

муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 149"

Конспект организованной образовательной деятельности по продуктивному виду деятельности (лепка) на тему: «Нарядные снеговики» для детей группы дошкольного возраста 3-4 лет компенсирующей направленности, имеющих задержку психического развития.

Курникова Е.Н., воспитатель, группа № 10

Ярославль

2020 год

Цель: Продолжать формировать умение создавать выразительные лепные образы снеговиков.

Задачи:

Виды задач	Интеграция образовательных областей
<p>1. Обучающие:</p> <p>1.1. Закреплять навыки детей создавать выразительные лепные образы снеговиков конструктивным способом;</p> <p>1.2. Продолжать учить детей раскатывать шарики из пластилина круговыми движениями рук;</p> <p>1.3. Закрепить представления детей о геометрической фигуре (круг) и о его величине;</p> <p>1.4. Закреплять навык лепить последовательно, соблюдая инструкцию.</p> <p>1.5. Обобщать представления детей о признаках времени года «Зима».</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
<p>2. Коррекционно-развивающие:</p> <p>2.1. Стимулировать детей к общению, развивать навык диалогической речи;</p> <p>2.2. Развивать мышление (наглядно-образное, мыслительные операции), внимание, память, восприятие (зрительное), воображение;</p> <p>2.3. Развивать самостоятельность в художественном творчестве;</p> <p>2.4. Развивать мелкую и общую моторику.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>
<p>3. Воспитательные:</p> <p>3.1. Продолжать формировать основы аккуратности: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола;</p> <p>3.2. Вызвать у детей желание оказывать помощь всем, кто в ней нуждается.</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p>

Оборудование и материалы к ООД: Игрушка «Снеговик»; контейнер с искусственным снегом; мольберт; пластилин белого цвета; салфетки; доски для лепки; иллюстрация снеговика; образец снеговика; картинка - пазл «Снеговик».

Ход ООД:

Этапы ООД		Продолжительность	Задачи	Методы, приемы, формы	Ход	Анализ ООД
1. Организационный этап (подготовка к ООД)		1 мин	—	Мотивационная ситуация Проблемная ситуация	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, давайте встанем в круг, улыбнемся и поделимся своим хорошим настроением друг с другом передавая наш волшебный мячик. - У нас сегодня гости, подарим и им наши улыбки, передавая наш мячик. 	
2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию)		2 мин	1.5. 2.1. 2.2.		<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, какое время года сейчас? <i>(ответы детей)</i> - А какие признаки зимы? <i>(ответы детей)</i> - Ребята посмотрите у меня здесь снег. Как вы думаете, что можно сделать из снега? <i>(предположения детей, если дети затрудняются, педагог задает наводящие вопросы:</i> - Горку можно сделать? - Крепость получится из снега? - А снеговика? - Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад, увидела грустного снеговика. Он рассказал мне неприятную историю. Я взяла его с собой и сказала, что мои ребята ему смогут помочь. Снеговичок, расскажи ребятам, что у тебя случилось. - <i>Меня слепили ребята, но не успели сделать мне друга. А одному очень скучно и одиноко.</i> 	
3. Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний)	3. Игровая деятельность	5 мин.	3.2.		<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а как вы думаете, как можно помочь? <i>(предположения детей, если дети затрудняются, педагог задает наводящие вопросы:</i> - <i>Может пожалеть снеговика?</i> - <i>Может поцеловать его?</i> - <i>Ребята, а Снеговик ведь хотел друга. Может, слепим ему друзей?</i> 	

