

## День Победы

**Предварительная работа.** Рассмотреть с детьми картинки с изображением различных наград: почетных знаков, медалей, орденов. Провести беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды, рассмотреть картинки и репродукции на тему войны. Словарная работа (награда, подвиги, герои, Великая Отечественная война, торжественный парад, памятники, Вечный огонь, возлагать цветы).

**Цели.** Обобщать материал по теме «День Победы». Развивать мышление и память; фонематические процессы. Активизировать предметный словарь. Упражнять в словообразовании, составлении рассказа по представлению. Уточнять временные, пространственные представления.

**Демонстрационный материал.** Сюжетная картинка: дети дарят цветы дедушке — герою войны (на его груди много наград); предметные картинки: ордена, медалей, розы, тюльпаны, Вечный огонь.

### Ход занятия

#### *Игра «Повтори — не ошибись»*

Молодой — старый; храбрый — смелый; смелый — отважный; отважный — сильный; сильный — умный; умный — геройский; геройский — бесстрашный; бесстрашный — решительный; решительный — храбрый.

Повторите эти слова: молодой, старый, храбрый, смелый, отважный, сильный, умный, геройский, бесстрашный, решительный.

На панно выставляется сюжетная картинка: дети дарят цветы дедушке — герою войны (на его груди много наград).



Беседа

К кому можно отнести эти слова? (*К детям или к бабушке — герою.*)

— Почему это бабушка? (*Он старенький.*)

— Почему старенький? (*Он седой, значит, ему много лет.*)

— Почему вы считаете, что бабушка — герой? (*У него много наград.*)

— Как вы думаете, когда он получил эти награды: давно или недавно? (*Давно.*)

— Он получил эти награды, значит, он был каким? (*Молодым, храбрым.*)

— За что он получил эти награды? (*За подвиги.*)

— Какой праздник посвящен героям Великой Отечественной войны? (*Девятое мая — День Победы.*)

— Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях и их подвигах; им посвящено много фильмов, картин, рассказов, песен, стихов.

Прочитать стихотворение, одновременно демонстрируя картинки с изображением орденов и медалей.

Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

*Т. Белозеров*



**Беседа по сюжетной картинке**

Как девочки поздравляют героя? (*Дарят ему цветы.*)

— Какие цветы дарят девочки? (*Гвоздики.*) (Выставляется картинка.)

**Физкультминутка**

Представьте, что вы вырастили цветы для героя. Покажите, как вы это делали.

Имитация движений: посадка, поливка, срезание цветов и вручение их герою.

**Продолжение беседы**

Этот герой остался в живых, но очень много героев войны погибли в боях. Им поставлены памятники. В их честь горит Вечный огонь. (выставляется картинка.) К

Вечному огню люди в этот праздник возлагают цветы.



#### **Составление рассказа**

Дети составляют рассказ по двум сюжетным картинкам (в произвольной форме).

Примерный рассказ: «Девятое мая — День Победы. Девочки поздравляют дедушку — героя войны с праздником. Они дарят ему цветы. Потом они все вместе пойдут к Вечному огню возлагать цветы. У Вечного огня уже лежит много разных цветов».

Итог занятия.

Повторить изученный материал.