Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

«Педагогический дебют»

**Эссе на тему:**

**«Мои точки роста»**

Крылова Дарья Николаевна,

учитель – логопед

МДОУ «Детский сад № 149»

Ярославль, 2021г.

**Мои точки роста**

Что же такое точка роста? Для меня точка роста – это преодоление трудностей. Ведь только преодолевая препятствия, происходит развитие человека как личности.

Одна из самых важных и серьезных точек роста – это выбор профессии. В детстве нам очень часто задают вопрос: «Кем ты будешь, когда вырастешь?» Когда я была маленькой, я всегда отвечала, что я буду, как мама. Быть, как мама, значило быть педагогом. Наша семья – это поколение представителей этой важной, нужной и благородной профессии.

Мой путь в профессию начался в Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского. После его успешного окончания я пошла работать в детский сад и ни разу не пожалела о своём выборе. Родная и любимая профессия «учитель-логопед» стала для меня путёвкой в жизнь. С ней я каждый день чувствую себя нужной и необходимой людям. Она дала мне возможность ежедневно соприкасаться с миром детства, понять, что работа с детьми для меня – одно удовольствие.

Учить правильно произносить звуки, формировать навыки владения грамотной речью – всё это даёт перспективу для успешного обучения в школе, становится залогом результативного освоения грамоты и чтения в дальнейшем, ведь письменная речь формируется на основе устной. Если вовремя не устранить нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических и других процессов, у детей дошкольного возраста возникнут трудности в общении с окружающими, а в дальнейшем это приведёт к изменениям личности на пути развития «ребенок – подросток – взрослый», когда закомплексованность человека будет ему мешать учиться и в полной мере раскрывать свои природные и интеллектуальные способности.

К сожалению, детей с нарушениями речи становится всё больше. Мой педагогический принцип – помочь им справиться с речевыми нарушениями, сформировать уверенность в собственных возможностях, быть принятыми в обществе.

Личностные качества педагога играют огромную роль в выстраивании взаимоотношений с ребёнком, но особое значение они приобретают в коррекционной работе. Мастерство учителя-логопеда – не случайная находка, не счастливая удача, а систематический кропотливый поиск и труд.

Залог успешного развития навыка коммуникации – умение донести до ребёнка доступную информацию. Однообразные ежедневные занятия становятся скучными и неинтересными, а значит они не эффективны в работе специалиста. Чтобы заинтересовать воспитанников, нужны нестандартные подходы, индивидуальные траектории развития, инновационные технологии, которые я использую в своей коррекционно – развивающей деятельности. Так, например, полифункциональный метод «Сторисек», стал частью моей логопедической работы, оказывая благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности и развитие связной речи детей.

Особое внимание я уделяю сотрудничеству с родителями воспитанников. Ведь родительское терпение, внимание и заинтересованность в детских успехах являются важнейшими в логопедической работе. Я стараюсь сделать родителей своими единомышленниками, равными партнёрами в коррекционном процессе.

Всё свободное от профессиональной деятельности время посвящаю своим любимым увлечениям. Я много путешествую, а истинное назначение моих путешествий не место на карте, а новый взгляд на жизнь. Посещая разные города, музеи, выставки, я нахожу интересные и нестандартные идеи для своей профессиональной практики.

В настоящий момент у меня появилась новая точка роста – это участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». От него я жду новых знакомств с молодыми педагогами дошкольных образовательных учреждений нашего города Ярославля. Активность, терпение и целеустремлённость – это те качества, которые помогают мне в работе. Уверенность в своих силах – ещё одна ступенька к освоению профессии. Развивающемуся обществу нужны современные, воспитанные, предприимчивые люди, способные самостоятельно принимать решения в условиях выбора, способные к сотрудничеству и отличающиеся мобильностью.

Мой педагогический опыт ещё не велик, но впереди длинный и нелёгкий путь, который я готова пройти с высоко поднятой головой, идти и нести это почётное звание – педагог. Моя профессия самая лучшая, самая яркая, творческая и самая достойная. Я – логопед, человек, который держит в руках завтрашний день страны, моей России. Надеюсь, что в будущем мои воспитанники вырастут самыми достойными людьми, потому что я отдаю им самое ценное, что у меня есть - знания, умения и, конечно, своё сердце.