

Познавательно и увлекательно

Выучи стихотворение

В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте
смелей!
Чудесные встречи и добрые
книжки
Ступеньками будут на ней

Объясните детям значение поговорок

- Ученье свет, а неученье –
тьма
- Век живи, век учись
- Ученье – путь к умению

Исправь предложения (словесная игра «Нелпицы»)

- Кисточка рисовала Леной
- Учебник учится по Саши
- Пенал положил Катю в
портфель
- Букварь читает Олю
- Вова резал бумагой
ножницы
- Ручка писала Таней в
тетрадке

Словесная игра «Жадина» (расскажи про школьные принадлежности по образцу)

- Мой (портфель,
карандаш)
- Моя (ручка,
тетрадь)
- Мои (краски,
ножницы)

Игра «Четвертый лишний» (выдели лишнее слово и объясни почему)

- Карандаш, отвертка, ручка,
кисточка
- Альбом, букварь, тетрадь,
кровать
- Мячик, пенал, линейка,
ластик
- Ученик, воспитатель,
учитель, ученица
- Парты, мел, дерево, урок

Редакционная коллегия:
Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,
Наш адрес:

150061,
г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а
Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.
Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 9 сентябрь, 2017 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера: «Адаптация к детскому саду»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы доктора Айболита
«Как одеть ребенка в
детский сад»;*
- *Психолог советует
«Успешная адаптация»;*
- *Консультации
воспитателей «Играем всей
семьей» и «Особенности
адаптации детей с ОВЗ к
условиям детского сада»;*
- *Домашняя страничка для
маленьких умников.*



Дорогие мамы и папы,
бабушки и дедушки,
а также девчонки и
мальчишки!

Распахнутые двери зовут
скорее в дом
Заправлены постели
И ждут игрушки в нем
Мы рады нашей встрече
Хотим вам пожелать:
Улыбок друзей, приключений
Лишь только хорошее брать
Пусть в жизни будет все ясно
И лучшее ждет впереди.
Желаем вам верить в удачу
Невгодам всем вопреки!

Калейдоскоп

День знаний



Первый день учебного года – это в первую очередь праздничный день. А какой же праздник без веселья! Поэтому, ребята старшего дошкольного возраста развлекались с забавными клоунами, а дети младшего возраста побывали на спектакле.

Месячника безопасности дорожного движения

Вот и закончился месячник безопасности дорожного движения. В течение целого месяца педагоги проводили мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатели организовывали тематические занятия и профилактические беседы. А итоговым мероприятием стал праздник «Мы знаем правила дорожного движения», где ребятам представилась возможность применить свои знания на практике вместе с инспектором дорожного движения.



СОБЫТИЙ

С днем дошкольного работника



Каждый год в самую романтическую пору – окончание сентября, празднуется День дошкольного работника. Этим замечательным людям, которые воспитывают детей, даже сама природа дарит хороводы опавших золотых листьев. И в такой замечательный день хочется пожелать всем педагогам такого же яркого настроения и такой же красивой жизни. Пусть труд будет только в радость, детишки будут послушными, а их родители – благодарными. Так же хочется пожелать терпения, которое вам так необходимо. Любви, которая поможет справляться с самыми непоседливыми воспитанниками. Удачи, которая будет посылать вам только самых лучших детишек.

***С днём воспитателя мы все вас поздравляем.
Здоровья крепкого, терпения и добра,
Красивой жизни, радости желаем,
пускай послушной будет детвора!
Ваш труд нелёгок, вы всегда в почёте,
И в вашем сердце только доброта!
Желаем вам успехов на работе,
А в жизни личной – счастья и тепла!***

Советы доктора Айболита

Как одеть ребенка в детский сад?

Еще до начала посещения дошкольного учреждения родителям настоятельно рекомендуется научить ребенка самостоятельно пользоваться ложкой и вилкой, умываться, раздеваться и одеваться, пользоваться горшком. У овладевшего этими премудростями малыша трудностей в период адаптации будет гораздо меньше.

Чтобы вашему сыну или дочери было легче раздеваться самостоятельно, приобретите практичные и удобные вещи без лишних застежек. Лучше, если вместо пуговиц будут кнопки. И желательно, чтобы они были расположены спереди, а не на спине. Так ребенок сможет справиться с процессом сам, и ему не придется лишний раз просить о помощи воспитателя. Предпочтение лучше отдать немаркой одежде. Тогда и родители избавятся от лишних стирок, и дети не будут бояться испачкаться. К примеру, неплохой вариант для маленьких модниц — майка и джинсовая юбочка на резинке или джинсовый сарафан с кнопками, застегивающимися спереди. Мальчику будет удобнее находиться в группе в футболке и шортиках на резинке.

Выбирайте обувь, которую малыш сам сможет надеть. Она не должна быть тесной, но должна хорошо держаться на ноге, не "болтаться", не слетать, а фиксироваться ремешками. Для удобства предпочтение отдайте моделям на липучках.

Обязательно потренируйтесь дома с ребенком надевать и снимать одежду, предназначенную для садика. Пусть некоторое время он поносит ее, чтобы привыкнуть. В противном случае уже в первый день в саду может выясниться, что она неудобная, малышу в ней неловко.



