

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»  
за 2019/2020 учебный год**

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»  
Руководитель проекта: Пашкова Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Яцина Екатерина Евгеньевна	заведующий, высшая квалификационная категория	<i>руководитель проекта</i> материально – техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, подготовка и организация мероприятий, контроль за реализацией проекта, взаимодействие с социальными партнёрами
2	Шестерикова Екатерина Александровна	старший воспитатель, первая квалификационная категория	<i>координатор проекта</i> организация работы творческой группы, обеспечение взаимодействия участников проекта, подготовка и организация мероприятий, ведение информационной базы проекта, текущий мониторинг реализации проекта
3	Воинова Татьяна Васильевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
4	Верезгова Виктория Валентиновна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
5	Соколова Анна Юрьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
6	Марченко Галина Сергеевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
7	Соловьева Дарья Михайловна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта

8	Карханова Елена Сергеевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта
9	Соленикова Лариса Викторовна	учитель - логопед, первая квалификационная категория	<i>участник проекта</i> деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №56», МДОУ «Детский сад №149», МДОУ «Детский сад № 232»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<i>Реализационный этап</i>				
1	<p>Разработка форм и способов повышения финансовой грамотности педагогов и родителей.</p> <p>Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам повышения финансовой грамотности педагогов и родителей</p>	<p>Заседание рабочей группы.</p> <p>Оргдеятельностная встреча с представителями Центрального банка Российской Федерации и Регионального центра финансовой грамотности населения ЯО.</p>	<p>Определение ресурсов участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Привлечение к участию в проекте социальных партнеров (ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедра Экономики и управления ЯГПУ, ПАО «Почта Банк», ППФ «Страхование жизни»).</p> <p>Проведение постоянно действующих семинаров</p>	<p>Определены направления работы, составлен план работы проектных команд на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Утверждены план работы и содержание мероприятий лектория для родителей «Азбука финансов», школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее»</p> <p>Проведены семинары для педагогов и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Семейный бюджет. Как правильно планировать»</li> <li>-«Банковские услуги»</li> <li>-«Финансовая безопасность».</li> </ul>

				<p>Проведен цикл семинаров для педагогов по финансовой грамотности.</p> <p>Участие педагогов и семейных команд в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дне открытых дверей ЦБ РФ</li> <li>-Финансовом семейном фестивале</li> </ul> <p>Организовано и действует интернет сообщество для педагогов и родителей «Школа финансов»</p>
2	Трансляция опыта для МСО г. Ярославля	Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Знакомство слушателей мастер-класса с опытом работы детских садов-участников сетевого взаимодействия по созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников.	Представлен опыт работы по оснащению РППС новым тематическим содержанием в соответствии с задачами по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
3	Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников	<p>Круглый стол</p> <p>«Создание условий для апробации Примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>Консультация для педагогов, участвующих в апробации Программы</p>	<p>Обсуждение условий и принципов реализации Программы.</p> <p>Совместное определение организационно-методического обеспечения процесса апробации Программы (форм, средств, дидактических материалов).</p> <p>Изучение комплекса методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Изучен комплекс методических материалов по экономическому воспитанию.</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм действий по апробации Программы</li> <li>- план апробации Программы;</li> <li>-карта фиксации мероприятий по апробации методических материалов по формированию предпосылок финансовой грамотности;</li> <li>-форма отзыва педагогического работника по итогам апробации методических материалов.</li> </ul>

		Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Обобщение педагогического опыта реализации проекта»		-организована апробация Программы в старших и подготовительных группах.
4	Организация работы по формированию продукта инновационной деятельности	Круглый стол «Разработка методического пособия. Основные этапы»	Формирование теоретической и практической частей пособия	Определены содержание и структура методического пособия. Составлена теоретическая часть пособия. Разработаны сценарии совместных мероприятий с семьями воспитанников
<b><i>Аналитико-рефлексивный, корректировочный этап</i></b>				
5	Анализ работы творческой группы	Видеоконференция (с помощью сервиса ZOOM) «Подведение промежуточных итогов реализации проекта»	Сбор аналитической информации по деятельности в рамках МИП, рефлексия деятельности по проекту.	Обобщен опыт работы сетевого сообщества за год, подведены промежуточные итоги, намечены перспективы работы.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректиров.** на основании письма ЦБ РФ Отделения по Ярославской области от 15.04.2019 «Об апробации методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников» в календарный план реализации проекта на 2019-2020 учебный год включен пункт Апробация методических материалов по экономическому воспитанию дошкольников.

### **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

-кадровые условия: работа проектных команд, имеющих опыт инновационной деятельности; четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта;

-материально – техническое оснащение: интернет, сайт ДОУ, оргтехника;

-информационно- методическое оснащение: постоянный обмен информацией о проводимых мероприятиях, промежуточных итогах между участниками сетевого сообщества, интернет ресурсы, организация взаимодействия с представителями РЦФГ, функционирование группы сообщества «Финансовая грамотность» в социальной сети, использование коммуникационных технологий (удалённой конференц-связи).

-нормативно-правовые условия: сформирована нормативная база внутри ДОУ, работа МИП включена в годовой план ДОУ.

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- перегрузка участников проекта;

-смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач;

- стереотипы мышления и поведения в отношении личных финансов.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей: запущен механизм работы школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».
- 2) Организовано взаимодействие с представителями ЦБ РФ по ЯО, РЦФГ ЯО, кафедрой Экономики и управления ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- 3) Пополнена РППС групп в соответствии с задачами по развитию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
- 4) Нарботан методический материал по организации работы с воспитанниками, семьями воспитанников.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным направлением, необходимым для внедрения в образовательное пространство на всех уровнях образования, в том числе и на уровне ДОУ. Именно в дошкольном возрасте формируется личность ребенка, закладываются основы бережного отношения к природным, материальным ресурсам, своему труду и труду другого человека. Учебно-методические материалы, которые будут разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность дошкольных учреждений, направленную на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Совершенствование РППС. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ. Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

#### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Представление опыта для дошкольных образовательных учреждений МСО г. Ярославля, высокая оценка качества проводимых мероприятий; заинтересованность педагогической и родительской общественности в участии в мероприятиях школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов».

#### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация опыта в рамках работы МИП: Мастер-класс «Модернизация РППС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников».

Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в сообществе в социальной сети.