



муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (МДОУ «Детский сад № 131»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135» (МДОУ «Детский сад № 135»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» (МДОУ «Детский сад № 139»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» (МДОУ «Детский сад № 142»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» (МДОУ «Детский сад № 144»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (МДОУ «Детский сад № 149»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» (МДОУ «Детский сад № 151»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» (МДОУ «Детский сад № 155»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176» (МДОУ «Детский сад № 176»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ «Детский сад № 183»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (МДОУ «Детский сад № 203»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» (МДОУ «Детский сад № 204»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205» (МДОУ «Детский сад № 205»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207» (МДОУ «Детский сад № 207»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» (МДОУ «Детский сад № 222»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» (МДОУ «Детский сад № 232»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» (МДОУ «Детский сад № 240»)

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта   | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты  | Достигнутые результаты  | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|---|---|---|--|
| 1     | Проведен анализ ресурсных возможностей каждого ДОУ; определены участники координационного совета; разработана стратегия работы проектных групп ДОУ на 2018-2019 учебный год | Разработка основных положений взаимодействия участников сети; Определение участников координационного совета; Определение участников проектных групп. | Разработаны основные положения, координирующие деятельность сетевого взаимодействия: «Положение о координационном совете», «Положение о сетевом взаимодействии», «Положение об управленческих командах», «Положение о рабочей группе проекта» | - Определены участники координационного совета;<br>- Разработаны положения, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия | выполнено                                    |
| 2     | Составление плана работы координационного совета  | Определены сроки заседания координационного совета; Определены задачи   | Подведение промежуточных результатов работы проектных групп, корректировка планов   | Материалы работы проектных групп и управленческих команд,   | выполнено                                    |

|   |   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|---|-----------|
|   |   | координационного света  | работы на 2018-2019 учебный год   | участников сетевого взаимодействия систематизированы и структурированы.                                       |           |
| 3 | Организация банка информационных материалов для всех участников проекта сетевого взаимодействия | Создание хранилища на «Яндекс диске» для свободного доступа к информационным материалам, которые разработали участники проекта сетевого взаимодействия. | Создание папки на «Яндекс диске» для свободного доступа участникам проекта сетевого взаимодействия. | Участники проекта сетевого взаимодействия имеют публичную ссылку для свободного доступа к материалам проекта. | выполнено |

**«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта                             | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты  | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|--|--|---|--|
| 1     | Составить и апробировать алгоритм действий участников инновационной площадки.       | Заседание рабочей группы                                   | -Алгоритм действий участников проекта составлен                      | - Участники проекта разделены на группы, каждой группе определено по 2 темы для наработки материала.<br>- Разработан алгоритм систематизации материала. | выполнено                                    |
| 2     | Анализ материалов. Изучение передового опыта по теме.                               | Сбор информации, выявление проблем.                        | - Материалы по теме проекта «Астрономия» изучены и проанализированы. | Каждая группа в рамках определенной темы собирала и анализировала информацию по определенному алгоритму.  | выполнено                                    |
| 3     | Обеспечить методическое сопровождение по изучению основных теоретических положений. | Дистанционная работа в группах.                            | Обеспечено методическое сопровождение участникам проекта.            | Дистанционно оказывается необходимая методическая помощь участникам проекта.  | выполнено                                    |

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты         | Достигнутые результаты               | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|--|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1     | Сформировать рабочие                                    | Формирование рабочих групп в                               | В каждом ДОУ создать рабочую | - Создана рабочая творческая группа, |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | группы в ДОУ- участников проекта   | ДОУ   | творческую группу, разработать положение о работе творческой группы  | состав которой утвержден приказом заведующего ДОУ.<br>- Положение о творческой группе  |  |
| 2 | Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Заседание рабочей группы:<br>Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Утвердить перечень нормативно-правовой документации, локальных актов, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | - Разработано положение об организации группы оздоровительной направленности, для детей с ранней неврологической патологией;<br>- Внесены корректировки в должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры<br>- Утвержден перечень нормативно-правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности |  |
| 3 | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности                                 | Заседание рабочей группы:<br>Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности                                  | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности   | Сформирован перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности  |  |
| 4 |  | - Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет  | Подведение итогов работы группы за первое полугодие 2018-2019 уч.года  | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2018-2019 уч.года  |  |

