**Информационно-аналитическая справка**

**о результатах инновационной деятельности муниципального ресурсного центра**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149**

1. ***Тема реализации инновационного проекта.***

«Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»

1. ***Цель:*** расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО.
2. ***Состав участников проектной группы*** (перечислить участников, № МДОУ):

- функции каждого участника;

- активность каждого участника;

- роль каждого участника сетевого взаимодействия;

- вклад каждого участника в реализацию проекта;

- предложения по составу участников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ Состав участников | **МДОУ № 61** | **МДОУ № 6** | **МДОУ № 69** | **МДОУ № 149** |
| 1. | Кузьмина И. В., заведующий | Тищенко Е. В., заведующий | Овчарова Г. В., заведующий | Яцина Е. Е., заведующий |
| 2. | Борисова Н. Ю., старший воспитатель | Маслова С. В., старший воспитатель | Горохова Е. А., старший воспитатель | Помыканова О. В., старший воспитатель |
| 3. |  | Баюн Е. А., старший воспитатель | Гусаковская Н. В., старший воспитатель |  |
| 4. | 7 человек педагогического состава ДОУ | 10 человек педагогического состава ДОУ | 7 человек педагогического состава ДОУ | 7 человек педагогического состава ДОУ |

Персонал, задействованный в проекте, можно условно классифицировать, исходя из ролей участников проекта (проектной группы):

* Инициатор: определяет целесообразность и экономическую эффективность реализации проекта и организует проведение предпроектной подготовки разработчиками
* Координатор
* Руководитель: управление проектной группой
* Разработчик: осуществляют работы по всем направлениям проекта.
* Архитектор системы: ведение документального оформления деятельности.
* Аналитик: мониторинг, анализ, сбор информации.
* Администратор: техническое оснащение проекта, организационные вопросы
* Исполнитель: непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта, практическая реализация деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Непосредственное управление проектной группой** |
| **1.** | **Плескевич Маргарита Владимировна,***начальник отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля* | **Инициатор проектной группы** |
| **2.** | **Круглова Елена Владимировна,** *главный специалист отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля* | **Координатор проектной группы** |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность, категория** | **Функции** | **Роль /вклад участника проектной группы** |
|  | **Команда управления проектом** |
| 1. | **Кузьмина Ирина Валентиновна,** ***заведующий МДОУ «Детский сад № 61»***, высшая квалификационная категория | * обеспечение достижения целей проекта;
* управление командой проекта;
* организации работы рабочей группы на этапе инициации проекта;
* формирование команды проекта на этапах планирования, реализации и закрытия проекта;
* установление правил взаимодействия внутри команды проекта таких, которые обеспечивают наиболее эффективную работу команды.
* взаимодействие с основными участниками проекта с целью создания положительного влияния участников на ход выполнения проекта.
* планирование и руководство выполнением работ на этапе инициации, разработка и согласование проекта;
* проведение мониторинга состояния проекта;
* налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией;
* разработка стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами, такой, чтобы получить поддержку участников проекта;
* представление проектной команды на совещаниях руководства
* разрешение межличностных конфликтов;
* разрешение вопросов распределения ресурсов на всех уровнях организации;
* установление всех необходимых коммуникационных связей;
* формирование интегрированной системы контроля изменений в проекте;
* расставление приоритетов;
* подбор, мотивация персонала;
* формирование благоприятной атмосферы в команде.
 | **Руководитель проектной группы***Компетенция:*Управление ресурсами проекта, в том числе:* определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов;
* подготовка предложений по составу группы исполнителей проекта;
* утверждение персональных изменений в составе рабочих групп проекта;
* мотивация персонала на деятельность;
* поддержание работы команды управления и исполнителей проекта;
* оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)
 |
| 2. | **Тищенко Елена Владимировна,** ***заведующий МДОУ «Детский сад № 6»,*** высшая квалификационная категория | **Руководитель проектной группы***Компетенция:*Управление сроками выполнения проекта, в том числе:* подготовка плана работ проекта;
* контроль над выполнением проекта;
* подготовка отчетов о ходе работ проекта.

