

# Развитие движений пальцев и кисти рук (тонкая моторика)

В первые месяцы жизни малыш в основном познаёт мир посредством зрительных, слуховых и вкусовых впечатлений, обоняния... Руки по-настоящему «включаются в работу» позже.

Новорожденный не осознает, что его руки принадлежат ему. Но когда он впервые недели жизни двигает ручками, они иногда попадают в его поле зрения. Одновременно к мозгу поступают сигналы от движущихся мышц. И ребенок постепенно понимает, что это он заставляет свои руки двигаться. Так начинается очень важный этап в жизни малыша: взаимодействие с предметами и игрушками. Но до целенаправленных движений действий руками еще далеко. Ведь руки – инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течении долгого времени.

## Показатели развития: 2-3 года:

- \* Малыш начинает пользоваться мелкими, карандашами.
- \* Успешно занимается строительством из кубиков.
- \* Начинает сам одеваться.

- \* Может аккуратно есть сам.

## Как тренировать?

- \* Предлагайте малышу более сложные виды мозаики и головоломок, например пазлы.
- \* Поощряйте самостоятельность в обслуживании себя.
- \* Предлагайте игры, в которых ребенок может проявить свои новые навыки, - например, кормить куклу или мишку с ложки, одевать их или укладывать спать и т.д.
- \* Покажите, как обращаться с карандашом и мелками. Не забывайте хвалить рисунки.

## 4-6 лет:

- \* Ребенок рисует картинку, отражающую реальный мир. Может рисовать тонкими кисточками, закрашивать большие поверхности.
- \* Может написать печатными буквами свое имя.
- \* Умеет наливать воду из бутылки в чашку, вылавливать из воды металлические предметы с помощью магнита на веревочке.
- \* Сам одевается, хотя могут быть проблемы с мелкими деталями, например, маленькими пуговицами.
- \* Может пользоваться конструкторским набором из маленьких деталей, открутить винты в детском конструкторе с помощью отвертки или гайку с помощью гаечного ключа.
- \* Может вышивать простые рисунки по образцу.

## Как тренировать?

- \* Учите пользоваться ножницами и другими инструментами, не забывая соблюдать технику безопасности.

- \* Предлагайте новые занятия и игры. Кому-то из ребятшек может понравиться вышивание, кому-то – аппликация из бумаги, лепка, изготовление форм из папье-маше и т.д.

## **Занятия и игры, помогающие совершенствовать тонкую моторику:**

### Для детей 2 – 3 лет:

- \* Игра в кегли
- \* Игры с песком: строительство замков, изготовление пирожков и др.
- \* Крупные конструкторы из пластмассы.
- \* Различные шнуровки, замочки, пуговицы.

### Для детей 3 – 4 лет:

- \* Занятия с ножницами: вначале – разрез, затем – вырезание по контуру.
- \* Оригами – складывание из бумаги (от самого простого складывания листа пополам, до изготовления поделок).
- \* Картины и замки на песке.

### Для детей 4 – 5 лет:

- \* Сделай стежок
- \* Человечки из коробок
- \* Игра в магазин (вместо денег мелкие монеты, камешки, пуговицы и т.д.)
- \* Коробочка с пуговицами (рассортировать пуговицы по размеру, цвету и т.д.)

### Для детей 5 – 6 лет:

- \* Изготовление украшений из бисера
- \* Вышивание
- \* Карточные домики

# Подготовка руки к письму

Собственно все предыдущие игры и занятия и есть подготовка руки малыша к письму. Его пальчики способны теперь управляться со многими инструментами, в том числе и с карандашом, фломастером, ручкой. Не стоит нагружать ребенка написанием палочек и закорючек, а уж тем более букв письменного алфавита. Этим профессионально займется учитель в школе. Есть другие проверенные способы развития тонких ручных навыков, необходимых для успешного овладения письмом. Подберите для ребенка несколько изображений с четкими контурами, например, иллюстрации из детской книжки или журнала. Наложите сверху лист прозрачной бумаги и предложите малышу обвести изображение по контуру. Покажите, как придерживать одной рукой бумагу, чтобы не сдвинуть ее и не испортить работу. Занятие на первый взгляд нехитрое, но очень полезное, и малыши с удовольствием этим занимаются. Можно использовать копировальную бумагу для перевода рисунка на чистый лист бумаги.

Популярное упражнение, предлагаемое для будущих первоклассников, - соединение на листе бумаги

пронумерованных точек одной линией. В результате получается узнаваемое изображение – зверюшка или человечек. Такие «точечные» заготовки можно найти в детских журналах или развивающих пособиях. Но вы их можете легко придумать и сделать сами.