**Рекомендации родителям по закреплению у ребенка речевых умений**

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок посещает логопедические занятия, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

***Исправление звуков проводится поэтапно:***

***1-й этап*** - подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

***2-й этап*** - постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

***3-й этап*** - автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

***4-й этап*** - дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки. Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!

**Обратите внимание!**

* Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.
* Если звук поставлен, закрепляйте его: назовите картинки, раскрасьте их, определите место звука в слове, составьте с данными словами предложения, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради, следите за звуками в повседневной речи.
* Домашние задания проверяются и оцениваются. Если стоит «5» - материал усвоен. Если оценки нет, нужно потренироваться в произношении данного речевого материала. Обращайте внимание на подчеркнутые ошибки.
* Пожалуйста, не забывайте тетради дома в дни занятий. В эти же дни вы можете получить консультацию у логопеда по интересующим вас вопросам или поприсутствовать на логопедическом занятии с вашим ребенком.

Желаю успехов в обучении вашего ребенка правильной речи!

С уважением, учитель-логопед Забабурина Марина Юрьевна