Контроль над организацией работ в  |
| 3. | **Овчарова Галина Михайловна,** ***заведующий МДОУ «Детский сад № 69»,*** высшая квалификационная категория | **Руководитель проектной группы***Компетенция:*Управление проблемами проекта, в том числе:* анализ проблем проекта;
* разработка мероприятий по разрешению проблем проекта;
* реализация мероприятий по разрешению проблем проекта.
 |
| 4. | **Яцина Екатерина Евгеньевна,** ***заведующий МДОУ «Детский сад № 149»,*** высшая квалификационная категория | **Руководитель проектной группы***Компетенция:*Управление качеством проекта, в том числе:* контроль соответствия разрабатываемых проектных решений Техническому заданию;
* организация экспертизы проектных решений.

Управление рисками проекта, в том числе:* анализ рисков проекта;
* разработка планов мероприятий по снижению рисков;
* реализация мероприятий по снижению рисков.
 |
| проектных группах, в том числе:* согласование отчетов о ходе работ;
* контроль над функционированием системы сбора и распределения информации;
* контроль документирования проектных результатов.
 |
| **Команда исполнителей проектной группы** |
| 5. | **Борисова Наталья Юрьевна**, ***старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 61»,*** высшая квалификационная категория | * Определение содержания работ и планирование проектной деятельности;
* Текущий мониторинг реализации проекта;
* Подготовка и организация (тренингов, семинаров, встреч, конференций, круглых столов, и пр.)
* Ведение протоколов;
* Ведение информационной базы проекта;
* Обеспечение доведения информации до всех участников проекта;
* Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта;
* Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.
 | **Разработчик и исполнитель** *Компетенция:** выполнение задач команды;
* разработка и согласование плана проекта;
* распределение и планирование работ по этапам;
* периодическая актуализация плана;
* непосредственное участие в реализации содержания проекта;
* непосредственное участие в оформлении продукта реализации проекта
 |
| 6. | **Маслова Светлана Вячеславовна**, ***старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6»,*** высшая квалификационная категория | **Архитектор системы** *Компетенция:** организация подготовки, согласования и утверждения всей документации, необходимой для создания информационной системы в рамках проекта;
* рассмотрение и утверждение регламентирующих документов, необходимых для организации и выполнения проекта;
* непосредственное участие в реализации содержания проекта;
* непосредственное участие в оформлении продукта реализации проекта
 |
| 7. | **Баюн Елена Александровна**, ***старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6»,*** первая квалификационная категория | **Архитектор системы** *Компетенция:** организация подготовки, согласования и утверждения всей документации, необходимой для создания информационной системы в рамках проекта;
* рассмотрение и утверждение регламентирующих документов, необходимых для организации и выполнения проекта;
* непосредственное участие в реализации содержания проекта
 |
| 8. | **Горохова Елена Александровна**, ***старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 69»,*** высшая квалификационная категория | **Разработчик и исполнитель** *Компетенция:** выполнение задач команды;
* разработка и согласование плана проекта;
* распределение и планирование работ по этапам;
* периодическая актуализация плана;
* непосредственное участие в реализации содержания проекта;
* непосредственное участие в оформлении продукта реализации проекта
 |
| 9. | **Гусаковская Наталья Викторовна**, ***старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 69***», высшая квалификационная категория | **Аналитик и исполнитель** *Компетенция:** передача и получение от участников проекта необходимой документации по проекту;
* контроль соблюдения участниками проекта установленной системы документооборота;
* затребование от конкретных исполнителей по проекту оперативной информации и отчетов о ходе работ по проекту.
* получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации проекта
* контроль соответствия результатов проекта цели
* согласование фактических трудозатрат специалистов при исполнении проекта
* непосредственное участие в реализации содержания проекта
 |
| 10. | **Помыканова Ольга Владимировна**, ***старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 149***», первая квалификационная категория | **Администратор** *Компетенция:** ведение организационно-распорядительной документации (протоколы);
* обеспечение команды проекта необходимыми информационными материалами;
* материально-техническое и хозяйственное обеспечение команды проекта;
* непосредственное участие в реализации содержания проекта.
 |
| 11. | **Педагоги и специалисты** МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149» | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта | **Исполнители***Компетенция:** непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта
 |