**«Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)       | Ожидаемые результаты                                    | Достигнутые результаты                  | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|--|---|---|--|
| 1     | Разработка методического                                | <b>Нормативно-правовая база</b><br>муниципального инновационного | На заседании координационного совета разработать единую | Утверждены единые формы локальных актов |  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | сопровождения, обеспечивающего организацию спортивно - досуговой деятельности для развития и популяризации семейного спорта  | проекта (локальные документы)<br><br><b>Семинар</b> «Теория развития семейного спорта в рамках организации спортивно – досуговой деятельности»<br><br><b>Семинар - практикум</b> «Концепция организации спортивно-досуговой деятельности»   | нормативно-правовую базу для образовательных учреждений – участников МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства»<br><br>Теоретически обосновать необходимость развития семейного спорта<br><br>Выдвинуть главную идею (концепцию) организации спортивно-досуговой деятельности         | Выявлена основная цель в развитии семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности<br><br>Принятие основной идеи спортивно-досуговой деятельности  |  |
| 2 | Привлечение педагогов к организации и участию в спортивно – досуговых, массовых мероприятиях дошкольного учреждения и города | <b>Мастер-класс для педагогов</b> ДОУ «Научи меня, мама, скакать»<br><br><b>Педагогический совет для педагогов</b> ДОУ «Организация совместной двигательной (физкультурно-оздоровительной) деятельности детей и их родителей через вовлечение в различные виды семейного спорта»<br><br><b>Конкурс среди групп</b> ДОУ «Лучший центр по физическому развитию» | Профессиональная компетентность педагогов в консультировании родителей по прыгучести детей (мяч, фитбол, скакалка, прыжковая яма, подвижные игры)<br><br>Методические рекомендации из опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников<br><br>Проведение конкурса среди групп ДОУ, анализ РППС | Представлены рекомендации для педагогов и родителей по обучению детей правильно и результативно прыгать<br><br>Выявлена новизна в организации совместной с родителями двигательной деятельности<br><br>Выявлены лучшие физкультурные уголки на группах; отмечена пополняемость среды в разделе «Развитие семейного спорта» |  |
| 3 | Приобщение родителей к физическому воспитанию детей через развитие семейного спорта  | <b>Конкурс фотографий</b> «Моя дружная спортивная семья»<br><br><b>Музыкально-спортивное</b>  | Привлечь внимание родителей к организации совместной спортивно-досуговой деятельности через фотоиллюстрации семейного досуга<br><br>Пригласить на мероприятие старшее поколение семей воспитанников, создать условия для комфортного  | Состоялся конкурс с представлением семейных фотоколлажей по совместной спортивной тематике<br><br>Организовано музыкально-   |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p><b>развлечение</b>, посвященное празднованию Дня пожилого человека «Быстрее бабушки, смелее дедушки»</p> <p><b>Спортивно-творческий конкурс</b> к Международному дню Матери «Супермамочки»</p> | <p>времяпрепровождения пожилым членам семей</p> <p>Популяризация международного дня Матери, объединение спортивных и творческих усилий ребенка и мамы в достижении отличных результатов совместной деятельности</p> | <p>спортивное развлечение с участием воспитанников и их бабушек, дедушек</p> <p>Проведен конкурс с участием мам воспитанников</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

