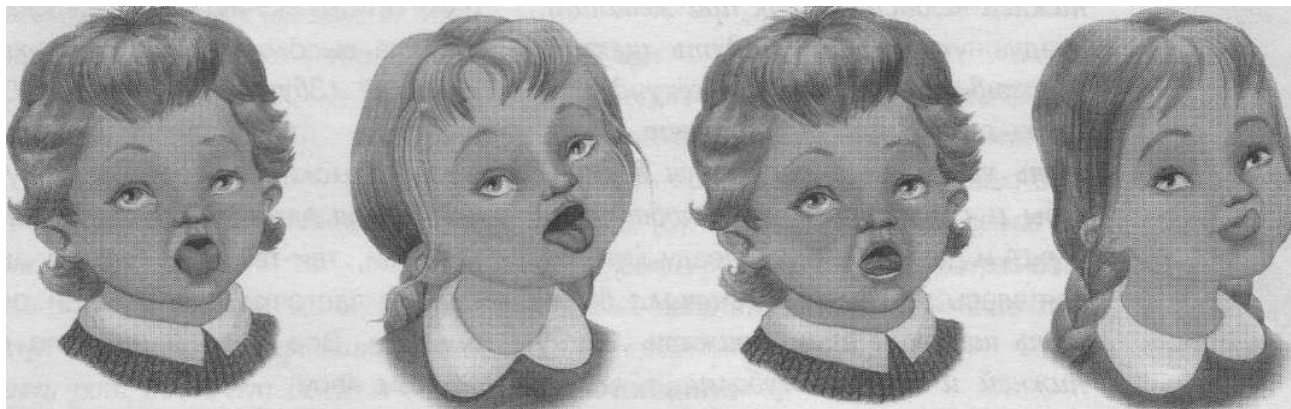


## Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей



Артикуляционная гимнастика занимает одно из ведущих мест в преодолении речевых нарушений у детей. В младшем дошкольном возрасте дети с удовольствием знакомятся со строением артикуляционного аппарата (рот, губы, зубы, язык, щеки). Им доступно выполнение простейших артикуляционно-двигательных и мимических упражнений. Например, «Часики», «Качели», «Окошко», «Улыбочка», «Грибок» и др.

Вначале малышей учат выполнять статические упражнения, целью которых является разогрев мышц артикуляционного аппарата для последующей работы. Основной трудностью при выполнении статических упражнений является удержание артикуляционной позы в течение некоторого времени. Это требует согласованной работы зрительного и кинестетического анализаторов. С этой целью можно широко использовать занимательный игровой материал: счетные палочки, фишки, песочные часы, спички, бусы, камушки и т. д.

Затем детей знакомят с динамическими упражнениями: «Лошадка», «Маляр», «Посчитаем зубки», «Варенье» и др. Дети учатся контролировать движения органов артикуляции вначале посредством подражания за взрослым, потом - перед зеркалом. Логопед обращает внимание детей на характер движений (*быстро, медленно, ритмично, четко, спокойно*), на положение органов артикуляции (*за зубками, на верхней или нижней губе, вперед-назад, вверх-вниз*).

В старшем дошкольном возрасте детей знакомят с такими названиями, как *нёбо, альвеолы, уздечка*. Детям становится доступно выполнение более сложных артикуляционных упражнений: «Мотор», «Гармошка», «Чашечка», «Лопаточка», «Иголочка» и др.

В настоящее время существуют разнообразные комплексы артикуляционных гимнастик. Особый интерес представляют «Сказки о Веселом Язычке», которые в интересной форме рассказывают о разных приключениях Язычка. Сочетание сказочного сюжета и артикуляционных упражнений позволяет оптимизировать логопедическую работу по формированию правильного звукопроизношения у детей.

При выполнении артикуляционных упражнений необходимо придерживаться ряда рекомендаций:

1. Упражнения выполнять обычно перед завтраком или после ужина - спустя 1,5-2 часа. В течение дня комплекс упражнений повторять 2-3 раза.

2. В зависимости от степени и характера нарушенного звукопроизношения упражнения выполнять от 2-3 до 5-6 дней в неделю.

3. Необходимо сочетать статические и динамические упражнения, а также упражнения, направленные на выработку и закрепление правильного звукопроизношения.

