

День Победы

Предварительная работа. Рассмотреть с детьми картинки с изображением различных наград: почетных знаков, медалей, орденов. Провести беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды, рассмотреть картинки и репродукции на тему войны. Словарная работа (награда, подвиги, герои, Великая Отечественная война, торжественный парад, памятники, Вечный огонь, возлагать цветы).

Цели. Обобщать материал по теме «День Победы». Развивать мышление и память; фонематические процессы. Активизировать предметный словарь. Упражнять в словообразовании, составлении рассказа по представлению. Уточнять временные, пространственные представления.

Демонстрационный материал. Сюжетная картинка: дети дарят цветы дедушке — герою войны (на его груди много наград); предметные картинки: ордена, медалей, розы, тюльпаны, Вечный огонь.

Ход занятия

Игра «Повтори — не ошибись»

Молодой — старый; храбрый — смелый; смелый — отважный; отважный — сильный; сильный — умный; умный — геройский; геройский — бесстрашный; бесстрашный — решительный; решительный — храбрый.

Повторите эти слова: молодой, старый, храбрый, смелый, отважный, сильный, умный, геройский, бесстрашный, решительный.

На панно выставляется сюжетная картинка: дети дарят цветы дедушке — герою войны (на его груди много наград).



Вечному огню люди в этот праздник возлагают цветы.



Составление рассказа

Дети составляют рассказ по двум сюжетным картинкам (в произвольной форме).

Примерный рассказ: «Девятое мая — День Победы. Девочки поздравляют дедушку — героя войны с праздником. Они дарят ему цветы. Потом они все вместе пойдут к Вечному огню возлагать цветы. У Вечного огня уже лежит много разных цветов».

Итог занятия.

Повторить изученный материал.