**«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты   | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1     | Создание рабочей группы;                                | Заседания рабочей группы: круглый стол «Планирование работы 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды» | Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы  | Представлен план работы проектной группы на учебный год,   |  |
| 2     | Разработка нормативно-правовой базы;                    | Заседание рабочей группы<br>Разработка нормативно-правовой документации по работе с родителями (Положения о проведении конкурсов, благотворительных акций)            | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы   | Разработаны типовые положения о проведении благотворительных и творческих акций.   |  |
| 3     | Выявление проблем и противоречий.                       | Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)                          | Изучены анкеты «Анализ ресурсов МДОУ (материально-техническая база, кадровое, методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)» и анкеты «Анализ РППС групп по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста» | Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов. |  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   | Круглый стол для координаторов рабочих групп «Выявление уровня запросов родителей (законных представителей) по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию». | Изучены анкеты для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  | Составлена информационно-аналитическая справка по запросу родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Проведен анализ противоречий. |  |
| 4 | Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике            | Семинар-практикум «Передовой опыт по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»  | Педагоги ознакомлены с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Изучены инновационные форм и методов работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников. Коллективное творческое дело, добровольческая инициатива, акция. | Сформирован кейс «Инновационные формы работы с воспитанниками и социальными партнерами», даны методические рекомендации по организации коллективного творческого дела.  |  |
|   |   | Заседание творческой группы ДОУ «Организация и проведение фестиваля талантов в ДОУ как средство патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания»            | Изучен опыт по организации творческих фестивалей в ДОУ, распределены полномочия между участниками творческой группы.  | Представлен план работы по организации «Фестиваля талантов»   |  |
|   |   | Круглый стол для педагогов ДОУ «Пути расширения социального партнерства ДОУ»   | Проведен мозговой штурм «Поиск социальных партнёров. Где? Как?» Изучен опыт ДОУ города Ярославля по привлечению соц. партнеров.   | Определены направления поиска, между участниками творческой группы распределены роли в предстоящем поиске.  |  |
| 1 | Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа; | «Анализ реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей          | Проанализирован план реализации первого этапа. Детскими садами - участниками МИП представлен отчет о мероприятиях с детьми, педагогами и социальными  | Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках проекта.   |  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».   | партнёрами.   |   |  |
| 2   | Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях  | «Собери макулатуру-спаси дерево» природоохранная акция МДОУ «Детский сад №207»   | Привлечено внимания детско-родительской общественности к проблемам города (экологическим). Побуждать к участию в социально значимых мероприятиях. Ожидаемое количество участников 30% от всех семей.      | В мероприятиях социально значимого характера приняли участие 42% семей. Оказана помощь приюту «Ковчег», собран корм для бездомных животных. Родителями воспитанников изготовлено более 150 кормушек и собран корм для птиц. |  |
| Природоохранная добровольческая акция «Поможем животным» МДОУ «Детский сад №35» |  |  |   |   |  |
| Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» МДОУ «Детский сад №204»            |  |  |   |   |  |
| «Столовая для птиц» МДОУ «Детский сад №62»                                      |  |  |   |   |  |
| Социальная акция «Детство – территория добра» МДОУ «Детский сад №203»           |  |  |   |   |  |
| 3   | Организация и становление сетевого сообщества; | «История глиняного горшка» встреча с работниками музея МДОУ «Детский сад № 91»   | Социальные партнеры привлечены к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.  | Заключены договоры о сетевом взаимодействии с библиотечной сетью и музеем истории города. В рамках сотрудничества проведены мероприятия для детей.  |  |
|   |  | «Я открываю город Ярославль» МДОУ «Детский сад №204» совместно с библиотечной сетью города Ярославля   |   |   |  |
|   |  | «Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с традиционными российскими культурными ценностями: народным декоративно-прикладным искусством, художественными ремеслами. Мастерская «Малахитовая шкатулка» МДОУ «Детский сад №204» | Изучен опыт работы МДОУ «Детский сад №204» по организации и проведению мастерской «Малахитовая шкатулка» по ознакомлению воспитанников с народными ремёслами. Использован ресурс сетевого взаимодействия. | Педагоги сетевого сообщества ознакомились с опытом работы, получили рекомендации по организации мастерской.   |  |



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 4 | Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств; | Социальная акция «Аленький цветочек» совместно с Норским геронтологическим центром. МДОУ «Детский сад №91»<br>творческая акция «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой! МДОУ «Детский сад №203»<br>Акция «Дерево добрых желаний» МДОУ «Детский сад № 62»<br>Акция «Добрые соседи» МДОУ «Детский сад №203»<br>Благотворительная акция «Протяни руку помощи» МДОУ «Детский сад № 204»<br>Социальная акция «Подари подарок» МДОУ «Детский сад № 91» и Областной геронтологический центр<br>Социальный проект «Неделя доброты» МДОУ «Детский сад № 35»<br>«Мы с мечтою о мире живём» МДОУ «Детский сад № 91» | Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах.<br>Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения.<br>Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства. | В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств. |  |
| 5 | Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы   | «Создание воспитательной модели в ДОУ» по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля МДОУ «Детский сад №203»   | Познакомить педагогических работников МСО с новыми формами организации взаимодействия с семьями воспитанников.  | Представлена презентация опыта работы по созданию воспитательной модели в ДОУ.   |  |

