

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений
«Число и цифра 4»**

Цели. Закреплять знания детей о числе и цифре 4; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.

Демонстрационный материал. Картинки-отгадки: подушка, стул, стол, шкаф, одеяло, кровать. Касса цифр.

Раздаточный материал. Цифры 1, 2, 3, 4 и набор предметных картинок с изображением весенних цветов в количестве 1, 2, 3, 4 (одуванчики, подснежники, ландыши, тюльпаны).

Ход занятия Организационный момент

Игра «Возьми картинку, на которой изображено столько весенних цветов, сколько я назвала».

На столе лежат карточки, на которых изображено: 1, 2, 3, 4 весенних цветка. Дефектолог называет цифру, а ребенок должен взять соответствующую карточку и сказать: «Я взял два подснежника».

— Что вы считали? (*Весенние цветы.*)

Основная часть

Работа с текстом загадки

О какой цифре идет речь в загадке?

За время идет...

Острый локоть оттопыря.

С. Маршак

Какая цифра следует после цифры 3? (*Цифра 4.*)

Работа с текстом стихотворения

— За какой цифрой следует цифра 4? (*За цифрой 3.*)

— Покажите свою правую руку.

— Согните ее в локте.

— Покажите локоть (согнутой) правой руки левой рукой.

— Обведите указательным пальцем левой руки правую согнутую руку и свое туловище так, чтобы получилась цифра 4.

— Из каких элементов состоит цифра 4? (*Из палочек.*)

— Из скольких палочек? (*Из четырех.*)

— Нарисуйте цифру 4 рукой в воздухе.

— Найдите цифру 4 в демонстрационной и индивидуальных кассах.

— Найдите и назовите предметы, которых в групповой комнате четыре.

Назовите предметы, в которых есть четыре одинаковые детали (ножки стола, стула, шкафа, тумбочки; колеса машины; лапы животных).

Работа с текстом загадок

(Тщательный анализ соответствия отгадки с текстом загадки. Учитывая возможности детей, можно поставить картинки-отгадки, а также дополнительные картинки, близкие к картинкам-отгадкам).

Вспушит она свои бока,

Свои четыре уголка,

И тебя, как ночь настанет,

Все равно к тебе притянет.

(Подушка)

Четыре ноги, а ходить не может.

(Стол)

На четырех ногах стою,

Ходить же вовсе не могу.

На мне ты станешь отдыхать,

Когда устанешь ты гулять.

(Стул)

Физкультминутка

Задание: подпрыгните на двух ногах, на левой (правой) ноге столько раз, сколько услышите хлопков (хлопки делаются за ширмой).

Работа с раздаточным материалом

У ребенка цифры 1, 2, 3, 4 и набор предметных картинок с изображением весенних цветов в количестве от 1 до 4 (одуванчики, подснежники, ландыши, тюльпаны). Ребенок должен под цифру 1 положить картинку с изображением одного предмета, под цифру 2 — картинку с изображением двух предметов.

Работа в тетради

На листе тетради даны схематичные изображения в 4 квадратах: в первом 3 подснежника; во втором — 1 одуванчик; в третьем — 4 тюльпана, в четвертом — 2 ландыша; под ними — 4 маленьких квадрата с точками: в первом — 1, во втором — 3, в третьем — 2, в четвертом — 4 точки.

Задание: соедини соответствующие квадраты линией.

Итог занятия