**Степень активности участников проектной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | **Команда управления** |
| Кузьмина И. В. | Тищенко Е. В. | Овчарова Г. М. | Яцина Е. Е. |
| 1. | Мастер-класс для педагогов ДОУТема: "Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников"21.10.2016 г. | * *Установочное выступление* «Ведение в проблему»
* *Подведение итогов мероприятия*. Рефлексия деятельности.
 | * *Установочное выступление* «Введение в проблему»
* *Экскурсия по ДОУ*
 | * *Материально-техническое оснащение мероприятия*
* *Индивидуальное консультирование*
 | * *Материально-техническое оснащение мероприятия*
* *Подведение итогов мероприятия*. Рефлексия деятельности.
 |
| 2. | Региональный семинарТема: "Эффективные практики реализации ФГОС ДО" на базе города Ярославля01.11.2016 г. | *Организация подготовки* материалов по представлению опыта | *Организация подготовки* материалов по представлению опыта | * *Выступление* «Формирование у детей основ базовой

культуры здоровьесбережения» * *Экскурсия* *по учреждению*
 | *Организация подготовки* материалов по представлению опыта |
| 3. | Семинар-практикум для руководителей ДОУ Тема: "Создание условий для профессионального развития педагогических работников"09.12.2016 г. | *Презентационное выступление* «Профессиональное развитие педагогов как фактор, обеспечивающий качество образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | *Презентационное выступление* «Актуальность сопровождения педагогов в условиях стандартизации образования: ФГОС ДО, «Профессиональный стандарт» | *Интерактивное общение* «Из опыта работы по созданию условий для профессионального развития педагогических работников» | *Презентационное выступление* «Аксиологический (оценочный) этап модели организационно-методического сопровождения педагогов ДОУ»Деловая игра « |
| 4. | Семинар-практикум для педагогов ДОУТема: "Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области "Физическое развитие"17.02.2017 г. | * *Презентационное выступление* «Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области «Физическое здоровье»
* *Подведение итогов мероприятия*
 | *Установочное приветствие* «Введение в проблему» | * *Установочное приветствие* «Давайте растить детей здоровыми»
* *Индивидуальное консультирование*
 | * *Организация работы* рабочей группы ДОУ
* *Подведение итогов*. Рефлексия деятельности
 |
| 5. | Мастер-класс для педагогов ДОУТема: "Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями"24.03.2017 г. | *Установочное приветствие: введение в проблему* «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» | *Презентационный материал* «Теоретические и практические аспекты индивидуализации образования детей дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» | * *Организация работы* рабочей группы ДОУ
* *Материально-техническое оснащение мероприятия*
 | * *Организация работы* рабочей группы ДОУ
* *Материально-техническое оснащение мероприятия*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | **Команда исполнителей**(старшие воспитатели) |
| Борисова Н. Ю.МДОУ № 61 | Горохова Е. А.МДОУ № 69 | Гусаковская Н. В.МДОУ № 69 | Маслова С. В.МДОУ № 6 | Баюн Е. А.МДОУ № 6 | Помыканова О. В.МДОУ № 149 |
| 1. | Мастер-класс для педагогов ДОУТема: "Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников"21.10.2016 г. | * *Презентационный материал* «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ»
* *Разработка конспекта* организованной игровой деятельности с детьми 6-7 лет «Космические спасатели»
* *Интерактивная командная игра* «Проблема организации и развития игры»
 | * *Презентационный материал* «Современные игры современных детей»
 | *Практикум* «Мы играем в ЛЕГО» | * *Презентационный материал*

«Амплификация – один из принципов ФГОС ДО»  | * *Обмен опытом – видеофрагменты занятий*

