

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»  
за 2020/2021 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»  
Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Яцина Екатерина Евгеньевна	заведующий, высшая квалификационная категория	<i>руководитель проекта</i> материально – техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, подготовка и организация мероприятий, контроль за реализацией проекта, взаимодействие с социальными партнёрами
2	Шестерикова Екатерина Александровна	старший воспитатель, первая квалификационная категория	<i>координатор проекта</i> организация работы творческой группы, обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка и организация мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта
3	Воинова Татьяна Васильевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
4	Давыдова Галина Александровна	воспитатель	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
5	Марченко Галина Сергеевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
6	Кудрявцева Анна Юрьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<i>Реализационный этап</i>				
1	Разработка дидактической части методического пособия	<p>Сентябрь 2020 г. Заседание рабочей группы.</p> <p>Ноябрь 2020 г. Круглый стол (в режиме ВКС) «Разработка дидактической части методического пособия»</p> <p>Декабрь 2020 г.</p>	<p>Определение ресурсов участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Сформирована теоретическая часть методического пособия. Систематизирован и классифицирован методический материал для формирования дидактической части пособия.</p> <p>Сформировано методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»</p>	<p>Определены направления работы, составлен план работы проектных команд на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Сформирована и оформлена теоретическая часть методического пособия, определено содержание практической части, распределены направления деятельности участников сетевого взаимодействия по разработке методических материалов дидактической части методического пособия.</p> <p>Сформировано методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений», подготовка к публикации</p>
2	Разработка совместных детско-взрослых проектов «Занимательная экономика»	Октябрь – декабрь 2020 г.	Разработаны совместные проекты «Занимательная экономика».	Разработаны совместные проекты на тему «Занимательная экономика».

		Март 2021 г.	Включение педагогов в проектную деятельность. Презентация проектов «Занимательная экономика»	Созданы условия для «погружения» в проектную деятельность воспитанников. Повышена проектировочная компетентность педагогических работников, входящих в состав рабочей группы по реализации сетевого проекта.
3	Трансляция опыта	07.12.2020 г. Межрегиональная конференция «Внедрение элементов финансовой грамотности в дошкольное образование» (совместно с РЦФГ ЦБ РФ по ЯО).	Распространение опыта работы дошкольных учреждений-участников сетевого взаимодействия в ЦФО	Представлен опыт работы проектной команды по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений. Повышена профессиональная компетентность участников конференции по вопросам формирования основ финансовой грамотности педагогических работников, воспитанников и их родителей.
		25.02.2021 Мастер – класс для педагогов ДОУ МСО г. Ярославля «Эффективные практики формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Представление опыта работы педагогов по экономическому воспитанию и образованию дошкольников в условиях ДОУ.	Обоснована актуальность работы по формированию предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, представлен опыт работы проектной команды в данном направлении.
		15.04.2021 Всероссийский методический онлайн семинар «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	Распространение опыта работы дошкольных учреждений-участников сетевого взаимодействия.	Представлен опыт работы проектной команды по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений. Повышена профессиональная компетентность участников семинара по вопросам формирования основ финансовой

				грамотности педагогических работников, воспитанников и их родителей.
<i>Аналитико-рефлексивный этап</i>				
5	Анализ работы творческой группы	Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Подведение промежуточных итогов реализации проекта»	Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту.	Обобщен опыт работы сетевого сообщества за год, подведены промежуточные итоги, намечены перспективы работы.
		26.04.2021 итоговый семинар по проекту «Современный детский сад – островок счастливого детства»	Подведение итогов работы муниципальной инновационной площадки	Обобщен и представлен опыт работы муниципальной площадки

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов:** изменения не вносились

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

-кадровые условия: работа проектных команд, имеющих опыт инновационной деятельности; четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта;

-материально – техническое оснащение: интернет, сайт ДОУ, оргтехника;

-информационно- методическое оснащение: постоянный обмен информацией о проводимых мероприятиях, промежуточных итогах между участниками сетевого сообщества, интернет ресурсы, организация взаимодействия с представителями РЦФГ, функционирование группы сообщества «Финансовая грамотность» в социальной сети, использование коммуникационных технологий (удалённой конференц-связи).

-нормативно-правовые условия: сформирована нормативная база внутри ДОУ, работа МИП включена в годовой план ДОУ.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- перегрузка участников проекта;

- смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач;

- сохранение стереотипного мышления и поведения в отношении личных финансов.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: запущен механизм работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».
- 2) Организовано взаимодействие с представителями ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедрой Экономики и управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- 3) Пополнена РППС групп в соответствии с задачами по развитию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
- 4) Нарботан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.
- 5) Подготовлен продукт работы инновационной площадки: методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным направлением, необходимым для внедрения в образовательное пространство на всех уровнях образования, в том числе и на уровне ДОУ. Именно в дошкольном возрасте формируется личность ребенка, закладываются основы бережного отношения к природным, материальным ресурсам, своему труду и труду другого человека. Учебно-методические материалы, которые будут разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность дошкольных учреждений, направленную на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование РППС. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

#### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Представление опыта для дошкольных образовательных учреждений МСО г. Ярославля, высокая оценка качества проводимых мероприятий; заинтересованность педагогической и родительской общественности в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».

Опыт работы инновационной площадки отмечен благодарственным письмом Главного управления Центрального Банка РФ по Ярославской области.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация опыта в рамках работы МИП:

- мастер – класс для педагогических работников МСО г. Ярославля: «Эффективные практики формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

- межрегиональная конференция, организованная при поддержке ЦБ РФ по ЯО: «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»;

- итоговая Всероссийская конференция при поддержке Центрального Банка РФ по Ярославской области, Регионального Центра повышения Финансовой грамотности «Методики успешных практик по финансовой грамотности»

Методическое пособие «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений».

Статья «Ключевые направления формирования основ финансовой грамотности участников образовательных отношений в условиях детского сада» авторы Яцина Е.Е., Шестерикова Е.А. Информационно – методический журнал «Детский сад. День открытых дверей» №1, 2020 г.

Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в сообществе в социальной сети.