**Веселая математика**

Все малыши хотят учиться. Но выполнение любого задания требует от ребёнка целенаправленных усилий, которые надо развивать и формировать задолго до школы. Нелегко бывает довести до конца начатое дело. Как же помочь им? Как разжечь в них огонек пытливости и жажды знаний?

Ответ прост – строгие, сухие, скучные занятия математикой превратить в царство смекалки, фантазии, игры, творчества. И поможет в этом занимательный математический материал.

* Развитию внимания и сообразительности способствуют задачи-шутки, в которых имеются числовые данные, но производить арифметические действия не надо.

*Например:*

* *У собаки Жучки родились котята: три белых и один черненький. Сколько всего котят родилось у Жучки?*
* *В вазе лежала одна конфета. К вечеру её не стало. Кто её взял, если в комнате были: кошка, рыбы в аквариуме, дедушка и мальчик?*

* Умению внимательно слушать помогут задачи в стихотворной форме.

*Например:*

* *Под кустами у реки Жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?*
* *Я, Серёга, Коля, Ванда – Волейбольная команда. Женя с Игорем пока Запасных два игрока. А когда подучатся, сколько нас получится?*
* Из всего многообразия головоломок наиболее приемлемы в старшем дошкольном возрасте головоломки с палочками.

*Например:*

* *Составить два равных треугольника из 5 палочек или Составить из четырех палочек квадрат, добавить 2 палочки и положить их так , чтобы получились четыре треугольника.*
* Развитию самостоятельности, нестандартного мышления, нахождению нетрадиционных способов решения способствуют загадки.

*Например:*

* *Пять братьев:*

*Годами равные,*

*Ростом разные. (Пальцы)*

* *Есть спина, а не лежит,*

*Четыре ноги, а не ходит,*

*Но всегда стоит*

*И всем сидеть велит. (Стул)*

* Повысить готовность ребёнка к познавательной деятельности, вызвать интерес к интеллектуальным задачам, подготовить его к обучению в школе помогут логические задачи и упражнения.

*Например:*

* *Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки?*
* *В корзине лежат 2 яблока и 6 груш. Не глядя, достают из корзины 4 фрукта. Какими фруктами они все могут оказаться?*
* Задачи на сравнение

*Например:*

* *В три года Саше и Свете подарили по трехколесному велосипеду. Сейчас Саше 5 лет, а Свете 7 лет. Кто из детей получил велосипед позднее?*
* *У Кости 4 карандаша. Красный и желтый одинаковой длины, синий короче красного, а зеленый длиннее желтого. Какой карандаш самый длинный, а какой самый короткий?*
* Задачи на отрицание

*Например:*

* *На ёлке висят три фонарика – синий, желтый и голубой. Синий фонарик висит не на нижней ветке. Над ним висит желтый фонарик . В каком порядке расположены фонарики?*
* *Три рыбки плавали в разных аквариумах: круглом, прямоугольном и квадратном. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме, желтая рыбка – не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зелёная рыбка?*

Точность и строгость математики как науки никак не должна выливаться в сухость её преподавания детям, отвлеченность понятий, которыми она оперирует, не должна порождать искусственность самой ситуации обучения. Тогда маленькие дети будут учиться, не зная, что это математика, а взрослые будут ждать из этого источника особенно волшебных историй.