**«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современном дошкольном учреждении»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты   | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1     | Изучение нормативно-правовых документов                 | Заседание рабочей группы                                   | Формирование пакета документов по экологическому воспитанию дошкольников | - Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов;<br>- Сделана презентация законодательной базы | выполнено                                    |
| 2     | Определение перечня парциальных программ                | Семинар для рабочей группы проекта                         | Анализ парциальных программ по экологическому воспитанию.                | Каждая группа в рамках определенной программы  | выполнено                                    |

|   |   |                          |   |   |           |
|---|---|--------------------------|---|---|-----------|
|   | по экологическому воспитанию  |                          |   | анализировала содержание по определенному алгоритму, представила презентацию. |           |
| 3 | Мониторинг профессиональной компетенции педагогических кадров по экологическому воспитанию дошкольников | Заседание рабочей группы | Аналитическая справка по каждому учреждению | Разработаны карты анализа профкомпетенции педагогов.                          | выполнено |
| 4 | Разработка карт анализа РППС по экологическому воспитанию   | Заседание рабочей группы | Аналитическая справка по каждому учреждению | Разработаны рекомендации для педагогов по РППС по экологическому воспитанию.  | выполнено |

**«Эффективные практики управления комплексной безопасностью в современном дошкольном образовательном учреждении»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта                                   | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты   | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1     | Изучение нормативно-правовых документов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ | Заседание рабочей группы                                   | Формирование банка локальных актов, регламентирующих комплексную безопасность ДОУ  | Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов. | выполнено                                    |
| 2     | Создание службы безопасности ДОУ  | Заседание рабочей группы проекта                           | Определение функциональных обязанностей членов службы безопасности, разработка алгоритма взаимодействия членов службы безопасности | В каждом ДОУ создана служба безопасности, составлена циклограмма работы службы безопасности        | выполнено                                    |

**«Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                           | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты   | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1     | Изучить теоретические подходы к теме проекта.           | Рассмотрены теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлен список литературы по теме проекта.</li> <li>Проведен круглый стол с педагогическими работниками.</li> </ul> | Выработано единое видение эффективной социализации дошкольников. | Все запланированные мероприятия выполнены.   |
| 2.    | Изучить нормативно -                                    | • Проведен анализ ресурсных  | • Разработана нормативно-  | • Разработана и утверждена                                       | Все  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | правовую базу проекта.<br>Провести анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста. | возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.<br>• Определили направления работы, объем и перечень мероприятий.<br>• Проведено анкетирование педагогических работников: | правовая база проекта: приказы, положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности.<br>• Проведен анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста. | нормативно - правовая база проекта: положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности.<br>• Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме. | запланированные мероприятия выполнены. |
| 3 | Разработать критерии оценки эмоционального благополучия ребенка(ребенок, педагог, семья)   | Определены основные критерии, в соответствии с которыми можно рассматривать и оценивать показатели эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.  | Таковыми критериями, на наш взгляд, могут быть:<br>- эмоциональный фон жизнедеятельности;<br>- новообразования в эмоциональной сфере;<br>- характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками.                              | Таковыми критериями, на наш взгляд, могут быть:<br>- эмоциональный фон жизнедеятельности;<br>- новообразования в эмоциональной сфере;<br>- характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками.                                      |  |
| 4 | Определить и описать условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей                            | Изучение состояния инфраструктуры ДОУ для организации инновационной деятельности.<br>Систематизация потребностей в материально-техническом оснащении.   | Определили и описали условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей  | В разработке описание условий реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей.  | В разработке                           |