«Амплификация игровой деятельности дошкольников; сюжетно-ролевая игра»* *Мастер-класс*  «Социо - игровые технологии в развитии ребенка-дошкольника»
 | *Обмен опытом – видеофрагменты занятий*«Амплификация игровой деятельности дошкольников; сюжетно-ролевая игра» |
| 2. | Региональный семинарТема: "Эффективные практики реализации ФГОС ДО" на базе города Ярославля01.11.2016 г. | *Участие в разработке материалов по представлению опыта работы МРЦ сетевого взаимодействия*:* Стендовая информация
* Буклетированный материал
* Представление модели организационно-методического сопровождения педагогов (демонстрационная система)
* Материалы по индивидуальному сопровождению педагогов
 |
| 3. | Семинар-практикум для руководителей ДОУ Тема: "Создание условий для профессионального развития педагогических работников"09.12.2016 г. | * *Подготовка материалов* презентационного выступления «Профессиональное развитие педагогов как фактор, обеспечивающий качество образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
* *Подготовка буклетированного материала* «Модель организационно-методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО»
 | * Подбор и подготовка теоретических аспектов освещения проблемы
* Подготовка презентационных материалов
* Техническое обеспечение мероприятия
 |
| 4. | Семинар-практикум для педагогов ДОУТема: "Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области "Физическое развитие"17.02.2017 г. | * *Подготовка видеофильма* «Нам не всё равно!»
* *Подготовка буклетированного материала*
 | * *Информационное выступление* «Реализация проекта «Наши увлечения родом из детства»
* *Подготовка буклетированного материала*
 | * *Подготовка* презентационных материалов
* *Подбор* материалов теоретического характера
* *Подготовка буклетированного материала*
 | *Подготовка теоретико-методических материалов* | *Подготовка видеофрагментов* образовательной деятельности, индивидуализация образования, социальное партнерство с семьёй «Создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие»» | *Организационно-техническое оснащение мероприятия* |
| 5. | Мастер-класс для педагогов ДОУТема: "Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями"24.03.2017 г. | Разработка конспекта НОД с детьми 6 лет «Юные спасатели» «Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях общеразвивающей группы». Подведение итогов. Притча «Урок бабочки». Рефлексия «Открытый микрофон» | * *Работа с теоретико-методическими материалами*
* *Работа с рабочей группой ДОУ* по подготовке транслирования опыта
 |  | *Презентационный материал* «Теоретические и практические аспекты индивидуализации образования детей дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | **Команда исполнителей**(Воспитатели, специалисты) |
| МДОУ № 61 | МДОУ № 69 | МДОУ № 6 | МДОУ № 149 |
| 1. | Мастер-класс для педагогов ДОУТема: "Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников"21.10.2016 г. | * *Проведение организованной игровой деятельности* с детьми 6-7 лет «Космические спасатели» - воспитатель Жукова Е. А.
* *Техническое оформление*: подготовка видеофильма и ИКТ материалов – Скворцова И. В.
 | Деятельность педагогов как потенциальных слушателей мероприятия | *Обмен опытом* – видеофрагменты занятий«Амплификация игровой деятельности дошкольников; сюжетно-ролевая игра» | *Презентационно-теоретический материал* «Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в игровой деятельности» Войнова Т.В. – воспитатель |
| 2. | Региональный семинарТема: "Эффективные практики реализации ФГОС ДО" на базе города Ярославля01.11.2016 г. | Деятельность педагогов как потенциальных слушателей мероприятия | *Практикум* «Встреча в семейном клубе «Гармония». Тема:«Сто вопросов о физической культуре и спорте»Благородова Е. В., инструктор по физической культуре, Ильина М. Г., учитель-логопед  | Деятельность педагогов как потенциальных слушателей мероприятия | Деятельность педагогов как потенциальных слушателей мероприятия |
| 3. | Семинар-практикум для педагогов ДОУТема: "Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области "Физическое развитие"17.02.2017 г. | Деятельность педагогов как потенциальных слушателей мероприятия | * *Мастер-класс*. Интегрированная НОД с детьми 6-7 лет «Спортивная азбука» (по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие») Е.В.Благородова, инструктор по физической культуре, М.Г.Ильина, учитель-логопед
* *Викторина* «Сто вопросов о физической культуре и спорте» Е. В. Благородова, М. Г. Ильина
 | * *Опыт применения* мяча на резинке в условиях детского сада