4. При выполнении новых упражнений обязательно закреплять «старый» комплекс артикуляционной гимнастики.

5. Каждое упражнение выполнять в течение 1-2 минут с постепенным увеличением темпа движений.

6. Перед выполнением артикуляционных упражнений использовать упражнения на развитие дыхания и голосообразования, мимических мышц, мелкой моторики, речевого, зрительного и слухового восприятия.

Уважаемы родители, вам предлагается комплекс артикуляционной гимнастики под общим названием «Веселые приключения Язычка». Каждая артикуляционная гимнастика ориентирована на определенную лексическую тему, что очень удобно для повседневной работы логопеда с детьми.

Комплекс включает в себя и специальные артикуляционные упражнения, направленные на выработку тонких дифференцированных движений органов артикуляции. Широко использованы упражнения на выработку правильного произношения разных звуков.

Гимнастику можно выполнять и в начале, и в конце логопедического занятия. Она позволяет активизировать внимание детей, воспитывает усидчивость и терпеливость.

## **Комплекс артикуляционной гимнастики «Веселые приключения Язычка»**

### **Как Язычок отдыхал на море**

#### **Цели**

Активизировать звукоподражания, лексический запас по теме (*море, ракушка, звезда, черепаха, попугай, жираф, медуза*), уточнять произношение звуков [т], [д], [ч], [ш]; продолжать учить надувать щеки, присасывать язык к твердому небу и удерживать под счет; учить переключать органы артикуляции с одного вида движения на другое.

#### **Описание**

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял надувную резиновую лодку (*надуть щеки и удержать под счет до 5*), пляжный зонтик

*(присосать язык к небу и удерживать под счет до 8) и широкое махровое полотенце (высунуть широкий язык и удерживать под счет до 10).*

Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам *(произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»)*. За окошком мелькали деревья *(рот открыт, кончиком языка дотронуться до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд)*, дома *(язык опустить и спокойно положить за нижние зубы, рот открыт)*. Ласково светило солнышко *(рот открыт, облизывать губы слева направо)*. Язычок слушал, как стучат колеса поезда *(произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»)*. Совсем скоро вдалеке показалось синее море *(рот широко открыт и удерживать под счет до 8)*. Поезд подъехал к станции и остановился *(вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»)*. Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж *(улыбнуться, пощелкать языком)*.

Переодевшись в купальник и поставив пляжный зонтик *(присосать язык к небу и удерживать под счет до 8)*. Язычок растянулся на махровом полотенце под горячими лучами солнышка *(рот открыт, язык сильно вытянуть и коснуться подбородка)*. Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в море *(три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз)*. У Язычка были превосходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде *(рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»)*.

На дне Язычок увидел черепаху, лакомившуюся морской капустой *(двигать нижней челюстью, как при жевании)*, воздушную медузу *(надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд)*, летучую рыбу *(рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5 раз)* и даже морскую звезду, которая пряталась за камнями *(сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5 раз)*.

Во время отдыха Язычок успел покататься на надувной резиновой лодке *(надуть щеки и удерживать под счет до 5)*, собрать красивые ракушки, сфотографировать попугая и жирафа *(произносить: «Чик-чик»)*. Скоро он сел в поезд и поехал домой *(произносить: «Чух-чух. Ту-туу»)*. Язычок смотрел в окошко и улыбался *(улыбнуться, показав нижние и верхние зубы)*, ведь он обязательно приедет сюда еще раз.

## Как Язычок гулял в лесу

### Цели

Продолжать учить двигать языком слева направо и справа налево; учить делать язык узким, удерживать артикуляционную позу, подражать голосам птиц.

### Описание

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко *(открыть рот, облизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево)*. От его лучиков стали

просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (*губы сжать, высовывать узкий язык и прятать обратно в рот; повторить 8 раз*). Звонко капает капель (*улыбнуться, открыть рот, цокать языком*). Журчат ручьи (*рот открыть, снаружи и изнутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпе; слышится хлюпающий звук*).

Язычок надел легкое пальто и отправился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку, ку-ку», - куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? (*Звукоподражание.*) «Д-д-д, д-д-д», - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел? (*Звукоподражание.*) «Тви-тви, тви-тви», - быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в весеннем лесу.

Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать под счет до 5*). Сел Язычок на пенек (*улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10*) и огляделся (*улыбнуться, двигать языком вправо-влево*).

На полянке расцвело много подснежников. Весенний ветерок (*вдохнуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [у]; повторить 3 раза*) наклонял их то в одну сторону, то в другую (*рот открыть, язык тянуть сначала к левой щеке, потом - к правой; повторить 5 раз*). Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она сначала кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (*рот открыть, 3 раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повторить упражнение 5 раз*). Язычок долго любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок, тонкие лапки.

Скоро тучи закрыли солнышко и стало темнеть (*рот открыть и медленно закрыть; повторить 5 раз*). Бабочка покружилась над полянкой, словно прощаясь (*5 раз медленно облизать губы справа налево*) и взлетела высоко в небо.

Язычок слез с пенечка и поспешил домой к маме с красивым букетом цветов.

## Как Язычок лепил снеговика

### Цели

Учить удерживать широкий язык на нижней губе, делать язык тонким, острым, закрывать попеременно глаза; развивать щечную мышцу; активизировать мышцы мягкого неба.

### Описание

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (*открывать и закрывать рот под счет до 5*) и очень удивился. Всё вокруг - и скамейки, и качели, и дорожки - было укрыто белым снегом (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5*).

Язычок надел теплую шубу, шапку, повязал красный шарф и вышел на улицу. Он улыбнулся (*широко улыбнуться, показав зубы*), посмотрел вверх на солнышко

*(поднять тонкий язык к верхней губе, удерживать под счет до 5), потом вниз на снежок (опустить язык к нижней губе и удерживать под счет до 5) и решил слепить снеговика.*

Сначала он скатал один снежный ком *(надуть левую щеку)*, потом другой *(надуть правую щеку)* и, наконец, еще один, самый большой *(надуть обе щеки и удерживать)*. У Язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать *(поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»)*,

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх *(поднять язык к верхней губе)*, потом вниз *(опустить язык к нижней губе)*, по сторонам *(подвигать языком влево-вправо)* и призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и вставил снеговику глазки *(зажмурить один глаз, потом - другой)*, из морковки получился длинный нос *(высунуть язык и потянуть вперед)*, из веток Язычок сделал снеговику руки *(потянуть язык вправо, потом - влево)*.

Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим *(подмигнуть 5 раз правым глазом, а затем - левым)*. Вот какого снеговика слепил Язычок!

## **Как Язычок пил чай с друзьями**

### **Цели**

Продолжать учить удерживать широко открытый рот под счет до пяти; закреплять правильную артикуляцию звуков [п], [с], [ш], [т], [ц]; учить сворачивать язык в виде трубочки и удерживать губами, делать упражнение «Чашечка».

### **Описание**

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Язычок давно не видел своих старых друзей, и вот однажды он пригласил их на чаепитие.

Язычок взял глубокую тарелку *(открыть широко рот и удерживать под счет до 5)* и стал замешивать тесто *(протискивать язык между зубами вперед-назад)*. Когда тесто было готово, он поставил его на окошко *(открыть широко рот и удерживать под счет до 5)*. Скоро тесто стало подниматься и пыхтеть *(набрать воздуха через нос и плавно вытолкнуть через губы; послышится глухой звук [п])*. Выложил Язычок тесто на стол и стал лепить пирожки *(высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами - получилась свернутая трубочка)*. Внутри каждого пирожка положил Язычок малиновое варенье *(облизать губы слева направо и справа налево)* и поставил их в печь *(открыть широко рот и удерживать под счет до 5)*.

Потом Язычок достал пять красивых чашек *(рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края - получилась чашечка)*, налил воды в чайник *(улыбнуться и произнести: «С-с-с-с»)* и поставил на огонь. Быстро закипела вода *(улыбнуться и произнести: «Ш-ш-ш-ш»)*. Скоро подрумянились и пирожки *(высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами - получилась свернутая трубочка)*.

