

муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 149"

Конспект организованной образовательной деятельности по продуктивному виду деятельности (аппликация) на тему: «Мышата-моряки» для детей группы компенсирующей направленности, имеющих умственную отсталость дошкольного возраста 4-5 лет.

Курникова Е.Н., воспитатель, группа № 11

Ярославль

2022 год

Цель: формирование аппликационных навыков через составление изображения из готовых геометрических фигур по образцу.

Задачи:

Виды задач	Интеграция образовательных областей
<p>1. Обучающие:</p> <p>1.1. Развивать навыки детей составлять кораблик из готовых геометрических фигур;</p> <p>1.2. Продолжать учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист в определенном месте;</p> <p>1.3. Закрепить представления детей о геометрических фигурах;</p> <p>1.4. Закреплять умение правильно держать кисть.</p> <p>1.5. Закреплять представления детей о видах транспорта на примере машины, самолета и корабля.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
<p>2. Коррекционно-развивающие:</p> <p>2.1. Стимулировать детей к общению;</p> <p>2.2. Развивать мышление (наглядно-образное, мыслительные операции), внимание, память, восприятие (зрительное), воображение;</p> <p>2.3. Развивать самостоятельность в художественном творчестве;</p> <p>2.4. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>
<p>3. Воспитательные:</p> <p>3.1. Продолжать формировать основы аккуратности: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола;</p> <p>3.2. Вызвать у детей желание оказывать помощь всем, кто в ней нуждается.</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p>

Оборудование и материалы к ООД: Игрушка «Мышка»; мольберт; макет, цветная бумага – прямоугольники, треугольники, полоски; клеенка; клей; кисточки; подставка под кисточки; баночка под клей; салфетки; игрушки: корабль, машина, самолет.

Ход ООД:

Этапы ООД		Продолжительность	Задачи	Методы, приемы, формы	Ход	Анализ ООД
1. Организационный этап (подготовка к ООД)		1 мин	—	Мотивационная ситуация	- Ребята, давайте встанем в круг, улыбнемся и поделимся своим хорошим настроением друг с другом передавая наш волшебный мячик. - А у нас сегодня гости, подарим и им наши улыбки, передавая мячик.	
2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию)		2 мин	2.1. 2.2.		- Смотрите кого я нашла. Кто это? <i>(ответ детей: Мышонок)</i> - Это не обычный мышонок. На нем форма. Он моряк. Скажем вместе – моряк. - Мышонку очень хотелось бы отправиться в путешествие по воде.	
3. Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний)	3. Игровая деятельность	5 мин.	3.2. 2.1. 1.5. 2.2.	Проблемная ситуация	- Посмотрите на чем можно отправиться в путешествие по воде? <i>(Перед детьми машина, корабль, самолет, а также макет)</i> - На самолете можно по воде? (нет) - Правильно, самолет летает в небе. (воспитатель прикрепляет самолет к макету) - На машине можно по воде? (нет) - Милана, поставь машину на дорогу. (ребенок располагает машину на макете) - На корабле можно по воде? (да) - Ксюша, поставь корабль на воду. (ребенок располагает	

					<p>корабль на макете)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш мышонок – моряк. Он хочет в путешествие по воде. Значит мышонку нужен корабль. (дети размещают мышонка на корабле) - У нашего мышонка есть друзья, но у них нет своих кораблей. Давайте поможем мышатам и построим для них кораблики.
4.Этап решения проблемной ситуации.	3 мин	1.2. 1.3.	Составление корабля на мольберте	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята посмотрите на картинку. На ней изображен корабль. Давайте его рассмотрим. - Корабль состоит из палубы, мачты, паруса. (<i>воспитатель показывает элементы корабля</i>) - Палуба – на какую геометрическую фигуру похожа? (прямоугольник) - Возьмите такую же и прикрепите к мольберту. - Мачта – на какую геометрическую фигуру похожа? (прямоугольник) - Возьмите такую же и прикрепите к мольберту. - Парус – какая фигура? - Возьмите такую же и прикрепите к мольберту. 	
5.Этап закрепления знания в играх	11мин	1.4. 1.1 1.2. 2.2.. 2.3. 2.4. 3.1.	Словесная инструкция Пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - Теперь сделаем кораблики для мышат на бумаге. <p>Приглашаю вас за столы, проходите, садитесь правильно, спинки ровно, ноги стоят вместе, руки на столе.</p> <p>Перед тем как вы приступите к аппликации, предлагаю размять наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моряки» <i>Пальчиковая гимнастика проводится с мячиком</i></p> <p>Этот шарик не простой Весь колючий вот такой Меж ладошками кладем Пальцами его сожмем Вверх и вниз его катаем Свои руки разминаем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отлично, наши пальчики размялись, и мы готовы! - Ребята давайте с вами выложим наши кораблики на листе. (<i>дети по нанесенному контуру выкладывают детали кораблика на листке</i>) <p>Аппликацию выполнять вы будете клеем и кисточкой. Напоминаю, кисточка должна быть на подставке.</p>	
			Инструкция		

				<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>- Берем большой прямоугольник синего цвета и приклеиваем его. Затем приклеиваем зеленый прямоугольник. И в последнюю очередь треугольник красного цвета.</p> <p>- Замечательные получились кораблики.</p> <p>- А для кого мы делали кораблики? <i>(ответы детей: для мышонка)</i></p> <p>- Приклеим мышонка на ваши кораблики.</p> <p>- А теперь покажем наши кораблики гостям и нашему мышонку.</p> <p><i>Дети показывают работы гостям и выкладывают на стол к мышонку.</i></p>	
6 (4). Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей).	2 мин	1.1. 1.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1.	3.1. 3.2.	<p>Подведение итогов вопросы</p>	<p>- Теперь мышонки могут отправиться в путешествие по воде вместе со своими друзьями. Мы ему помогли. Давайте себе похлопаем!</p> <p>-А, мы с вами ничего не забыли?! <i>(воспитатель показывает на рабочие места) (Дети идут убирать рабочие места, моют руки)</i></p>	