«Внимание! Мяч для игры в помещении» Кабаченко С.И. – воспитатель* «Тематическое планирование образовательной деятельности в ДОУ: «День мяча»» Кузнецова Е.Н.. – воспитатель
* *Игровой тренинг* для педагогов «День папильотки - это возможно?» Ильина О.И.- инструктор по физкультуре
 | *Игровой тренинг* для педагогов «День папильотки - это возможно?» Хохолькова Я.Д. - воспитатель |
| 5. | Мастер-класс для педагогов ДОУТема: "Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями"24.03.2017 г. | *Проведение мастер-класс* НОД «Юные спасатели», Тютянова С. Н., воспитатель | * *Интерактивное общение* «Способы психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями», воспитатель Рощина Н. Д.
* *Презентационный материал* «Особенности построения помощи детям с особыми образовательными потребностями», педагог-психолог Муравьёва
* *Работа в группах* «Игры и упражнения, способствующие индивидуализации образования детей с особыми образ. потребностями» педагог-психолог Муравьёва
 | *Интерактивное общение*«Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в поведении» педагог-психолог О. А. Тютяева | *Презентационный материал* «Особенности выявления и сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в ДОУ» педагог-психолог Аладьина О. А.* Практикум «Фрагменты работы педагогов с гиперактивными детьми» учитель-логопед Солейникова Л. В.
 |

**Выводы:** команда проектной группы работает слаженно, функционально, активно, оптимально эффективно. Деятельность команды направлена на решение общесетевых задач, способствующих развитию каждого учреждения.

1. **Характеристика полученных результатов инновационной деятельности?**

**- изменения, произошедшие в МДОУ;**

*Показатели эффективности управленческого характера:*

* Повышение качества дошкольного образования.
* Создана мотивационная среда к инновациям.
* Наблюдается сплочение коллектива, мобильность, готовность к принятию и осуществлению инноваций, активность.
* Создан комфортный нравственно-психологический климат в ДОУ.
* Наблюдается совершенствование и развитие предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала учреждений.
* Адекватная оценка результатов деятельности со стороны окружающего социума.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ.
* Участие в проектировании, создании и поддержании развивающей предметно-пространственной среды группы и детского сада в целом.
* Инициатива родителей в планировании, организации образовательной деятельности и управлении функционированием детского сада.
* Заинтересованность родителей в результатах образовательной деятельности своих детей.
* Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования.

*Показатели эффективности деятельности методической службы:*

* Повысился уровень методического сопровождения педагогов:
* систематизирована деятельность методической службы по повышению квалификации педагогов по поставленной проблеме;
* выбраны эффективные формы и содержание работы с педагогами;
* Созданы условия для непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.).
* разработаны методические материалы к методическим мероприятиям с педагогами;
* разработаны методические рекомендации по повышению качества работы педагогов в группах;
* систематизированы методические и дидактические материалы;
* упорядочено взаимодействие членов педагогического коллектива как участников образовательной деятельности в ДОУ;
* систематизированы и определены пути использования педагогами необходимой информации.

**- влияние результатов инновационной деятельности на профессионализм педагогических работников (руководителей);**

*Показатели эффективности сопровождения педагогов:*

* Сформированность компонентов профессиональной компетентности (повторный самоанализ профессиональной компетентности, ИППК, карты наблюдений за деятельностью педагогов);
* Повышение уровня квалификации (КПК, аттестация, деятельность ДОУ в статусе МРЦ, непосредственное участие педагогов в инновационной деятельности);
* Наличие научно-методических (творческих) разработок (свидетельства, публикации);
* Умение обобщать и представлять свой опыт работы (в том числе транслирование педагогического опыта на мероприятиях МРЦ: МДОУ «Детский сад № 6» - 14 педагогов – 31%. МДОУ «Детский сад № 61» - 9 педагогов – 24%. МДОУ «Детский сад № 69» - 10 педагогов – 28%. МДОУ «Детский сад № 149» - 7 педагогов – 23%.
* Применение современных педагогических технологий;
* Создание условий для развития каждого ребенка;
* Грамотное ведение учебно-методической документации;
* Толерантное отношение к детям с ОВЗ, детям мигрантов, проявляющееся в отсутствии конфликтов;
* Умение проектировать коррекционно-образовательный процесс;
* Умение анализировать и рефлексировать педагогическую деятельность.
* Повышение качества дошкольного образования посредством методической активности педагогов и использования современных педагогических технологий (проектный метод, технология деятельностного подхода «Ситуация», здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

**- востребованность разработанного материала.**

Разработанные сетевым сообществом МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149» г. Ярославля материалы по организационно-методического сопровождению процессов реализации ФГОС ДО носят прикладной характер и могут быть использованы любым дошкольным образовательным учреждением как

1. **Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений в условиях реализации инновационного проекта.**

Деятельность сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149» как МРЦ по реализации инновационного проекта регламентируют следующие документы:

* Договор о сетевом взаимодействии
* Положение о сетевом взаимодействии
* Приказ об организации сетевого взаимодействия в рамках деятельности ДОУ, как муниципального ресурсного центра

Данные документы являются официальными правовыми документами, на основе которых осуществляется деятельность МРЦ.

