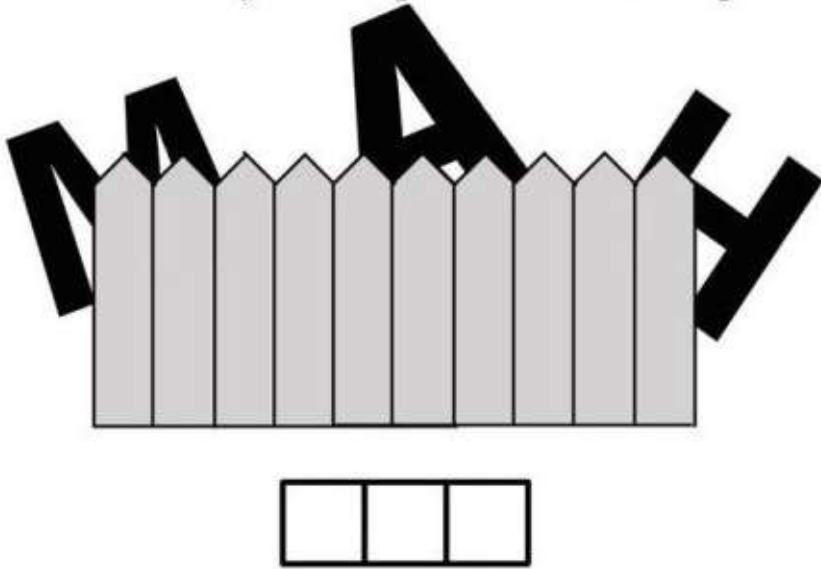


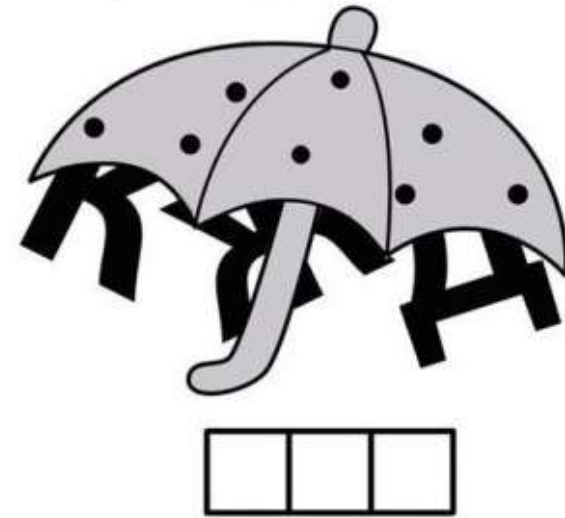
Задание № 1

Какие буквы спрятались за забором?



Задание № 3

Какие буквы спрятались под зонтиком?



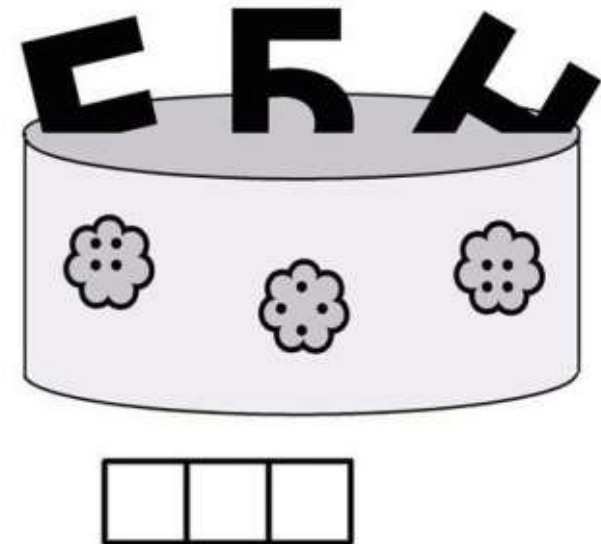
Задание № 2

Какие буквы прячутся за домиком?



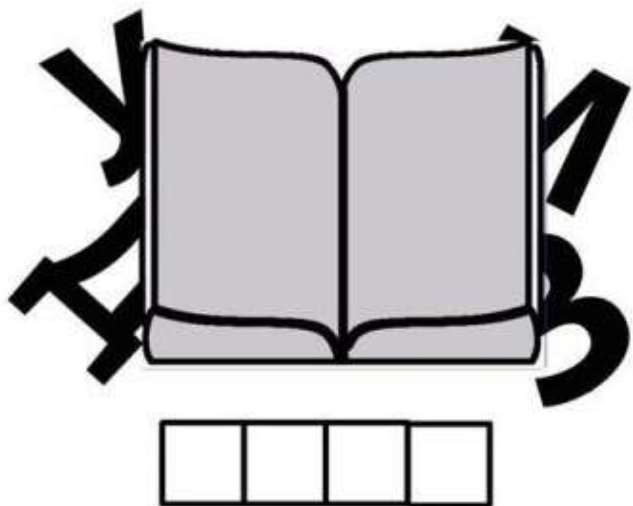
Задание № 4

Какие буквы купаются в бассейне?



