

**Ежегодный отчет о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 149»
в рамках МРЦ «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Яцина Екатерина Евгеньевна	заведующий, высшая квалификационная категория	руководитель проекта
2	Шестерикова Екатерина Александровна	старший воспитатель, первая квалификационная категория	координатор проекта Представленный опыт работы: «Наглядное моделирование как инструмент ознакомления детей со временем»; «Квест - игры в работе с родителями» Буклет «Метод моделирования в работе педагога ДОУ»
3	Кузьмина Наталья Юрьевна	учитель – дефектолог, первая квалификационная категория	участник проекта Представленный опыт работы: Просмотр и анализ открытой образовательной деятельности «Путешествие в Африку»
4	Соленикова Лариса Викторовна	учитель – логопед, первая квалификационная категория	участник проекта Представленный опыт работы: Интеллектуальные игры с детьми 5-7 летнего возраста в работе учителя – логопеда. Интерактив с педагогами «Разминка эрудитов»; "Повышение педагогической компетентности родителей через участие в совместных квест – играх"
5	Соколова Анна Юрьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	участник проекта Представленный опыт работы: Опыт использование игр ЖИПТО в образовательной деятельности ДОУ Буклет «Интеллектуальная игра ЖИПТО»

6	Тарасова Ксения Алексеевна	учитель – логопед	участник проекта Представленный опыт работы: "Карты Проппа как средство обучения творческому рассказыванию" Буклет «Карты Проппа или как самому сочинить сказку»
7	Кашапова Алена Андреевна	учитель - дефектолог	участник проекта Представленный опыт работы: Интерактив с педагогами «Наглядное моделирование при помощи палочек Кюизенера»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 149».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1. Организационно-аналитический	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Заседание рабочей группы. Определение плана мероприятий для работников МСО г. Ярославля на 2018 – 2019 учебный год	Разработка плана мероприятий реализации проекта на 2018 – 2019 учебный год	МДОУ продолжил работу в качестве муниципального ресурсного центра «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО» в 2018-2019 учебном году
Практический этап	Цель: транслирование опыта работы по реализации ФГОС ДО	Мастер-класс для педагогических работников «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно»	Знакомство педагогов города с разнообразием интеллектуальных игр и опытом их использования в различных возрастных группах дошкольного учреждения.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения в

<p>Задачи:</p> <p>1. Повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>2. Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников.</p>			<p>практике интеллектуальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Материалы мастер-класса</p>
	<p>Мастер-класс для педагогических работников «Современные образовательные технологии в ДОУ как средство воспитания успешного ребёнка»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности участников мастер - класса, формирование опыта по применению современных образовательных технологий в педагогической деятельности.</p>	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Материалы мастер – класса.</p>
	<p>Мастер-класс для педагогических работников «Моделирование как средство логико-математического развития детей»</p>	<p>Представление опыта работы по использованию метода моделирования для логико – математического развития детей</p>	<p>Сформировано представление о наглядно – практическом методе обучения – моделировании.</p> <p>Материалы мастер-класса.</p>
	<p>Мастер-класс для педагогических работников «Квест - игры в работе с родителями»</p>	<p>Знакомство участников мастер-класса с опытом организации квест – игр во взаимодействии с родителями воспитанников.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективной организации взаимодействия детского сада и семьи с использованием квест - игр.</p> <p>Материалы мастер-класса.</p>

3. Обобщающий этап	Цель: подведение итогов деятельности	Круглый стол. «Анализ проектной деятельности в рамках работы МРЦ» Круглый стол с участниками МРЦ в ДОУ.	Сетевое взаимодействие, сбор и анализ информации по деятельности МРЦ. Анализ работы учреждения в рамках МРЦ.	Аналитические материалы, продукт деятельности МРЦ.
---------------------------	---	--	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.
- Создана и функционирует эффективная модель тьюторского сопровождения процесса профессионального роста и профессионального становления молодых педагогов.
- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 149».
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта - трудностей не возникло.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Осуществление системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации опыта работы в СМИ, создание компьютерных презентаций, видеофильмов, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах и др.)

- Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному внедрению требований ФГОС ДО.
- Замотивированность педагогического коллектива детского сада на работу в инновационной деятельности.
- Повышение имиджа детского сада.
- Заинтересованность родителей в результатах образовательной деятельности своих детей, значимость для родителей статуса МДОУ.
- Создание банка материалов по сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы ДОУ по реализации ФГОС ДО подтверждается высокой явкой участников. В 2018-2019 учебном году мастер – классы, проведенные в рамках МРЦ МДОУ «Детский сад № 149» и МДОУ «Детский сад № 6», посетили 90 педагогов города. По результатам анкетирования участников мастер – классов наши мероприятия получили позитивные отзывы и высокую оценку с предложениями о дальнейшей работе.
- Запрос педагогов, посещавших мастер – классы на получение и использование материалов мероприятий.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями и внедрение их в образовательную деятельность.
- Повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития педагогов.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС.
- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ.
- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

3.3. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование слушателей МРЦ. Удовлетворенность участников мастер – классов качеством проведенных мероприятий составила 100%.
- Аналитический отчет педагогов ДОУ.
- Мониторинговые данные уровня усвоения образовательных программ ДОУ воспитанниками.
- Анкетирование родительской общественности ДОУ «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». По данным анкетирования родительской общественности удовлетворенность родителей работой ДОУ в 2018 – 2019 учебном году составила 93%

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Презентация опыта в рамках работы МРЦ
- Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 149» в разделе «Инновационная деятельность»
- Публикация опыта работы педагогами с сети интернет сообществ
- Распространение материалов МРЦ на дисках, в буклетах
- Продукт деятельности МРЦ представлен в комиссию ГЦРО для экспертной оценки

Заведующий МДОУ «Детский сад № 149»
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 149»

Е.Е. Яцина
Е.А. Шестерикова