

**Аналитическая справка о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 149»  
в рамках МРЦ «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»  
за 2017/2018 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Яцина Екатерина Евгеньевна	заведующий, высшая квалификационная категория	руководитель проекта
2	Шестерикова Екатерина Александровна	старший воспитатель, первая квалификационная категория	координатор проекта Представленный опыт работы: мастер-класс «Путешествие с детьми по карте»; «Детское экспериментирование - одна из форм организации детской деятельности» (Просмотр видеоматериала по организации экспериментальной деятельности); Безопасная и психологически комфортная образовательная среда как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников; Творческая лаборатория, как эффективная форма работы с дошкольниками в контексте ФГОС ДО.
3	Воинова Татьяна Васильевна	воспитатель, первая квалификационная категория	участник проекта Представленный опыт работы: Презентация проектной деятельности "Самый главный он в лесу"; Презентация опыта работы педагогов по проектной деятельности "Полюс южный очень вьюжный"; Мастер- класс «Подарок из бумаги». Буклет «ФГОС ДО и формирование ранних представлений о мире профессий у дошкольников», «Подарки из бумаги» Создание фотоколлажа по сюжетно – ролевым играм.

4	Соленикова Лариса Викторовна	учитель – логопед, первая квалификационная категория	участник проекта Представленный опыт работы: Итоговое мероприятие "Путешествие в страну экономики".
5	Суетина Елена Анатольевна	воспитатель, без категории	участник проекта Представленный опыт работы: Создание благоприятных условий для адаптации ребенка к детскому саду. Буклет «Адаптационные игры в детском саду»
6	Верезгова Виктория Валентиновна	воспитатель, первая квалификационная категория	участник проекта Представленный опыт: Современное детско - родительское творчество как эффективная форма организации образовательной деятельности в ДОУ. Мастер- класс «Подарок из бумаги» Буклет «Изготовление масленичной куклы»
7	Горячева Варвара Владимировна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	участник проекта Создание фотоколлажа по сюжетно – ролевым играм.
8	Хохолькова Яна Дмитриевна	воспитатель, первая квалификационная категория	участник проекта Создание фотоколлажа по сюжетно – ролевым играм.

**Участники проекта** (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 149».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1. Организационно-аналитический	<b>Цель:</b> разработка основных направлений реализации проекта	Определение плана мероприятий для работников МСО г. Ярославля	Разработка плана мероприятий реализации проекта	МДОУ продолжил работу в качестве муниципального ресурсного центра «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО» в 2017-2018 учебном году
2. Практический этап	<b>Цель:</b> транслирование опыта работы по реализации ФГОС ДО <b>Задачи:</b> 1. Повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.	Мастер-класс для педагогических работников «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах»	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации познавательно – исследовательской деятельности во всех возрастных группах детского сада.	Сформировано представление о познавательно – исследовательской деятельности, как эффективной форме организации детской деятельности; повышение компетентности педагогов по применению различных методов и технологий познавательно – исследовательской деятельности.  Материалы мастер-класса

2. Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников.	<p>Мастер-класс для педагогических работников «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи»</p>	<p>Знакомство педагогов города с современными подходами формирования ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста через взаимодействие детского сада с семьями воспитанников.</p>	<p>Сформировано понимание значения ранней профессиональной ориентации дошкольников, знакомство с современными и эффективными подходами по обогащению социального опыта детей при формировании представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>Материалы мастер – класса.</p>
	<p>Мастер-класс для педагогических работников «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников»</p>	<p>Профессиональное развитие педагогов по совершенствованию образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации безопасной и психологически комфортной образовательной среды.</p> <p>Материалы мастер-класса.</p>
	<p>Мастер-класс для педагогических работников «Творческая лаборатория, как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО»</p>	<p>Знакомство участников мастер-класса с опытом организации творческих лабораторий в дошкольном учреждении в контексте ФГОС ДО.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективной организации образовательной деятельности с дошкольниками в форме творческой лаборатории.</p> <p>Материалы мастер-класса.</p>

		Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»	Представление опыта деятельности по реализации проекта «Организационно – методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»	Транслирование опыта на региональном уровне  Повышение имиджа ДОУ
<b>3. Обобщающий этап</b>	<b>Цель:</b> подведение итогов деятельности	Круглый стол. «Анализ проектной деятельности в рамках работы МРЦ»  Круглый стол с участниками МРЦ в ДОУ.	Сетевое взаимодействие, сбор и анализ информации по деятельности МРЦ. Анализ работы учреждения в рамках МРЦ.	Аналитические материалы, продукты деятельности МРЦ.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились

### **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.
- Создана и функционирует эффективная модель тьюторского сопровождения процесса профессионального роста педагогов и профессионального становления молодых педагогов.
- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 149».
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
- С целью поддержания интереса к мероприятиям было принято решение пригласить на мастер – класс «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников» педагога – психолога начальной школы Иванову Ю.В. (МОУ «Средняя школа № 59»)

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта - трудностей не возникло.**

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Осуществление системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, создание компьютерных презентаций, видеофильмов, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, и др.)
- Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному внедрению требований ФГОС ДО.
- Замотивированность педагогического коллектива детского сада на работу в инновационной деятельности.
- Повышение имиджа детского сада.
- Заинтересованность родителей в результатах образовательной деятельности своих детей, значимость для родителей статуса МДОУ.
- Создание банка материалов по сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы ДООУ по реализации ФГОС ДО подтверждается высокой явкой участников. В 2017-2018 учебном году мастер – классы, проведенные в рамках МРЦ МДОУ «Детский сад № 149» и МДОУ «Детский сад № 6», посетили 138 педагогов города. По результатам анкетирования участников мастер – классов наши мероприятия получили позитивные отзывы и высокую оценку с предложениями о дальнейшей работе.
- Запрос педагогов, посещавших мастер – классы и секцию на городской презентационной площадке на получение и использование продукта деятельности МРЦ.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
- Повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития педагогов.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС.
- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДООУ.

- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДООУ качеством образования.

### **3.3. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Анкетирование слушателей МРЦ. Удовлетворенность участников мастер – классов качеством проведенных мероприятий составила от 83% до 100%.
- Аналитический отчет педагогов ДООУ
- Мониторинговые данные уровня усвоения образовательных программ ДООУ воспитанниками
- Анкетирование родительской общественности ДООУ «Удовлетворённость родителей работой ДООУ». По данным анкетирования родительской общественности удовлетворенность родителей работой ДООУ в 2017 – 2018 учебном году составила 89,6%

### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»
- Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 149» в разделе «Инновационная деятельность»
- Распространение материалов МРЦ на дисках, в буклетах
- Продукт деятельности МРЦ представлен в комиссию ГЦРО для экспертной оценки

Заведующий МДОУ «Детский сад № 149»  
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 149»

Е.Е. Яцина  
Е.А. Шестерикова