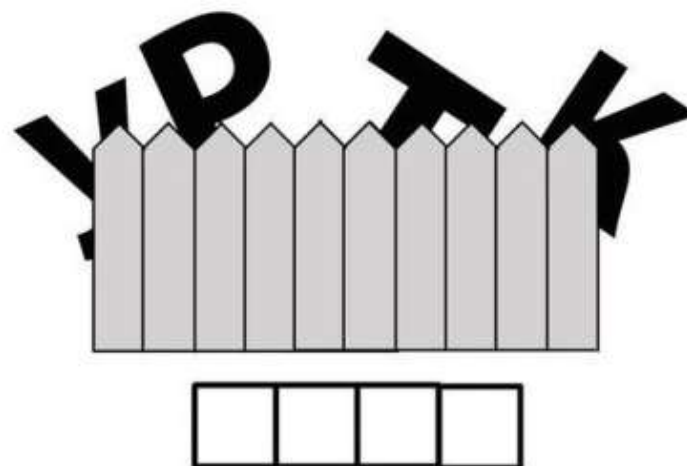
Задание № 5

Какие буквы прячутся в книге?



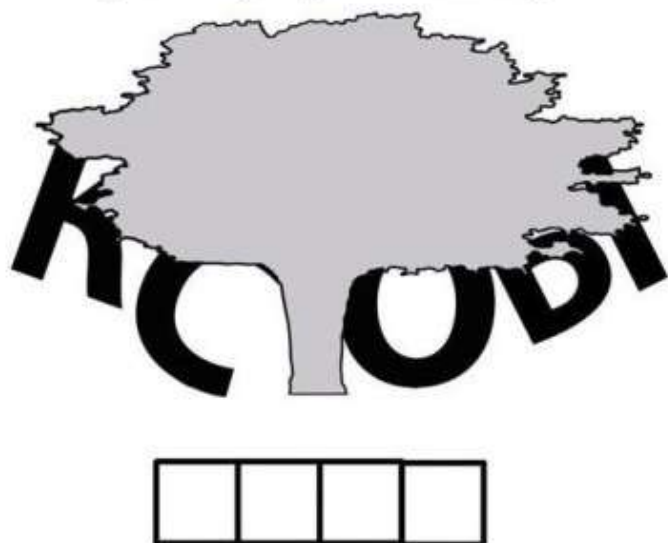
Задание № 7

Какие буквы спрятались за забором?



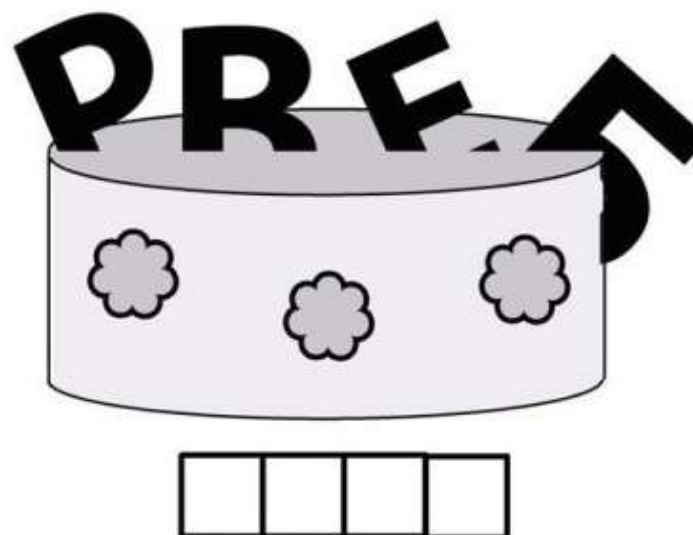
Задание № 6

Какие буквы прячутся под деревом?