Психолог советует



Для успешной адаптации ребенка к дошкольному учреждению, необходимо, в первую очередь, создать у него положительную установку на детский сад. Здесь помогут любые приемы:

1. Ни для кого, ни секрет, что неизвестность порождает страх. Для того чтобы данной проблемы не возникло у Вашего малыша необходимо в подробностях рассказать ему про детский сад, честно отвечая на все его вопросы. Рассказ должен содержать как положительные, так и отрицательные моменты (например, рассказать малышу о том, что детей в группе будет много, и поэтому внимание будет уделяться не только ему одному, или о том, что в детском садике придется спать днем и т.д.).
2. Обязательно нужно играть с ребенком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки. В процессе игры стараться эмоционально увлечь малыша, закрепляя тем самым положительный образ о детском садике.
3. Очень полезным будет похвастаться перед родственниками, знакомыми и их детьми о том, что ребенок скоро пойдет в детский сад. Делайте это в присутствии Вашего малыша, побуждая его к таким же действиям.
4. Чаше гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно. К тому же он уже начнет привыкать.

Следующим, не менее важным критерием успешной адаптации является — формирование у ребенка чувства уверенности в окружающем:

1. Познакомьтесь с воспитателями и нянечкой. Обязательно расскажите им об индивидуальных особенностях ребенка и об особенностях его физического развития. Эти сведения очень помогут воспитателям в подборе индивидуального подхода к Вашему малышу.
2. Личным примером учите ребенка общаться, знакомится с другими детьми. Не пренебрегайте такими простыми фразами, как: «Если хочешь поиграть с девочкой, подойди и скажи: «как тебя зовут?»».

Уважаемые родители!

Мы надеемся, что наши рекомендации помогут Вам и Вашему малышу как можно легче и спокойнее пройти этот нелегкий, но очень важный период в жизни

*Консультация подготовила:
учитель-психолог Аладына О.А.*

Рекомендации

«Играем всей семьей»

Простые, несложные сюжетно-ролевые игры всей семьей помогут стать друг другу ближе. Героями игр могут быть члены семьи, а могут – игрушки, за которых говорят взрослые и дети. Игровым реквизитом может выступать любая вещь, имеющаяся в доме.

1. Детский сад

Что нужно: фигурки на роль детей, родителей, воспитателя, нянечки, музыкального руководителя, учителя физкультуры.

Что делать: проиграть традиционный день в саду

Почему это здорово: игра способствует адаптации ребенка к детскому саду, дает представление о режиме дня.

2. Магазин

Что нужно: витрина (строится из кубиков или лего-деталей), продукты (набор пластиковых муляжей, продукты, вырезанные из цветной бумаги или слепленные из пластилина), фигурки кассира, грузчиков, продавцов, покупателей, бумажные деньги, ценники.

Что делать: грузчик выгружает товар, привезенный в магазин. Продавец аккуратно раскладывает товар на витрине и расставляет ценники. Покупатель приходит в магазин, выбирает продукты, складывает их в тележку, выгружает продукты на ленту. Кассир считывает штрих-код, называет сумму покупок, берет деньги у покупателя, выдает ему сдачу и чек.

Почему это здорово: дети учатся считать, вести себя в общественном месте и разбираться в процессе покупки.

3. Школа

Что нужно: парты (кубики), доска (лист бумаги), фигурки, исполняющие роли учеников и учителя, тетради, письменные принадлежности.

Что делать: звенит звонок, учитель проводит несколько простых уроков: математика, рисование, чтение, физкультура. На каждый урок отводится пять минут. Между уроками устраивается перемена, во время которой дети общаются друг с другом и играют в игры.

Почему это здорово: многие дети хотят поскорее вырасти, чтобы пойти в школу. Эта игра позволит им почувствовать себя немножко старше и даст им представление о школьном распорядке дня.

В следующем номере мы продолжим рассказ об играх, в которые можно поиграть с детьми дома

*Консультация подготовила:
воспитатель Колесникова И.Ю.*

воспитателей

Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада



Наблюдения показывают, что значительная часть детей с ОВЗ испытывают трудности, связанные с привыканием к режиму. Обучение дается ребёнку за счёт высоких психологических затрат (повышенная тревожность, низкая самооценка, психосоматические заболевания и невротические симптомы и др.). Как правило, таким детям не хватает самостоятельности, уверенности в собственных силах.

Постарайтесь облегчить своему малышу привыкание к новым условиям, к новым людям, для этого:

- побольше общайтесь с педагогами группы об особенностях вашего ребенка, его нуждах и потребностях;
- старайтесь дома, в выходные, придерживаться основных моментов режима дня детского сада (сон, прием пищи, прогулки и т. д.);
- формируйте у ребёнка культурно-гигиенические навыки: приучайте мыть руки, ходить в туалет не тогда, когда уже «очень хочется», а заранее: перед выходом в детский сад, перед прогулкой, перед сном;
- чтобы избежать проблем в общении со сверстниками, учите его правильно здороваться с группой детей, предлагать детям свои игрушки, просить разрешения играть с чужими игрушками;
- в первое время, когда ребёнок привыкает к саду и с трудом расстается с мамой, если есть возможность, пусть первое время ребенка отводят в сад другие взрослые, например папа или бабушка;
- ребёнок с ОВЗ – особый ребёнок, он требует больше внимания и заботы, но не стоит лишать его самостоятельности – всё делать за него, приучайте к самостоятельности и в будущем ребенку будет легче приспособиться к взрослой жизни;
- формируйте у ребёнка положительный настрой к детскому саду – рассказывайте истории из собственного опыта, обращайтесь внимание на положительные ... посещения детского сада.
- и самое главное ПЕРЕСТАНЬТЕ ВОЛНОВАТЬСЯ. Все будет хорошо!

*Консультация подготовила:
воспитатель Хохолькова Я.Д.*