

МДОУ «Детский сад № 6»

***Мини – музей
«Часы»***

**Презентацию подготовила
Воспитатель: Кузнецова Е. Н.**

г. Ярославль, 2019 г.

Актуальность создания мини - музея "Часы".

Создание мини – музея в детском саду является одним из источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства.

Дошкольники способны воспринимать и оценивать реальное и воображаемое, сюжеты старины и современности.

Тема: «Часы» возникла в соответствии с реализацией «Программы воспитания в детском саду» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» - блок: ориентировка во времени.

Цель создания мини-музея:

Формирование у детей представления о музее; развитие речи детей. Развитие интереса к понятиям «часы», «время» через отдельные интересные факты о разных способах и средствах измерения, фиксирования времени. Знакомство детей с историей возникновения часов, разными видами часов.

Задачи мини-музея:

- развивать познавательные способности и познавательную деятельность.
- расширять знания детей об умениях людей ориентироваться во времени с древних времен и по сей день.
- расширять активный словарь по теме «Время»
- воспитывать у детей любознательность, активность, упорство в достижении цели, оказывать поддержку друг другу.

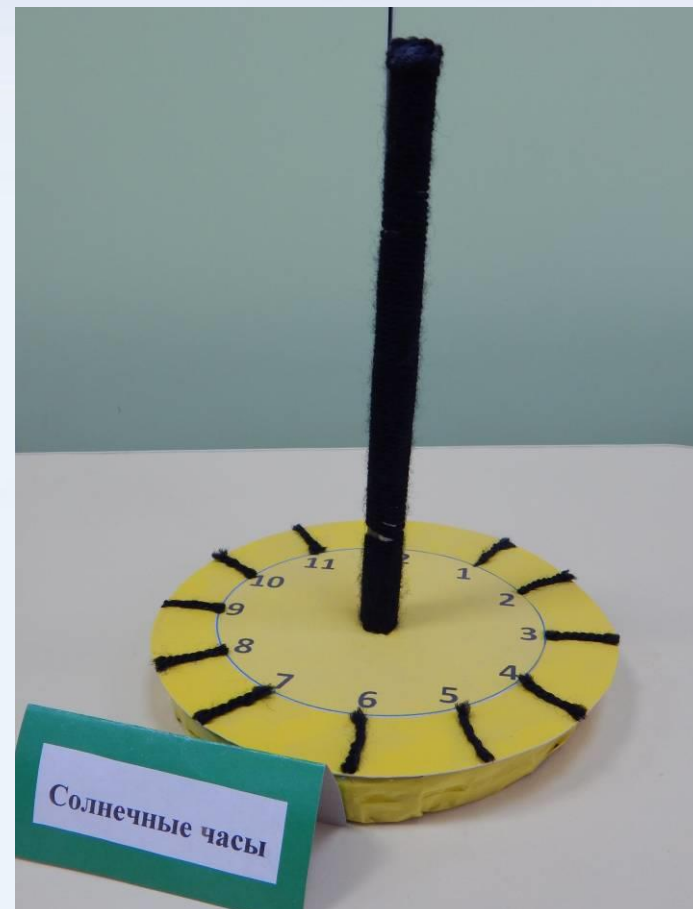
**На экскурсию скорей!
В нашей группе есть музей.
Мини-музей «Часы»**



Экспонаты нашего музея:







Для музея дети сделали самодельные часы.



Дети узнали, что такое циферблат, что обозначают стрелки; познакомились с разными понятиями (секунда, минута, час, четверть часа, полчаса, сутки).



Была проведена деятельность по формированию временных представлений:

- смотрели презентации «История возникновения часов. Какие бывают часы?», «В мире часов» (обобщение имеющихся у детей знаний);
- слушали аудиозаписи звона и боя часов, по которому определяли названия часов.



Выполняли задания за определенный промежуток времени (1 минута, 2 минуты, 3 минуты, 5 минут). Учились контролировать время по песочным часам; определять время без песочных часов (учились планировать объем работы на минутный интервал).



Благодаря музею, дети учились:

- понимать и принимать задания взрослых;
- определять время по часам (с точность до часа, до получаса, до четверти часа);
- принимать решение и использовать имеющиеся знания при выполнении заданий;
- следить за течением времени в процессе деятельности;
- распределять свою деятельность во времени;
- ускорять и замедлять темп своей деятельности;
- рационально использовать время;
- выполнять и прекращать работу в срок.

У детей уточнились и конкретизировались представления о необратимости, ценности времени.

Дети получили положительные эмоции и удовлетворение от результатов своих достижений.

Спасибо за внимание!