**«Конструктивная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта   | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты   | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1     | Создать условия для реализации проекта.<br>Разработать комплекс нормативно-правового обеспечения проекта.<br>Разработать показатели и критерии эффективности проекта. | Участие в работе координационного совета МИП по разработке нормативно-правового обеспечения проекта<br><br><b>Заседания рабочей группы проекта:</b><br>— Обсуждение и корректировка плана работы РГ на учебный год. Составление плана методических мероприятий (08.10.2018г.) | Разработана нормативно-правовая документация по реализации проекта<br><br>План методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г. | Разработаны положение о сетевом взаимодействии участников МИП, положения о рабочей группе ДОУ.<br><br>Составлен план методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г.<br><br>Проанализирована научно- |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Обсуждение и разработка критериев и показателей эффективности проекта (16.10.2018г.)</li> <li>— Разработка анкеты «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (14.11.2018 г.)</li> <li>— Анализ анкет «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (05.12.2018г.)</li> </ul>   | <p>Критерии и показатели эффективности проекта</p> <p>Анкета для педагогов</p> <p>Выявление готовности педагогов к инновационной деятельности</p>                                    | <p>методическая литература. Разработаны критерии и показатели эффективности проекта.</p> <p>Разработана анкета «Готовность педагогов к инновационной деятельности»</p> <p>Определен уровень готовности педагогов к внедрению инноваций. Определены направления мотивации педагогов к внедрению инновационной деятельности</p>  |  |
| 2 | <p>Организовать и провести мероприятия профессионального развития педагогических работников (консультации, круглые столы, семинары - практикумы, мастер-классы), разработать комплекс методического обеспечения работы педагогических работников с детьми по теме проекта (методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, диагностические методики выявления уровня развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста).</p> | <p><b>Заседания рабочей группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Разработка диагностического инструментария по выявлению уровня развития конструктивных навыков и умений, определение критериев оценки развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста (23.10.2018 г.)</li> <li>— Разработка методического мероприятия «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников» (07.11.2018 г.)</li> <li>— Разработка методического мероприятия: круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (11.12.2018 г.)</li> </ul> <p>Методические мероприятия для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Консультация «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников»; 26.11.2018 г.)</li> </ul> | <p>Комплекс диагностического инструментария</p> <p>Сценарий методического мероприятия</p> <p>Сценарий методического мероприятия</p> <p>У педагогов сформированы основные понятия</p> | <p>Изучены методическая литература, парциальные программы по теме проекта. Разработан комплекс диагностического инструментария (младший возраст).</p> <p>Подготовлен конспект консультации для педагогов и презентация по теме</p> <p>Подготовлен конспект мероприятия. Составлена картотека д/и и упражнений по теме.</p> <p>Педагоги ознакомлены с основными понятиями, теоретическим аспектом и актуальностью темы.</p> |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | — Круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (19.12.2018 г.) | по теме, представлены теоретические аспекты и актуальность темы<br><br>Педагогам представлены основные направления развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста. | Педагоги познакомлены с приемами и способами развития пространственного мышления у дошкольников.<br>Пополнена картотека д/и и упражнений на развитие пространственных представлений. |  |
|--|--|---|--|--|--|

**«Организация и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации в современных условиях»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты  |  | Достигнутые результаты  | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|--|---|---|--|---|--|
| 1     | Изучить нормативно-правовые документы по данному вопросу, опыт работы, подготовить методические материалы, документация к реализации проекта | Заседание проектной группы<br><u>11.09.2018, МДОУ № 93.</u><br><u>Круглый стол рабочей группы, МДОУ №93.</u><br><u>11.10.2018, МДОУ № 93.</u> | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.<br>Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы, документы. |  | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.<br>Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы.<br>Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |  |
| 2     | Представить основные направления работы методической службы на современном этапе, новые векторы развития педагога и                          | Круглый стол рабочей группы<br><u>09.10.2018 г., МДОУ №18.</u><br>Семинар-практикум для старших   | Систематизированы инструктивно-методические материалы, методические кейсы, номенклатура дел методической службы,  |  | Представлены основные стратегические направления государственной политики в части образования.<br>Представлена концепция  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   | ключевые компетенции.   | воспитателей МДОУ: <u>«Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда 30.10.2018 г., МДОУ № 93</u><br><i>Приложение № 1 к отчету</i> | педагогов, должностные инструкции педагогов ДОУ, представлены форматы анкетирования педагогов к готовности введения профстандарта, актуальные компетенции современного педагога ДОУ. |  | профессионального стандарта, проблематика введения и реализации. Представлены основные цели, задачи профессионального стандарта педагога, область применения, особенность Стандарта как нормативного документа. Представлена технологическая структура профессионального стандарта педагога. Представлены компетенции современного педагога (модель педагога). Представлены критерии и показатели качества педагогического труда (из опыта работы МДОУ). |  |
| 3 | Представить структуру и технологии аналитической деятельности ДОУ | Заседание проектной группы – совместное проектирование. <u>11.12.2018 г., МДОУ №114</u>  | Систематизированы инструктивно-методические материалы по планированию. Структура аналитический отчетов различной направленности  |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы по планированию. Структура аналитический отчетов различной направленности. Представлены разные форматы аналитических отчетов ДОУ.  |  |

|   |  |   |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|
| 4 | Представить структуру и технологическую модель планирования деятельности ДОУ. Подготовить рабочий проект методического квеста для старших воспитателей МДОУ по итогам работы проектной группы. | Круглый стол рабочей группы, <u>23.01.2019 г., МДОУ № 93.</u> | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура перспективного плана работы ДОУ, календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования. |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура перспективного плана работы ДОУ, календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования. Представлена технологическая модель планирования: проблемы, пути решения, анализ ошибок при планировании деятельности ДОУ. Представлен проект методического квеста для старших воспитателей по итогам работы МИП. |  |
|---|--|---|---|--|---|--|