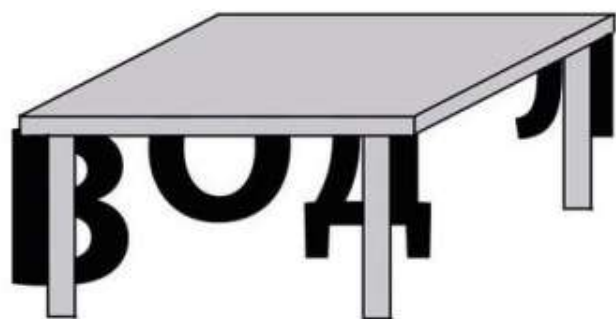
Задание № 8

Какие буквы купаются в бассейне?



Задание № 9

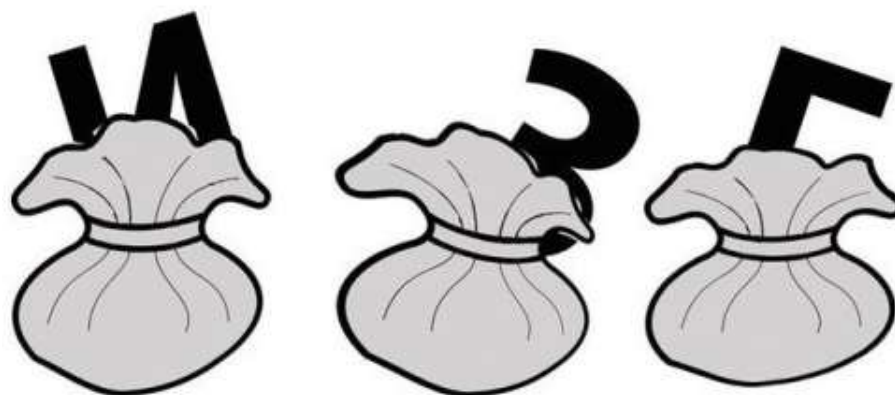
Какие буквы спрятались под столом?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание № 11

Какие буквы спрятались в мешочках?



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Задание № 10

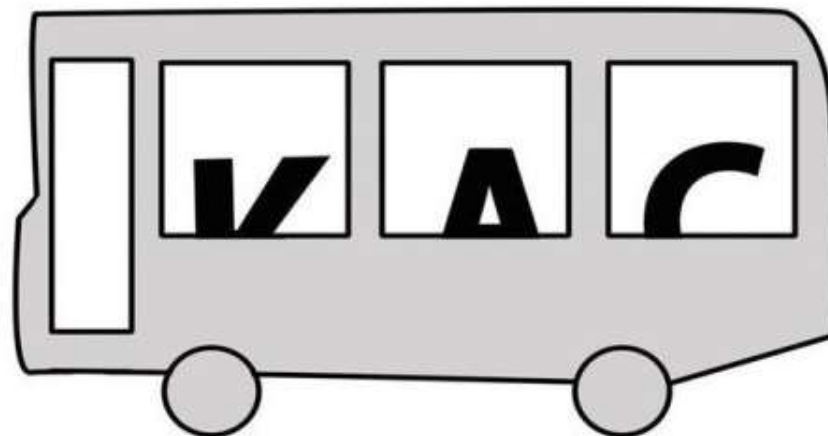
Какие буквы катаются в лодке?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание № 12

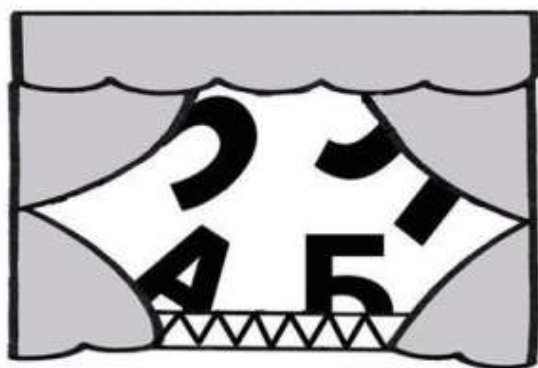
Какие буквы едут в автобусе?



