

## ***Насекомые***

**Предварительная работа.** Рассмотреть с детьми насекомых: жука, бабочку, пчелу, муравья; уточнить количество лапок, части тела (туловище, голова, глаза, усы, 6 лапок (3 пары), 4 крыла (2 пары) (у всех, кроме муравья)).

**Цели.** Обобщать материал по теме «Насекомые». Развивать мышление, память; фонематические процессы. Активизировать предметный словарь. Развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.

**Демонстрационный материал.** Предметные картинки: жук, бабочка, пчела, муравей,

**Раздаточный материал.** Картинки с 5 жуками, 3 пчелами, 2 муравьями, 4 бабочками.

### Ход занятия

Организационный момент

Загадываем детям загадки.

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
— Он поделится медком.

*(Пчела)*



Пчела

Не птица, а с крыльями,  
Не пчела, а над цветами летает.

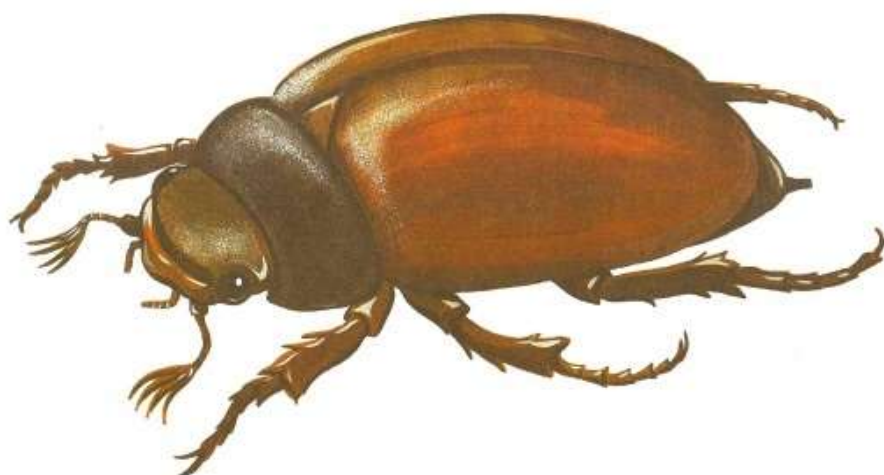
*(Бабочка)*



Бабочка

Мерен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног — без копыт,  
Летит — воет.  
Сядет — землю роет.

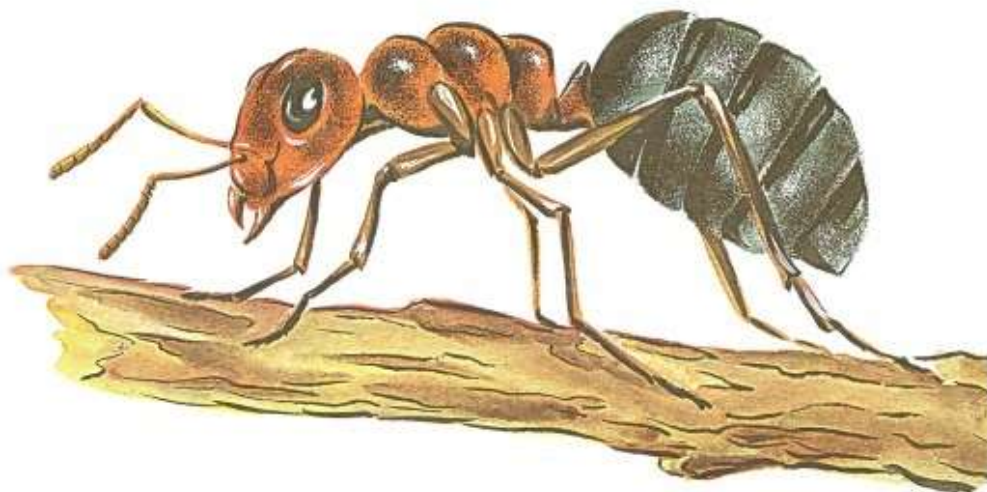
Майский жук



*(Жук)*

Мы — лесные жители,  
Мудрые строители.  
Из иголок всей артелью  
Строим дом себе под елью.