Вдруг кто-то постучал в дверь *(произнести: «Т-т-т-т»)*. Это пришли гости к Язычку: мишутка *(надуть щеки и удерживать под счет до 5)*, лисичка - пушистый

хвостик (*положить широкий язык на нижнюю губу и 5 раз загнуть кончик кверху*), белочка-попрыгунья (*улыбнуться и произнести: «Ц-ц-ц-ц»*), зайка-побегайка (*закусить нижнюю губу, верхнюю губу поднять кверху, обнажив передние верхние зубы*).

Усадил Язычок гостей за стол и стал их угощать горячим чаем с пирожками (*рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края - получилась чашечка; затем высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами - получилась свернутая трубочка*).

## Как Язычок катался на велосипеде

### Цели

Продолжать учить делать язык узким и широким, загибать боковые края языка, удерживать рот открытым под счет до 10; уточнять произношение звуков [з], [ш].

### Описание

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса (*облизать губы по часовой стрелке*), блестящая рама (*широко улыбнуться и показать зубы*) и громкий звонок (*произнести: «З-з-з-з»*). Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог нарадоваться (*улыбнуться и показать зубы*). Он осматривал его то с одной стороны, то с другой (*двигать языком вправо-влево*), то сверху, то снизу (*двигать языком вверх и вниз*).

Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать на нижней губе; повторить 5 раз*), положил в корзинку (*язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10*), прикрыл полотенчиком (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой*) и поехал.

Быстро крутил педали Язычок (*вращать языком по губам сначала по часовой стрелке, затем - против*). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (*закрывать поочередно глаза*).

Дорога была длинной и широкой (*тянуть широкий язык к подбородку*). Язычок проезжал мимо красивых домиков с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*), мимо широкого пруда (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), мимо стройных берез (*вытянуть узкий язык, тянуть вперед; повторить 5 раз*).

Наконец дорожка свернула влево (*вытянуть узкий язык и повернуть влево*), и вдали показался домик бабушки (*открыть рот и удерживать под счет до 10*). Язычок еще быстрее закрутил педали (*вращать языком по губам сначала справа налево, потом - слева направо*).

На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой (*широко улыбнуться, рот слегка приоткрыть, высунуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; повторить 5-6 раз*). Язычок нажал на тормоза (*произнести: «Ш-ш-ш-ш»*) и остановил велосипед.

Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (*улыбнуться, рот открыт, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4-5 раз*). Бабушке очень понравились блинчики (*высовывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить 5 раз*).

Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), стройные березки (*высунуть узкий язык и удерживать под счет до 5*), красочные домики с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не заметил, как сначала у него закрылся один глаз (*закрывать левый глаз*), потом - другой (*закрывать правый глаз*), и он заснул.

Бабушка аккуратно положила Язычка в постельку (*улыбнуться и высунуть широкий язык*), укрыла теплым, пушистым одеяльцем (*прикрыть язык верхней губой*) и крепко поцеловала (*губы сближены, как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10*). Спокойной ночи, Язычок!

## Как Язычок работал в саду

### Цели

Активизировать звукоподражания; учить медленно двигать языком, двигать языком между верхними и нижними зубами, вытягивать губы вперед, удерживать их, а затем разводить в стороны, широко открывая рот; вращать языком по губам в разные стороны; развивать гибкость языка и щечную мышцу.

### Описание

*Взрослый вместе с ребенком выполняет упражнения перед зеркалом*

Наступил солнечный денек. Язычок проснулся рано (*рот открыт, медленно вытягивать язык изо рта, стараясь коснуться подбородка*). Он взял с собой ведерко (*открыть рот и удерживать в таком положении до 10 секунд*), грабли (*улыбнуться, протискивать язык между верхними и нижними зубами вперед-назад; повторить 8 раз*), лопату (*рот открыт, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 8*) и отправился в сад.

