

## Комнатные растения

**Предварительная работа.** Рассмотреть с детьми комнатные растения дома; познакомить с названиями растений; обратить внимание на цветущие растения.

**Цели.** Обобщать материал по теме «Комнатные растения». Развивать мышление и память; фонематические процессы. Упражнять в составлении сравнительных рассказов с опорой на план-схему.

**Демонстрационный материал.** Комнатные растения: алоэ, фикус, крапивка (колеус), папоротник. Предметные картинки: алоэ, фикус, крапивка (колеус), папоротник.

### Ход занятия

Организационный момент

Положить картинки с комнатными растениями: алоэ, фикус, крапивка (колеус), папоротник.



Алоэ



Фикус



Крапивка

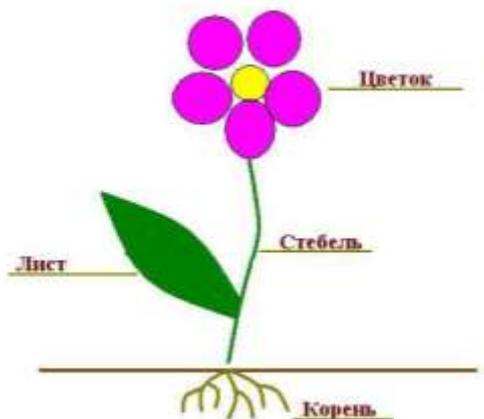


Папоротник

Основная часть

- Что это? (Это растения.)
- Какие это растения? (Комнатные растения.)
- Почему они называются комнатными? (Растут в помещении, комнате.)

— Из каких частей состоят растения? (У них есть корень, много стебельков, листьев.)



— У некоторых (не у всех) комнатных растений есть цветы. (Из личных наблюдений.)

— В чем растут комнатные растения? (В цветочных горшках.)

— Для того, чтобы комнатные растения росли хорошо, как за ними нужно ухаживать? (Землю рыхлить, поливать, обтирать листья.)

Игра «Поставь по порядку»

Выставить картинки: алоэ, фикус, крапивка, папоротник.

Мы знаем, что группировать предметы можно по разным признакам. По какому признаку одна картинка здесь лишняя? (Крапивка (колеус) — у него листья красного цвета.)

### **Физкультминутка**

Игра «День — ночь»

Ребенок сидит на корточках. По команде «День!» он поднимает руки над головой и «тянется к солнцу», приподнимаясь на носочки. По команде «Ночь!» принимает исходное положение. Повторить 3—4 раза.

Работа по распечаткам.

Итог занятия

Повторить материал, изученный на занятии.