Муравей



(Муравьи)

Основная часть

### Беседа

- Как можно назвать одним словом эти картинки? (*Насекомые.*)
- В какое время года мы их можем увидеть в природе? (*Весной, летом, осенью.*)
- Мы знаем, что группировать предметы можно по разным признакам. Какая картинка здесь лишняя? (*Муравей.*) Почему? (*У всех есть крылья, у муравья — нет.*)
- А какое из этих насекомых приносит пользу человеку? (*Пчела.*)
- Какую пользу приносит пчела? (*Мед.*)
- 

### Физкультминутка

Я — веселый майский жук.  
Знаю все сады вокруг.  
Над лужайками кружу,  
А зовут меня... (*Сжать кулачок, указательный палец и мизинец  
развести в стороны — «усы», пошевелить ими.*)

Пчела села на цветок,  
Пьет она душистый сок. (*Вытянуть указательный палец правой руки и  
вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.*)

### Игра «Кого не стало?»

Выставляем картинки с насекомыми. Ребенок закрывает глаза, родитель убирает одну картинку. Ребенок должен сказать, какой картинке не стало.

### Игра «Сосчитай и назови»

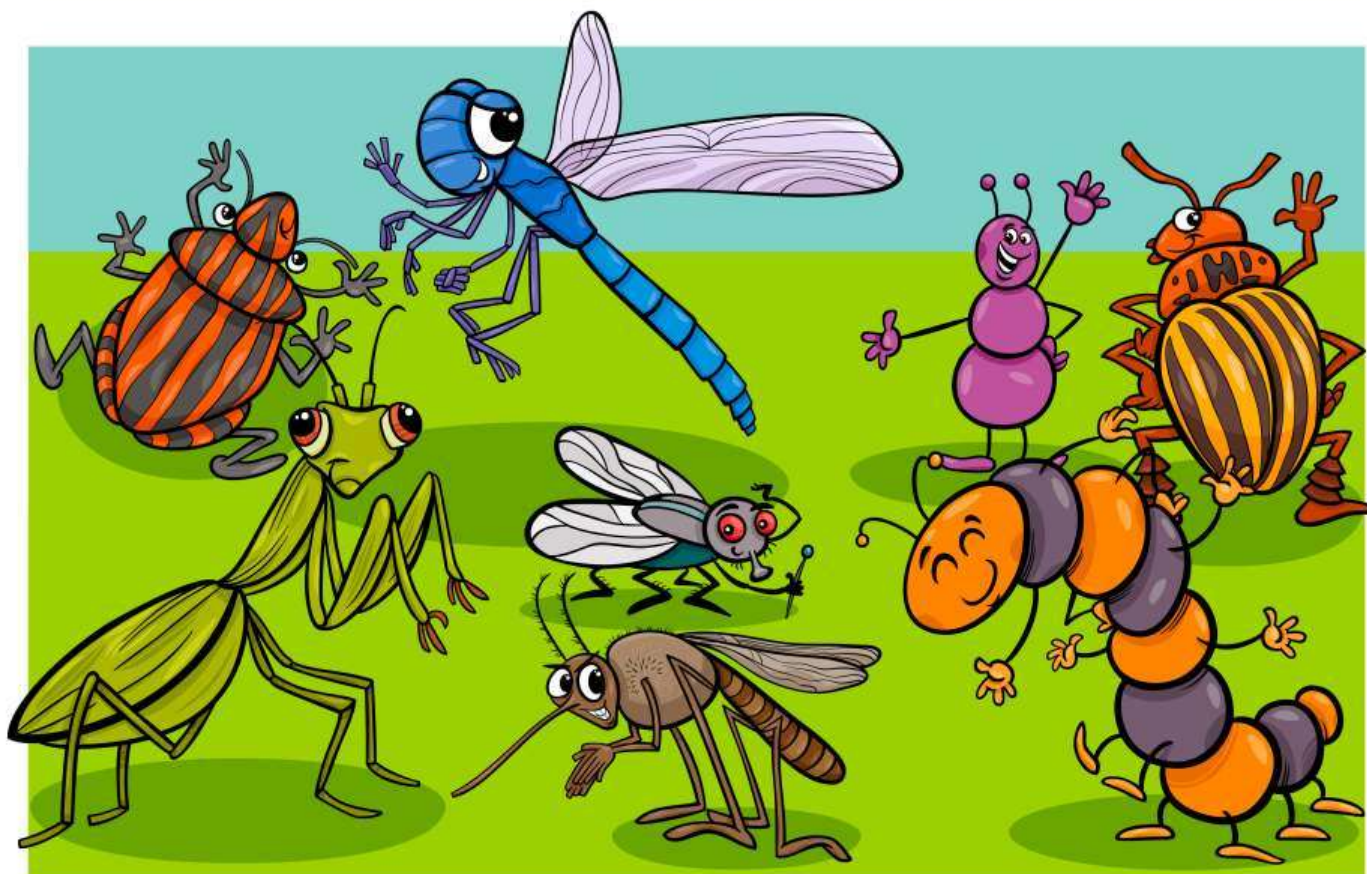
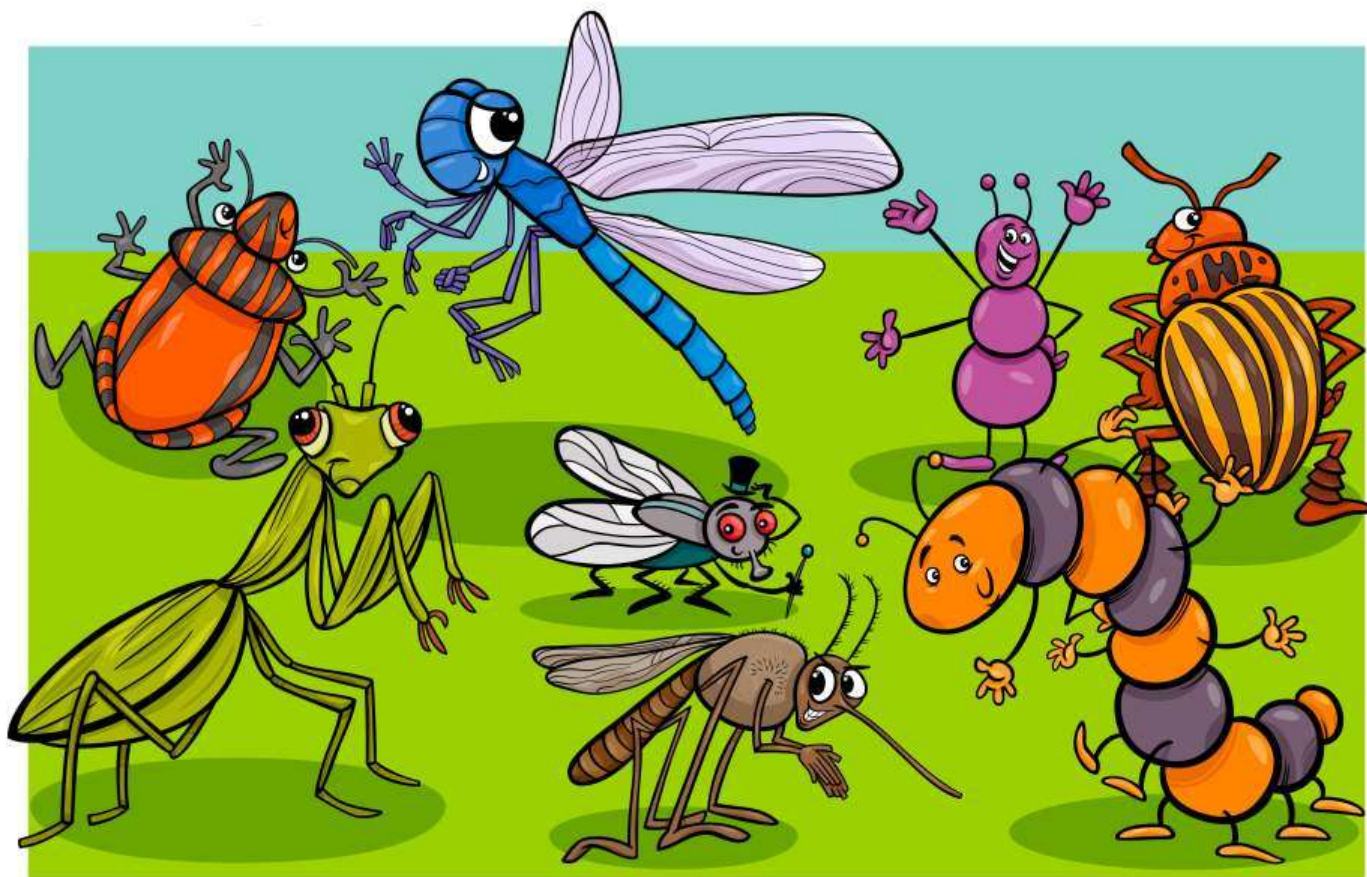
Перед ребенком картинка с несколькими насекомыми: Ребенок должен сказать, кто изображен на картинке и сколько. *(У меня пять жуков.)* Итог занятия

Повторить с детьми насекомых которых рассматривали на занятии.

## «Посчитай насекомых»



«Найди отличия»



«Строение насекомого»