Высоко на деревьях звонко пели птицы: «Ци-пи, ци-пи», «Чик-чик, чик-чик», «Зинь-зинь-зинь, зинь-зинь-зинь». Как пели птицы? (*Выполнять звукоподражания*) От легкого ветерка трава колыхалась из стороны в сторону (*улыбнуться, двигать языком вправо-влево*). В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы, словно услышав Язычок, закивали в ответ головками вверх-вниз (*рот открыт, языком касаться то верхней, то нижней губы*). Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (*улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз*). Много было сухой травы и опавших листьев. Язычок вспотел и стал дуть на свой лоб (*нижней губой «обнять» верхнюю, дуть вверх, на челку*). Когда около цветов стало чисто, Язычок

сложил всю траву в ведро (рот открыть, высунуть язык, приподнять боковые края языка и втянуть язык в рот; движение напоминает лакание молока кошкой; повторить 8 раз). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны). Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (упражнение «Хоботок»: вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3, вернуть в исходное положение; повторить 5 раз), Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произнести: «С-с-с-с»), Поднялись цветы и еще больше раскрыли свои лепесточки (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз). Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

Вдруг он услышал, что кто-то жужжит в стороне (произнести: «Ж-ж-ж-ж»). Это была пчела. Она почувствовала сладкий запах цветов и прилетела в сад. Пчелка кружила то у одного цветка, то у другого (рот открыть, вращать языком 3 раза справа налево, потом 3 раза слева направо). Наконец она тихо опустилась на розу, забралась в серединку и стала пить нектар. Отведав вдоволь сладкого сока, пчела еще раз покружилась над цветами и улетела (произнести: «Ж-ж-ж-ж»),

Под вечер Язычок заметил, что в саду стали просыпаться кузнечики. Они сидели в траве и громко стрекотали: «Щик-щик, т-т-т, щик-щик, т-т-т». Как стрекотали кузнечики? (Звукоподражание) Солнышко медленно опускалось за верхушки деревьев, и в саду становилось темнее. Цветы закрыли лепесточки (рот широко открыть, соединить губы и вытянуть вперед трубочкой; повторить 5 раз), наклонили головки и сладко заснули. Еще где-то слышалась одинокая песня кукушки: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку». Как пела кукушка? (Звукоподражание.) Язычок прилег на качели и не заметил, как задремал. Он закрыл сначала один глаз (закрывать левый глаз, можно удерживать веко пальцами), потом - другой (закрывать правый глаз) и погрузился в сказочный сон.

Ночью около Язычка и его любимых цветов кружилось много светлячков, которые словно охраняли чудесный сад (облизать языком губы по 5 раз сначала справа налево, потом - слева направо).

## Как язычок ходил в зоопарк

### Цели

Продолжать учить вращать языком из стороны в сторону; закреплять правильное произношение звуков [а], [и], [о], [ш], [ч]; учить делать язык узким и широким.

### Описание

*Взрослый вместе с ребенком выполняет упражнения перед зеркалом*

Сегодня в город приехал зоопарк, и Язычок очень захотел навестить животных. Он взял с собой морковку для слона (упражнение «Хоботок»: губы вытянуть вперед трубочкой и удерживать под счет до 5; повторить 5 раз), орешков для обезьян



*(попеременно упираться языком во внутреннюю сторону щек), спелый банан для жирафа (язык свернуть трубочкой и удерживать между губами; повторить 5 раз), а еще фотоаппарат.*

Язычок сел в синий автомобиль и поехал в зоопарк. Быстро летела машина по дороге *(вдохнуть носом и коротко, резко выдохнуть через рот, произнося: «Ш-ш-ш-ш»; повторить 3 раза)*. За окошком ярко светило солнце *(вращать языком слева направо, потом - справа налево, по 3 раза в каждую сторону)*. «Интересно, какие животные приехали к нам из далеких стран?» - думал Язычок и весело улыбался летнему солнышку *(улыбнуться, обнажив зубы; повторить 5 раз)*.

Около зоопарка собралось много людей. Все хотели посмотреть на диких животных. Язычок остановил машину *(вдохнуть носом и плавно, длительно выдохнуть: «Ш-ш-ш-ш»; повторить 3 раза)*.

Сначала он подошел к клетке со львом. Старый лев, раскинув лапы, нежился на солнышке *(открыть рот, высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5; повторить 3-4 раза)*. У льва была пушистая, длинная, густая грива и сильные лапы. «Наверное, он видит какой-то сон», - подумал Язычок, заметив, как медленно двигается хвост из стороны в сторону *(медленно двигать языком слева направо)*. Чтобы не разбудить льва, Язычок тихонько отошел в сторону.