Кроме того, локальные акты регулируют отношения в рамках сетевого взаимодействия указанных учреждений, а именно:

* Обеспечивают создание единой и согласованной системы во взаимодействии и деятельности всех ДОУ;
* Обеспечивают принцип законности в деятельности всех ДОУ, в рамках МРЦ;
* Конкретизируют функциональные обязанности участников сетевого взаимодействия;
* Регулируют порядок информационного, документационного обеспечения деятельности МРЦ;
* Обеспечивают процесс конкретизации, детализации в деятельности сетевого взаимодействия.
1. ***Система повышения квалификации педагогических работников (руководителей) участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности.***

Система непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников МДОУ, участвующих в инновационной деятельности, предполагает реализацию планов курсовой подготовки, корпоративное обучение, а также сетевое взаимодействие в условиях реализации ФГОС ДО. Курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО в течение 2014-2017 годов прошли 100% педагогических и руководящих работников. Методическая готовность участников инновационной деятельности позволила осуществить работу в области инновационного проекта по психолого-педагогическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО и транслировать этот опыт участникам МСО г.Ярославля.

Реализация инновационного проекта способствовала расширению единого информационно-методического пространства и появлению в МДОУ положительных качественных и количественных изменений, **указанных в пункте 4 аналитической справки.**

1. ***Условия распространения и использования продукта инновационной деятельности***

**I мероприятие**

- **обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне (конференции, мастер-классы, конкурсы, смотры, семинары, выступления):**

*Мастер-класс «Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников», 21.10.2016 года.*

**- где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов:**

*МДОУ д/с № 6 и № 61.*

**- где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности:**

*На сайтах* *МДОУ д/с № 6, № 61, № 69,№ 149.*

**- характеристика полученных тиражируемых продуктов:**

* *Презентационный материал «Педагогические условия развития игровой деятельности». Даны рекомендации по созданию условий и организации игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.*
* *Презентационный материал «Играем в Лего». Раскрывает возможности использования конструктора Лего.*
* *Презентационный материал «Амплификация – один из принципов ФГОС ДО» Раскрывает вопросы амплификации детского развития.*

**II мероприятие**

**- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне (конференции, мастер-классы, конкурсы, смотры, семинары, выступления):**

*Региональная презентационная площадка по инновационной деятельности.*

**- где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов:**

*СШ № 56 города Ярославля.*

**- где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности:**

*На сайтах*  *МДОУ д/с № 6, № 61, № 69,№ 149.*

**- характеристика полученных тиражируемых продуктов:**

*Участники семинара, посетившие презентационную площадку, имели возможность взять заинтересовавшие их материалы (буклеты, памятки, рекомендации), для дальнейшего использования в практической деятельности при реализации ФГОС ДО.*

**III мероприятие**

**- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне (конференции, мастер-классы, конкурсы, смотры, семинары, выступления):**

*Региональный межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО». Площадка № 2 «Формирование у детей основ базовой культуры здоровьесбережения через оптимизацию образовательной деятельности», 01.11.2016 года.*

**- где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов:**

*МДОУ «Детский сад № 69».*

**- где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности:**

*На сайте МДОУ «Детский сад № 69».*

**- характеристика полученных тиражируемых продуктов:**

* *Сценарий и презентация викторины «Сто вопросов о физической культуре и спорте». Данные материалы участники могут использовать при организации взаимодействия с родителями в своих ДОУ.*
* *Газета для сотрудников и родителей «В гостях у «Сказки». Специальный выпуск «Физкультура и спорт в нашей семье». Газета содержит семейные сочинения, является промежуточным результатом проекта «Наши увлечения родом из детства», предлагает эффективные методы реализации образовательной области «Физическое развитие» и способы привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе.*

**IV мероприятие**

**- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне (конференции, мастер-классы, конкурсы, смотры, семинары, выступления):**

