

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»
за 2018/2019 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»
Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Яцина Екатерина Евгеньевна	заведующий, высшая квалификационная категория	<i>руководитель проекта</i> материально – техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, подготовка и организация мероприятий, контроль за реализацией проекта, взаимодействие с социальными партнёрами
2.	Шестерикова Екатерина Александровна	старший воспитатель, первая квалификационная категория	<i>координатор проекта</i> организация работы творческой группы, обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка и организация мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта
3.	Соколова Анна Юрьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
4.	Марченко Галина Сергеевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
5.	Соловьева Дарья Михайловна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
6.	Тарасова Ксения Алексеевна	учитель – логопед	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1. Организационно – подготовительный этап				
1	Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, методические разработки и опыт формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне.	Сентябрь 2018 г. Заседание рабочей группы МДОУ № 56, МДОУ №149, МДОУ № 232.	Составлен план работы проектных команд на год в соответствии с выбранными направлениями деятельности.	<p>1. Представлена структура, цели и задачи проекта «Детский сад-островок счастливого детства».</p> <p>2. Презентация нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.</p> <p>3. Распределены направления деятельности</p> <p>4. Составлен план работы проектных команд на год.</p>

2. Реализационно – практический этап

2	Подобрать инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений.	Октябрь 2018 г. Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Разработка (подбор инструментария, критериев, показателей) мониторинга уровня финансовой компетентности воспитателей и воспитанников ДООУ.	Утверждены варианты инструментария для мониторинга уровня ФГ участников образовательных отношений (дети, родители, воспитатели). Составление карт оценки РППС.
3		24 октября 2018 г. Круглый стол МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Анализ разработанных оценочных карт РППС и инструментария для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений.	Внесены поправки в разработанные оценочные карты РППС и инструментарий для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений.
4		Ноябрь 2018 г. Мониторинг	Исследование уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС.	Проведен мониторинг уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС.
5		26 ноября 2018 г Круглый стол МДОУ № 56, МДОУ № 149,	Анализ результатов мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий	Обобщены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий

		МДОУ № 232	развивающей предметно – пространственной среды.	развивающей предметно – пространственной среды.
6	Разработать учебно-методический план школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».	20 декабря 2018 г Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Обсуждение тем Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».	Утвержден перечень тем и вопросов Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».
7	Организация работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».	Январь – май 2019 г.	Проведение мероприятий в рамках учебно-методического плана школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».	Проведены обучающие семинары и родительские собрания, создана группа в социальной сети для педагогического общения и распространения опыта.
8	Проведение семинара «Современные подходы к формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений».	05.04.2019 г. На базе МДОУ «Детский сад № 56»	Ознакомление участников проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства» с новыми подходами к формированию основ финансовой грамотности участников образовательных отношений.	Представлен опыт работы проектной команды, обоснована актуальность работы по формированию основ финансовой грамотности участников образовательных отношений, сформировано представление о нормативно – правовой документации по вопросам финансовой грамотности населения.

9	Организация взаимодействия с социальными партнерами.	Март – май 2019 г.	Привлечение к участию в проекте социальных партнеров и представителей бизнес – сообщества.	Взаимодействие с представителями Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу (Отделением по Ярославской области). Направлены предложения по материалам сборника методических и демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»: 1.Диагностические материалы для выявления уровня финансовой грамотности детей 3-7 лет; 2.Анкеты для определения финансовой грамотности педагогов.
10	Проведение семинара – практикума «Эффективные практики повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей».	28.05.2019 г. На базе МДОУ «Детский сад № 149»	Знакомство участников с опытом работы по повышению уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей.	Повышение профессиональной компетентности по вопросам повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников и родителей.

3. Аналитико – рефлексивный, корректировочный этап				
11	Анализ работы творческой группы.	28.05.2019 г. Круглый стол «Подведение промежуточных итогов реализации проекта» Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту.	Обобщение опыта работы творческой группы, формирование продукта деятельности, обсуждение перспектив работы.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок? Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности ресурсное обеспечение проекта (материально – техническое, информационное), работа проектной команды и эффективное функционирование сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232», организовано взаимодействие с представителями Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу (Отделением по Ярославской области), создание группы в социальной сети.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта недостаточность научно – методического сопровождения, низкая посещаемость семинаров участниками проекта "Современный детский сад - островок счастливого детства", обоснование актуальности и важности заявленной темы для родителей воспитанников и некоторых педагогов. Стереотипы поведения и мышления в отношении личных финансов.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Проработаны нормативно – правовые документы, проведен анализ научно – методической литературы и методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.

- 2) Разработан инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений, составлены карты оценки развивающей предметно – пространственной среды. По результатам анализа РППС намечены направления совершенствования среды детского сада, пополнение РППС групп.
- 3) Разработан учебно-методический план и организована работа школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов». Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей.
- 4) Организовано взаимодействие с представителями ПАО «Сбербанк».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным, необходимым для внедрения в образовательное пространство не только в среднем образовательном звене и высших учебных заведениях, но и на уровне ДОУ. Именно в дошкольном возрасте формируется личность ребенка, закладываются основы бережного отношения к природным, материальным ресурсам, своему труду и труду другого человека. Материал, который будет разработан в рамках проекта, позволит создать систему образовательной деятельности дошкольных организаций, направленную на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование РППС. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) по результатам анкетирования педагогов и родителей выявлена заинтересованность в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов» в рамках реализации проекта, высокая оценка качества проводимых мероприятий. Популярность сообщества по финансовой грамотности среди родителей.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Презентация опыта в рамках работы МИП, размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность», публикации в сообществе в социальной сети. Популярность сообщества по финансовой грамотности среди родителей.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 149»
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 149»

Е.Е. Яцина
Е.А. Шестерикова