



## Консультация для родителей

### Знакомство дошкольника с его правами и обязанностями»

Знакомить ребенка с его правами и обязанностями необходимо с раннего детства. Но как сообщить грамотно малышу о его правах и обязанностях?

Конечно, объяснять ребёнку необходимо доступным для него языком: разъяснить, что жить намного проще и приятнее, когда знаешь, как «надо» и как «не надо» поступать в той или иной ситуации. И помогут нам в этом как всегда сказки.

Например, неплохо изложены права детей в книге известного детского писателя Г. Остера. Она называется – «Права Детёнышей». Для детей постарше, предлагаем почитать стихотворение великого русского поэта «Серебряного века» - В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». В мире литературы и в мире мультипликации огромное множество произведений для детей, которые могут послужить иллюстрацией к той или иной ситуации из жизни Вашего ребенка. Всегда лучше учиться на чужих ошибках, чем на своих. Конечно, всё прочитанное или просмотренное должно поясняться взрослыми в доступной для возраста ребенка форме.

Для бесед со средними и старшими дошкольниками на тему их прав и обязанностей лучше использовать в качестве примеров ситуации с любимыми сказочными героями. Прочтите вместе сказку или другое литературное произведение, выбранное Вами, для объяснения того или иного права:

- К. Чуковский «Доктор Айболит»
- К. Чуковский «Федорино горе»
- Г. Х. Андерсен «Снежная королева»
- Ш. Перро «Красная Шапочка», «Золушка»
- А. Толстой «Золотой ключик»



Можно разучить с детьми стихи:

*1. И у младенца есть права    И у собаки и у кошки.*

*Без прав на свете жить нельзя    Везде нам право и всегда поможет.*

*2.Хоть и маленькая я У меня есть все права*

*Права не простые, Гражданки России.*

*3.Ребенок должен быть красивым Веселым, сильным и счастливым,*

*Потому хочу сказать я Ребенок должен отдыхать.*

*4.Сначала в детсаде, а после и в школе Все дети обучаются.*

*Это право на учење У нас называется.*

*5.Ой, родители, простите, Я бываю не права,*

*Но физическую силу Применять ко мне нельзя.*

*6. Детство только раз бывает У ребят любой страны.*

*Пусть никто из них не знает Никакой беды*

*7.Пусть дети живут, смеются звонко, Подрастают с каждым днем.*

*Пусть у каждого ребенка Будет светлый, теплый дом.*

Но ещё интереснее придумать сказку вместе с ребёнком, изначально вложив в сюжет «проблемную ситуацию». Например: «Жил был дракончик. Он очень не любил кушать овощи и фрукты. Питался только тортиками и шоколадками. В один не очень прекрасный день у дракончика сильно заболел живот...» Тем самым мы излагаем в доступной форме право ребёнка на медицинскую помощь, на качественное и здоровое питание. Вот таким интересным занятием можно заниматься, например, идя по дороге из детского сада, тем самым экономя время на другие не менее нужные занятия дома, или перед сном.

Можно почитать с ребёнком или обыграть произведения Е. С. Шабельник «Права ребенка», «Права на всякий случай», А. С. Усачев «Приключение маленького человечка», Г. Остер «Нарушение правил приличия, вежливости, этикета», «Право–нарушения», Л. Васильева «Азбука вежливости» и др.

Знакомить детей желательно с теми правами, содержание которых им понятны и постоянно встречаются в их жизни; правами, которые наиболее часто нарушаются взрослыми или другими детьми; и, наконец, с теми, знание которых может способствовать развитию интереса детей к социальным явлениям и доступны познанию на уровне элементарных обобщений.

Начиная знакомить малыша с его правами, каждый родитель должен сам знать и правильно трактовать основные права своего ребёнка (право на защиту от насилия, дискриминации, право на жизнь, образование, медицинскую помощь, право жить в семье, право на собственное мнение и т.д.). Основным документом, где изложена данная информация была и остаётся на сегодняшний день Конвенция ООН о правах ребёнка, которая ещё и изложена в понятной и доступной форме для детей.

Выбор за Вами!!

