовольствием выполняли все техники работы, аккуратно пользовались клеем, внимательно слушали рекомендации воспитателя. Также предлагали свои сюжеты для картинки и у нас получилась красочная, интересная совместная работа под названием «Осень красавица». Работа была послана на Всероссийский творческий конкурс «В окно стучится осень», где стала победителем I степени.

## **4 неделя**

### **Занятия 4 "Волшебная полоска"**

Детям очень понравилось работать с бумагой, и я предложила сделать ещё одну небольшую поделку из бумажных полосок. Ребятам было предложено посмотреть фотографии с поделками из бумажных полосок, и мы совместно с детьми решили сделать подарок мамам ко «Дню матери» вазу из полосок. Обсудили с детьми цвет вазы, какие цветочки в ней будут и приступили к

работе. Ребята складывали полоски пополам, учились наклевать объёмные фигуры, собирали из бумажных полосок цветы и вкладывали их в вазу на собственное усмотрение. После чего мы подарили эту вазу мамам и каждый ребенок рассказывал родителям как он делал и делился своими впечатлениями от **совместной работы**.

**Заключительный этап:**

### **Выставка поделок из бумаги: «Бумажные фантазии»**

Нам с ребятами так понравилось работать с бумагой, что мы решили сделать выставку поделок из бумаги с родителями. Дети поделились с родителями тем что узнали о деревьях, бумаге, рассказали об экспериментах, что наши родители с удовольствием поддержали своих детей и сделали поделки. Из всех совместных работ мы организовали групповую выставку и назвали её «Бумажные фантазии». В течении недели дети и родители смотрели выставку, мы приглашали детей из других групп посмотреть выставку. После чего всем участникам были вручены дипломы об участии в выставке.

### **Результаты работы:**

- Дети знают и называют виды и свойства бумаги;
- знают и называют из чего и как делается бумага;
- овладели доступными их возрасту способами выполнения работ в технике бумагопластики;
- научились работать на различной по цвету, размеру и форме бумаге;
- работы стали более аккуратными, а детская деятельность самостоятельной;

Выполнение поделок способом бумагопластики очень заинтересовало детей. Их радует превращение бумаги в различные поделки. Дети с удовольствием обыгрывают поделки, проявляют творчество в своей работе.

Родители с интересом принимали участие в работе с бумагой, узнали техники работы для младшего возраста. Активно участвовали в конкурсе бумажных поделок.

Воспитатели познакомились с техникой выполнения работ из бумажных полосок. И с интересом будем дальше применять эту технику в работе с детьми и активно привлекать родителей.