		2.1.	Вопросы	- Как вы думаете из чего можно их сделать? <i>(предположения детей, если дети затрудняются, педагог задает наводящие вопросы:</i>
		2.2.		- Из бумаги можем сделать Снеговика? - А нарисовать можно? - Как вы думаете, если слепить снеговиков он обрадуется? - А перед лепкой будущих друзей для Снеговика рассмотрим, какие же бывают они.
4.Этап решения проблемной ситуации.	3 ин	1.3. 1.4.	Познавательная беседа по картинкам	- Ребята посмотрите на картинку. На ней изображен снеговик. - Из чего состоит снеговик? <i>(комочков)</i> - На какую геометрическую фигуру они похожи? <i>(круг)</i> - Круги разной величины? <i>(большие и маленькие)</i> - Хотите попробовать собрать нашего будущего снеговика? <i>(дети на мольберте составляют из геометрических фигур снеговика)</i>
5.Этап закрепления знания в играх	11мин	1.1 1.2. 2.2.. 2.3. 2.4. 3.1.	Словесная инструкция Пальчиковая гимнастика	Приглашаю вас за столы, проходите, садитесь правильно, спинки ровно, ноги стоят вместе, руки на столе. - Ребята перед тем как вы приступите к лепке, предлагаю размять наши пальчики. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Мы слепили снежный ком – <i>Катаем ладошку об ладошку</i> Шляпу сделали на нем – <i>Руки над головой изображают крышу</i> Нос приделали и вмиг – <i>Руки в кулаках у носа</i> Получился снеговик. <i>Пальцами в воздухе рисуем три круга</i>
		1.1. 1.2. 1.4. 2.2. 2.3.		- Отлично, наши пальчики размялись, и мы готовы! - Что вы видите перед собой? <i>(пластилин)</i> - Какого он цвета? <i>(белый)</i> - Куски пластилина одинаковые или разные? <i>(разные)</i> - Покажите мне большой? А маленький? А средний?

		2.4. 3.1.	Инструкция	<ul style="list-style-type: none"> - Нашу работу мы начнем с большого куска. Сначала скатываем в комок (шар) – кладем его на ладонь и сверху прикрываем другой ладонью и делаем круговые движения. Если у вас не получается, то можно положить пластилин на доску, сверху ладонь и покатать. - Затем средний и в последнюю очередь маленький кусок. Ставим их друга на друга начиная с самого большого. - Замечательные получились снеговики. - Ребята, а сейчас с вами отдохнем и немного поиграем. Пройдем на коврик. - Я предлагаю вам сейчас поиграть в зимние игры. Хотите? Стали дети на лыжах кататься 	
			Продуктивная деятельность		
			Физкультминутка	<ul style="list-style-type: none"> <i>Руки перед грудью и делать движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах</i> <i>И снегу кувыркаться</i> <i>Синхронные круговые движения руками</i> <i>Захотели в снежки поиграть</i> <i>Изобразить переключивание «снежка» из руки в руку</i> <i>Стали лепить их и друг в друга кидать</i> <i>Понарошку «бросать» его в кого-нибудь</i> <i>Весело зимой! Не хочется домой!</i> <i>Руки вперед большой палец вверх</i> 	
			Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте пройдем на свои рабочие места. - Наши снеговики готовы, но что-то им не хватает? - Сделаем из другого пластилина глазки и нос. - Очень красивые снеговики у нас получились. Давайте их поставим на нашу площадку снежную и покажем снеговика. <p>Посмотри, снеговик, сколько новых друзей сделали для тебя наши ребята.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ой, спасибо вам большое!</i> <i>По окончанию работы каждого ребенка воспитатель спрашивает, как он делал своего снеговика.</i> 	
6 (4). Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей).	2 мин	3.1. 3.2.	Подведение итогов вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто к нам сегодня пришел в гости? <i>(Снеговик)</i> - Что у него случилось? <i>(Ответы детей)</i> - А как мы ему помогли? <i>(Ответы детей)</i> - Как мы делали снеговика? <i>(Ответы детей)</i> - Из каких геометрических фигур? <i>(Ответы детей)</i> 	

				<p>-Как вы думаете, снеговик перестал грустить, от того что у него появились новые друзья. <i>(Ответы детей)</i> Вы большие молодцы! Давайте себе похлопаем!</p> <p>-А, мы с вами ничего не забыли?! <i>(воспитатель показывает на рабочие места)</i> <i>(Дети идут убирать рабочие места, моют руки)</i></p>	
--	--	--	--	---	--