*Семинар-практикум руководителей «Создание условий для профессионального развития педагогических работников», 09.12.2016 года.*

**- где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов:**

*МДОУ «Детский сад № 149».*

**- где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности:**

*На сайтах*  *МДОУ д/с № 6, № 61, № 69, № 149.*

**- характеристика полученных тиражируемых продуктов:**

* *Презентационный материал "Профессиональное развитие педагогов, как фактор, обеспечивающий качество образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО". Дает рекомендации по проведению диагностики педагогических компетенций и выстраиванию приоритетных направлений методической работы в ДОУ*
* *Презентационный материал «Актуальность сопровождения педагогов ДОУ в условиях стандартизации образования: ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога». Содержит методику самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога.*
* *Презентационный материал «Аксиологический (оценочный) этап модели организационно-методического сопровождения педагогов ДОУ». Содержит инструментарий для оценки эффективности работы по созданию условий управления педагогической деятельностью и показатели эффективности сопровождения всех участников образовательных отношений.*
* *Рекомендации из опыта работы заведующего МДОУ «Детский сад № 69» Г.М.Овчаровой. Материал содержит ссылки на нормативно-правовую документацию и перечислены формы профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации, благоприятные условия труда, аттестация, участие в конкурсах, награждение, материальное поощрение.*
* *Буклет "Профессиональное развитие педагогов как фактор, обеспечивающий качество образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО". Содержит рекомендации по реализации модели организационно-методического сопровождения педагогов ДОУ».*

**V мероприятие**

**- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне (конференции, мастер-классы, конкурсы, смотры, семинары, выступления):**

*Мастер-класс на тему «Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие», 17.02.2017 года.*

**- где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов:**

*МДОУ д/с № 6 и № 69.*

**- где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности:**

*На сайтах*  *МДОУ д/с № 6, № 61, № 69,№ 149.*

**- характеристика полученных тиражируемых продуктов:**

* *Презентационный материал «Давайте растить детей здоровыми». Раскрывается*

*содержание образовательной области «Физическое развитие» и условия ее эффективной реализации.*

* *Проект «День мяча в детском саду». Позволяет использовать опыт работы МДОУ «Детский сад № 6» в практической деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» (в утренней гимнастике, при проведении НОД, в режимных моментах).*
* *Газета «Первая ступень ГТО или после семи уже поздно (зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте)». Газета нацеливает на внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» утвержденного указом Президента России.*
* *Сценарий и презентация викторины «Сто вопросов о физической культуре и спорте». Данные материалы участники могут использовать при организации взаимодействия с родителями в своих ДОУ.*
* *Газета для сотрудников и родителей «В гостях у «Сказки». Специальный выпуск «Физкультура и спорт в нашей семье». Газета содержит семейные сочинения, является промежуточным результатом проекта «Наши увлечения родом из детства», предлагает эффективные методы реализации образовательной области «Физическое развитие» и способы привлечения родителей воспитанников к участию в образовательном процессе.*

**VI мероприятие**

**- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне (конференции, мастер-классы, конкурсы, смотры, семинары, выступления):**

*"Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями", 24.03.2017 года.*

**- где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов:**

*МДОУ д/с № 69 и № 149.*

**- где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности:**

*На сайтах*  *МДОУ д/с № 6, № 61, № 69,№ 149.*

**- характеристика полученных тиражируемых продуктов:**

* *Буклет «В помощь педагогу: Методы индивидуализации». В буклете перечислены педагогические условия индивидуализации образования и даны рекомендации оп отбору методов и материалов, используемых при создании развивающей среды.*
* *Буклет «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в поведении». Даны рекомендации по сопровождению детей с различными видами расстройств (оппозиционно-вызывающее расстройство, расстройство приема пищи, расстройство сна, клептомания, повышенное половое влечение), с его жизненной ситуацией (дети оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-жертвы конфликтов, катастроф, стихийных бедствий, дети из семей беженцев, дети-жертвы насилия и т.д.) и состоянием здоровья.*
* *Памятка « Как распознать у человека ведущий канал восприятия и переработки информации». Позволяет по внешнему виду и поведению распознать ведущий канал восприятия у ребенка.*
* *Рекомендации по индивидуальной работе с детьми в зависимости от ведущего канала восприятия информации (аудиалы, визуалы, кинестетики). Позволяют работать и общаться с ребенком на «его языке».*
* *Памятка «как хвалить ребенка? Щедро». Содержит различные варианты похвалы и советы для педагога.*