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Задание № 13

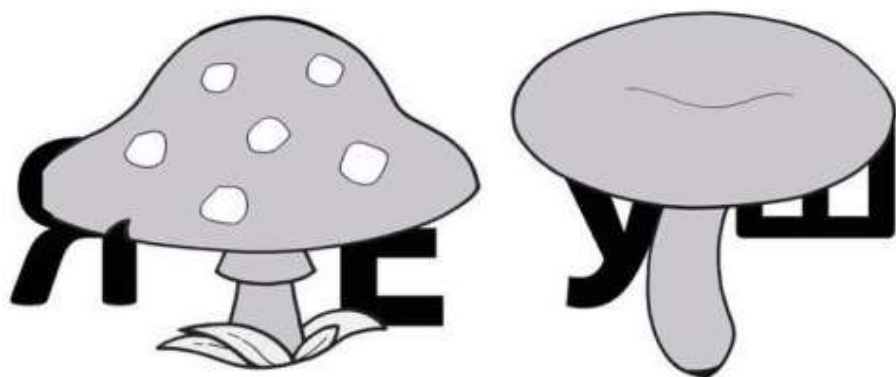
Какие буквы видны в окошке?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание № 14

Какие буквы прячутся под грибами?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание № 15

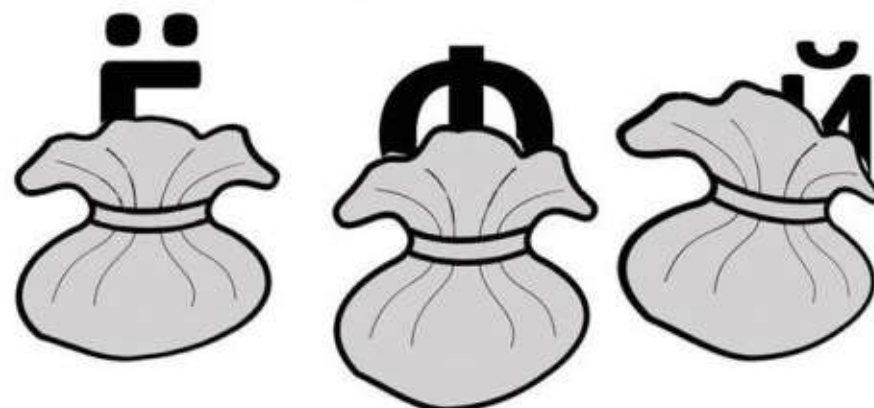
Какие буквы прячутся за домиком?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание № 16

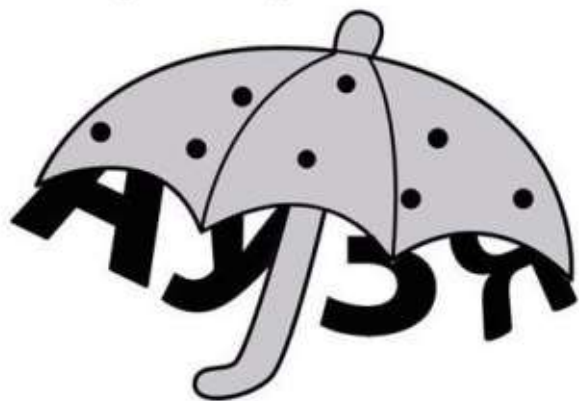
Какие буквы спрятались в мешочках?



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Задание № 17

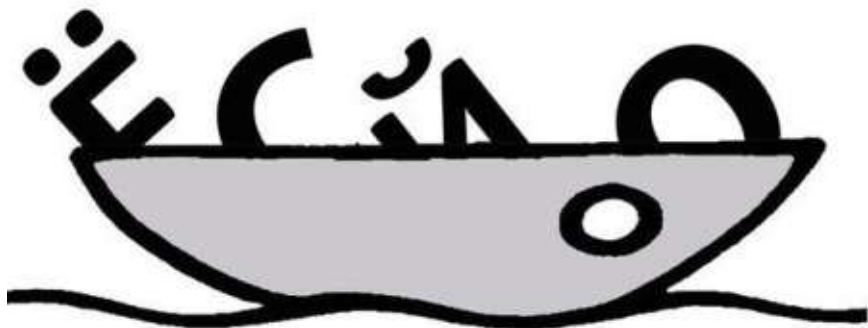
Какие буквы спрятались под зонтиком?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание № 18

Какие буквы катаются на лодке?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Упражнения "Буквы спрятались"

Эти упражнения выполняются на 1-м этапе обучения чтению. Мысленное представление недостающих элементов букв - это очень хороший вид тренировки, способствующий умственному развитию детей. Упражнения помогают ребенку хорошо запомнить графический облик букв, развивают произвольное внимание, зрительное восприятие, воображение.

**Целесообразно не давать детям названий согласных букв в том виде, как они приняты в алфавите, а называть согласную букву так, как она читается (не «ЭС», а «С»; не «КА», а «К»).**

Если ребенок не может справиться с заданием, предложите ему несколько печатных букв (например, пластмассовых), из которых он должен узнать ту, которая «спряталась». После выполнения задания буквы печатаются в клеточках.