

Департамент образования мэрии города Ярославля
МДОУ «Детский сад № 6» , МДОУ « Детский сад № 149»

Семинар - практикум

«Стандартизация дошкольного
образования: создание условий для
реализации образовательной области
«Физическое развитие»

**Физическое
развитие**

```
graph TD; A[Физическое развитие] --> B[Физическая культура]; A --> C[Здоровье];
```

**Физическая
культура**

Здоровье

Задачи ОО «Физическое развитие»

Физическая культура

- развивать физические качества (силовые, скоростные, в том числе гибкости, выносливости, координации);
- обогащать двигательный опыт у детей;
- формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Здоровье

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать первичные представления о здоровом образе жизни.

Целевые ориентиры образования

на этапе младенческого и раннего возраста

У ребенка развита крупная и мелкая моторика

Малыш стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

Ребенок участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями

на этапе завершения дошкольного образования

У ребенка развита крупная и мелкая моторика

Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями

Ребенок может контролировать свои движения и управлять им

Имеет начальные представления о ЗОЖ. Воспринимает ЗОЖ как ценность.

Средства физического развития



Двигательная
активность,
образовательная
деятельность



Эколого-природные
факторы (солнце,
воздух, вода)



Психогигиенические
факторы (гигиена сна,
питания и др.)