**- публикации в рамках инновационной деятельности:**

* *Все материалы муниципального ресурсного центра (тексты выступлений, презентации к выступлениям, программы мастер классов, буклеты, памятки, рекомендации, конспекты и сценарии мастер-классов) размещены на диске.*
* *Публикация учебно – методического материала в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2017/03/23/individualizatsiya-obrazovaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta*
1. ***Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта:***

 - выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решения (формы, способы, периодичность).

Инновационная деятельность осуществлялась согласно плану действий по реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО» Продуктом деятельности сетевого сообщества МДОУ является банк практических материалов для педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ДО. В результате инновационного проекта произошло расширение единого информационно- методического пространства и повышение профессиональной компетентности сотрудников МДОУ (см. пункт 4 аналитической справки).

Анализ анкетирования участников семинаров и мастер-классов выявил следующее:

100% респондентов оценили на высший балл практическую значимость мероприятий и желание использовать полученные знания на практике.

От 90% до 100% респондентов посчитали максимально полезной теоретическую часть мероприятия.

В ходе реализации проекта не возникало существенных затруднений и проблем, что объясняется правильным распределением функциональных обязанностей между участниками инновационной деятельности.

 ***9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразность продолжения инноваций, перспективных направлений.***

Полученные результаты, указывают на целесообразность дальнейшего распространения инновационного опыта муниципального ресурсного центра сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149» Актуальность деятельности МРЦ обусловливается еще и тем, что на современном этапе развития дошкольного образования сохраняются профессиональные затруднения педагогов в реализации ФГОС ДО.

На основании выше сказанного, сетевое сообщество МДОУ планирует продолжать распространение инновационного педагогического опыта. В плане действий по реализации проекта условно выделяются два основных направления:

* внедрение эффективных педагогических технологий в работе с детьми
* здоровьесбережение участников образовательных отношений

**План действий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1 этап. Организационно-аналитический** |
| 1. | Аналитическая деятельность по эффективности работы МРЦ | Апрель- май 2017 г. | МДОУ № 6, 61, 69, 149 |
| 2. | Составление отчетных материалов | Май 2017 г. |
| 3. | Разработка плана трансляции опыта для руководящих и педагогических работников | Май 2017 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  **2 этап. Практический** |
| **2.1. Транслирование опыта деятельности** |
| 1. | Мастер-класс для педагогических работников: «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах» | Октябрь 2017 г. | МДОУ № 6, 61, 69, 149 |
| 2. | Мастер-класс для педагогических работников: «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи» | Ноябрь 2017 г. |
| 3. | Мастер-класс для педагогических работников: «Творческая лаборатория, как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО» | Февраль 2018 г. |
| 4. | Мастер-класс для педагогических работников: «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников» | Март 2018 г. |

|  |
| --- |
| **2.2 Методико-дидактическое сопровождение** |
| Формы работы | 1. | Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ДОУ как информационного центра по реализации ФГОС ДО | 2017-2018 г. |
| 2. | Подбор дидактического обеспечения по вопросам реализации ФГОС ДО | 2017-2018 г. |
| 3. | Работа по созданию банка материалов по сопровождению педагогов ДОУ (презентационный материал, буклеты и др.) | В течение всего периода |
| 4. | Круглый стол «Результаты реализации ФГОС. Корректировка плана реализации проекта» | По мере необходимости |

|  |
| --- |
| **3 этап. Обобщающий** |
| Формы работы | 1. | Круглый стол. «Анализ реализации проделанной работы по проекту» | Апрель-май 2018 г. |
| 2. | Анкетирование родительского состава ДОУ о качестве оказываемой образовательной услуги, об условиях пребывания воспитанников в ДОО | Май 2018 г. |
| 3. | Анализ эффективности работы по модели сопровождения педагогов | Май 2018 г. |
| 4. | Анализ анкет педагов - участников, о качестве проводимых мероприятий. | В течение всего периода |
| 5. | Оформление продукта деятельности. | Апрель-май 2018 г. |