В следующей клетке стоял большой и важный слон. Он медленно ходил по земле, покачивая головой вверх-вниз *(упражнение «Качели»: двигать языком вверх-вниз, касаясь то верхней, то нижней губы)*. Заметив морковку у Язычка, слон остановился и вытянул длинный хобот *(рот открыть, вытягивать и прятать узкий язык)*. Язычок очень обрадовался, когда слон, взяв морковку, стал медленно ее жевать *(двигать челюстями, как при жевании)*. Он сфотографировал слона *(вдохнуть носом и произнести: «Ч-ч-ч-ч»; повторить 3 раза)*.

Вдруг Язычок услышал странные звуки: «А-а-о-о-а-а-о-о». Он огляделся *(вращать языком по 3 раза сначала слева направо, потом - справа налево)* и увидел маленьких смешных обезьянок, которые весело прыгали и лазали по деревьям. Язычок подошел к клетке и стал считать: «Один, два, три, четыре, пять» *(поочередно загибать пальцы на правой руке)*. Сколько всего обезьянок? Язычок раскрыл ладошку и просунул в клетку пять орешков *(упираться языком по 5 раз в каждую щеку)*. Обезьянки схватили орешки и громко закричали: «А-а-и-и-а-а-и-и». Как закричали обезьянки? Так они благодарили Язычка.

У следующей клетки высоко в зеленых листьях Язычок заметил чью-то вытянутую морду. Два глаза с любопытством наблюдали за Язычком. «Кто бы это мог быть?» - подумал он и осторожно подошел к клетке.

Спустя некоторое время к Язычку наклонилась голова на длинной-предлинной тонкой шее *(вытягивать язык изо рта, касаясь подбородка; повторить 5 раз)*. «Ой, да это же жираф!» - догадался Язычок и дал ему спелый банан.

Еще долго гулял Язычок по зоопарку и совсем не заметил, как наступил вечер. Он попрощался с животными, сел в свой автомобиль и, довольный, поехал домой *(вдохнуть носом и резко выдохнуть, произнося: «Ш-ш-ш-ш»)*,

## Как Язычок купался в ванне

### Цели

Закреплять правильное произношение звуков [ч], [с]; учить зажимать попеременно то левый, то правый глаз, двигать языком то вперед, то назад между губами; научить выполнять упражнение «Индюк».

### Описание

*Взрослый выполняет вместе с ребенком.*

Наступило воскресенье. За окном ярко светило солнышко и громко щебетали птицы (*произнести: «Ч-ч-ч-ч»*). Язычок открыл сначала один глаз (*зажмурить левый глаз*), потом другой (*зажмурить правый глаз*), сладко зевнул (*зевнуть*) и встал со своей постельки. Он наклонился (*высунуть язык и кончиком постараться дотронуться до подбородка*), потом потянулся вверх (*потянуть язык к носу*), размял бока (*двигать языком из стороны в сторону*) и немного попрыгал на месте (*улыбнуться и пощелкать языком*).

Сегодня банный день. Язычок взял большое махровое полотенце (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5*) и пошел в ванную. Он открыл кран и услышал, как шумно побежала вода (*произнести: «С-с-с-с»*), Язычок взял зубную щетку и стал чистить зубы (*двигать языком то вперед, то назад между губами*). Сначала он почистил верхние зубы (*улыбнуться и поводить языком по верхним зубам из стороны в сторону*), потом - нижние (*улыбнуться и поводить языком по нижним зубам из стороны в сторону*), умыл лицо (*движения тремя пальцами - указательным, средним, безымянным - обеих рук от средней линии лба вниз через височные впадины к середине подбородка*) и улыбнулся в зеркало (*улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы*).

Язычок добавил в ванну немного пены, и тотчас же в воздухе закружились разноцветные пузыри (*надуть попеременно то правую, то левую щеку*). Взяв мочалку, Язычок стал тереть спину и живот (*двигать языком то вперед, то назад между губами*). Потом он вымыл ноги и немного поболтал ими в ванне (*язык положить на верхнюю губу и производить быстрые движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее, послышится звуко сочетание «бл-бл-бл»*).

Жарко было Язычку, стал он дуть на свой лоб (*нижней губой «обнять» верхнюю, подуть на челку*).

Вышел Язычок из ванной и радостно улыбнулся (*улыбнуться, обнажив все зубы, и удерживать под счет до 5*). Вот как хорошо и легко было ему!