Формы организации работы с детьми



Образовательная деятельность: будни и праздники



День Здоровья



Тематические недели



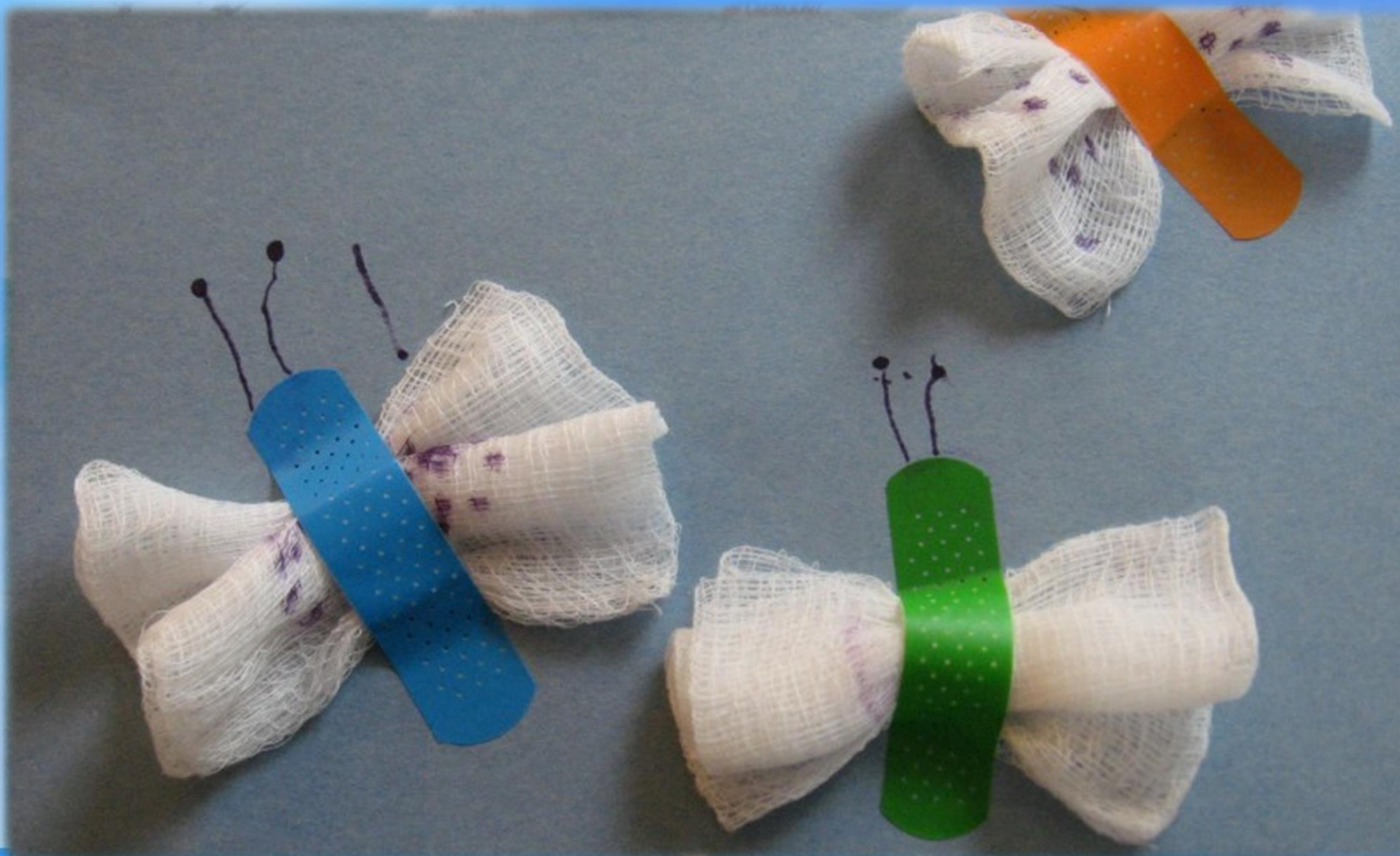
Играем на участке



Играем на участке



В помощь педагогу



Оздоровительная направленность образования



Соблюдение гигиенических требований



Бережное отношение к нервной системе ребенка



Ориентация на зону ближайшего развития

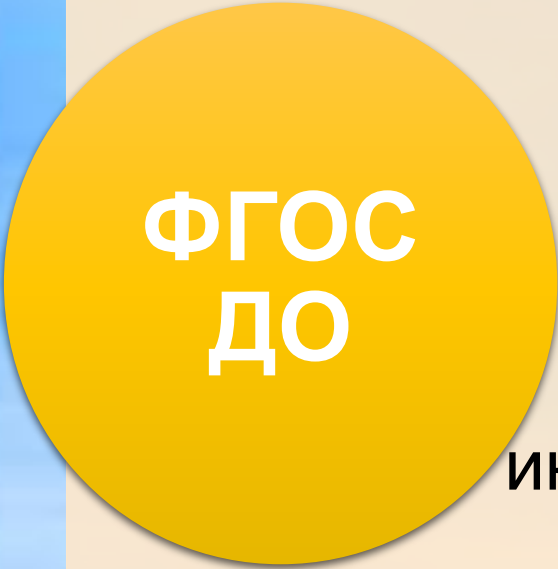


Создание условий для самореализации



Учет индивидуальных особенностей и интересов детей.
Предоставление ребенку свободы выбора.

Развивающая предметно пространственная среда



ФГОС
ДО

3.3.5. «Организация самостоятельно определяет средства обучения , игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы»

Требования к РППС



Содержательная насыщенность



Трансформируемость



Полифункциональность



Вариативность



Доступность



Безопасность

Наша развивающая среда



Наша развивающая среда



Наша развивающая среда



Наша развивающая среда



акатывасм
рукава

открывасм
кран

берем
мыло

намыливаем
руки

закрываем
кран

отжимасм
руки

вытираем

опускаем
руки



Содержательная насыщенность

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

Давайте
знакомиться

- Общие сведения о ребенке (в том числе состояние здоровья, адаптация к ДОУ)

Я расту

- Антропометрические данные

Моя семья

- Социальный паспорт семьи, творческие работы, образовательные запросы семьи

Я развиваюсь

- Данные педагогической диагностики

Я и взрослые

- [Опросник для педагогов «Оценка особенностей развития ребенка»](#)
- [Индивидуальный образовательный маршрут](#)

Награда для героя

- Благодарности, грамоты, дипломы и т.п.

Взаимодействие с семьёй

1

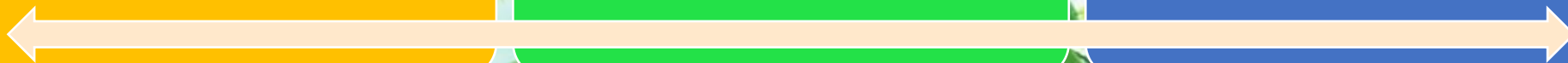
анкетирование

2

консультирование

3

конкурсы



A collection of colorful, handcrafted Easter eggs on a green surface. The eggs include a large pink and yellow one, a yellow one with a face and a striped bow, a red one with a face, a red and blue one, a pink and purple one, and two small woven balls of pink and multi-colored string.



Экскурсия по учреждению



ФГОС ДО: планирование образовательной деятельности



День
папилыотки



Рубрика «В интернете не найдёте!»

Игра – эстафета с использованием папильоток
«Пылесос»



Солнечного дня,
хорошего настроения!