**«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта   | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты   |  | Достигнутые результаты  | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|---|--|--|---|--|
| 1     | Изучение нормативно-правовых документов по данному вопросу, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта | Заседание проектной группы <u>12.09.2018, МДОУ № 93</u><br><u>Круглый стол рабочей группы, МДОУ №93.</u><br><u>09.10.2018, МДОУ № 93.</u> | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы |  | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы. Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |  |
| 2     | Представить современные развивающие   | Круглый стол рабочей группы <u>20.11.2018 г., МДОУ</u>  | Представлены образовательные технологии нового   |  | Представлены образовательные технологии нового  |  |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
|   | образовательные технологии нового поколения.  | <u>№107.</u>  | поколения, структурирование РППС, систематизированы инструктивно-методические материалы   |  | поколения, структурирование РППС, систематизированы инструктивно-методические материалы, учебно-методические комплексы в дошкольном образовании: форматы использования, педагогический потенциал».   |  |
| 3 | Представить структуру STEM-технологии в дошкольном образовании: форматы использования, педагогический потенциал.  | Заседание проектной группы – совместное проектирование.<br><u>18.12.2018 г., МДОУ №15</u> | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлены STEM (STRIM) технологии, форматы использования в образовательном пространстве МДОУ.   |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлены STEM (STRIM) технологии, форматы использования в образовательном пространстве МДОУ. Материалы для формирования промежуточного отчета работы группы.  |  |
| 4 | Представить образовательную технологию робототехника: форматы использования в дошкольном образовании, УМК. Подготовить рабочий проект малой конференции для заведующих и старших воспитателей МДОУ по итогам работы проектной группы. | Круглый стол рабочей группы,<br><u>21.01.2019 г., МДОУ № 2.</u>                           | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура, паспорт РППС, выставка УМК нового поколения, представлена общая концепция технологии, форматы использования в МДОУ. Презентация промежуточных результатов работы группы |  | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура, паспорт РППС, выставка УМК нового поколения, представлена общая концепция технологии, форматы использования в МДОУ. Презентация промежуточных результатов работы группы. Проект малой конференции. |  |



**«Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»**

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                     | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты   | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|--|--|--|--|--|
| 1     | Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, методические разработки и опыт формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне. | сентябрь 2018 г.<br>Заседание рабочей группы МДОУ № 56, МДОУ №149, МДОУ № 232. | Составлен план работы проектных команд на год в соответствии с выбранными направлениями деятельности.                                    | 1. Представлена структура, цели и задачи проекта «Детский сад-островок счастливого детства».<br><br>2. Презентация нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.<br><br>3. Распределены направления деятельности<br><br>4. Составлен план работы проектных команд на год. |  |
| 2     | Подобрать инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений.   | Октябрь 2018 г.<br>Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232              | Разработка (подбор инструментария, критериев, показателей) мониторинга уровня финансовой компетентности воспитателей и воспитанников ДОУ | Утверждены варианты инструментария для мониторинга уровня ФГ участников образовательных отношений (дети, родители, воспитатели). Составление карт оценки РППС.   |  |
| 3     |  | 24 октября 2018 г.<br>Круглый стол МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232           | Анализ разработанных оценочных карт РППС и инструментария для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников            | Внесены поправки в разработанные оценочные карты РППС и инструментарий для проведения мониторинга уровня финансовой  |  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  |   | образовательных отношений.  | грамотности участников образовательных отношений.   |  |
| 4 |  | Ноябрь 2018 г.<br>Мониторинг  | Исследование уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС.   | Проведен мониторинг уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС.  |  |
| 5 |  | 26 ноября 2018 г<br>Круглый стол<br>МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232 | Анализ результатов мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды. | Обобщены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды |  |
| 6 | Разработать учебно-методический план школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» | 20 декабря<br>Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232          | Обсуждение тем Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»                                    | Утвержден перечень тем и вопросов Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»                 |  |