

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ, ИГРЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

К детям с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) относят очень разных детей: с аутизмом, нарушениями слуха и зрения, двигательными нарушениями, алалией, генетическими синдромами. Но какой бы ни был диагноз у ребенка, он в первую очередь остается ребенком, а значит ему нужны игрушки.

Игрушки для детей с особенностями развития не обязательно продаются в каких-то специальных магазинах. Но если к выбору игрушек для особого ребенка нужно подойти очень тщательно.

### **ПЯТЬ ПРИНЦИПОВ ВЫБОРА ИГРУШЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

#### **1. ИГРУШКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ БЕЗОПАСНЫМИ**



Многие дети с ОВЗ берут игрушки в рот, облизывают, грызут. Поэтому важно покупать игрушки проверенных производителей, которые позаботились о том, чтобы при производстве использовались безопасные материалы и красители.

#### **2. ИГРУШКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОЧНЫМИ**



Диспраксия, неуклюжесть, моторная неловкость – особый ребенок часто роняет игрушки, наступает на них. А еще бывают дети, которые пока не научились контролировать свою импульсивность: им нравятся разрушительные игры. Хорошие игрушки должны выдерживать все.

### 3. ИГРУШКИ ДОЛЖНЫ УДОВЛЕТВОРЯТЬ СЕНСОРНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА



Мозг многих детей с ОВЗ некорректно обрабатывает информацию, поступающую от органов чувств. Это приводит к нарушениям процессов сенсомоторной интеграции. Ребенок может настойчиво стремиться к получению каких-то определенных ощущений, например, ему, приятно вращаться или он любит, когда его тело сдавливают, он сам любит сдавливать предметы.

Это не прихоть, а сенсорная информация, которая важна для саморегуляции. Если ребенок не получает необходимой стимуляцией, все ресурсы его мозга посвящены ее поиску, на обучение новому остается мало сил. Наблюдения родителей помогают специалистам определить, какие именно ощущения важны для ребенка.

Многие развивающие игрушки могут выполнять сразу несколько функций.

### 4. ИГРУШКИ ДОЛЖНЫ РАЗВИВАТЬ



В понимании многих взрослых развивающая игрушка – это пирамидка или что-то, где нужно собирать целое из частей. Развивающий потенциал игрушек не ограничивается этим. Многие игрушки могут стать пособиями для занятий с особым ребенком, но важно сначала определиться, что именно вы собираетесь развивать? Крупную или мелкую моторику? Речь? Память?

Важно помнить, что знакомство особого ребенка с символами должно сопровождаться действиями с конкретными предметами.

### 5. ИГРУШКИ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ИНТЕРЕСАМ РЕБЕНКА



Жизнь многих детей с особенностями в развитии строго регламентирована: логопед, дефектолог, реабилитация, лечение. Многие родители стремятся к тому, чтобы каждая игрушка для ребенка с ОВЗ была развивающим пособием.

Но ведь можно совместить интересы ребенка с целями занятий. И проще отталкиваться именно от

интересов ребенка, тогда не нужно будет заставлять заниматься. Вы хотите, чтобы ребенок научился считать, а его интересуют только насекомые? Тогда нужно считать насекомых.

*Комната, заваленная игрушками – это не то, что нужно для развития ребенка. Лучше меньше игрушек, но пусть они будут качественными: безопасными и прочными.*