

Познавательно и увлекательно

Отгадай-ка



((Ответ: переход))



((Ответ: разворот))

Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 10 октябрь, 2017 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера: «Безопасность ребенка»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы доктора Айболита «Случайные повреждения и несчастные случаи»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Выполнять работу вместе интереснее»;*
- *Страничка логопеда «Целебные звуки»;*
- *Консультация воспитателя «Здоровье ребенка»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающему миру, к предметам его обихода.

Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения – личный пример!

Калейдоскоп

Субботник в детском саду



Несмотря на выходной день, у нас в детском саду кипит работа – все вышли на субботник по уборке территории от листвы. Для наведения порядка в детский сад пришли не только сотрудники, но и родители. Администрация детского сада выражает огромную благодарность родителям воспитанников групп №2, №3, №4, №7, №8 и №10 за оказанную помощь во время субботника и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Смотр - конкурс "Волшебный сундучок осени"



В смотре – конкурсе поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» приняли участие 65 работ наших воспитанников и их родителей. Поделки были настолько разнообразны и необычны, что сотрудникам детского сада было

очень сложно выбрать ту самую, за которую захотелось отдать свой голос

I место – работа Блинова Никиты (группа № 10)

II место – работы Позднякова Вовы (группа № 8) и Власова Сергея (группа № 5)

III место – работа Шпилева Глеба (группа №1)

Мы поздравляем победителей и говорим спасибо всем ребятам и их родителям за активное участие!!!

событий

Осенние развлечения



На этой неделе прошли осенние развлечения для воспитанников детского сада. Заводные танцы и веселые песни, стихи и конкурсы – вот залог отличного настроения у наших ребят!!! Особенно

порадовало детей появление на праздниках сказочных персонажей. Сюрпризные моменты и игры обеспечили всем многообразие ярких впечатлений на долгое время. Но и конечно - какой праздник без угощенья? Осень подарила ребятам подарки.

Изменение размера платы за детский сад



С 01 декабря 2017 года изменяется размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Размер платы будет составлять 145 рублей в день за одного ребенка. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/911 от 25.10.2017 года.

Советы доктора Айболита



Случайные повреждения и несчастные случаи

Любознательности ребенка нет границ. Он вступил в незнакомый мир и поэтому ему все надо оглядеть, ощупать, понюхать и, конечно, попробовать на вкус. В этот период жизни за ребенком нужен особый присмотр, чтобы избежать травм и несчастных случаев.

Большинство травм можно предупредить, если не оставлять ребенка одного.

Следует навести в квартире соответствующий порядок: убрать в недоступные для ребенка места все колющие и режущие предметы, лекарства, предметы кухонного обихода (стиральные порошки, спички), сделать электропроводку безопасной для ребенка (изолировать оголенные провода, починить поврежденные розетки и оградить их). Не стоит накрывать скатертью стол, так как дети любят стягивать ее со стола вместе с предметами, которые там находятся.

Нельзя разрешать детям играть мелкими предметами — пуговицами, шариками, монетами, отдельными частями игрушек.

Подрастая, ребенок включается в общественную жизнь. У него появляется больше самостоятельности, он чаще играет на улице. Надо напоминать детям, что ходить по оживленным улицам опасно, играть на улицах нельзя, обучать их основным правилам уличного движения.

Дети склонны к подвижным, шумным коллективным играм, охотно увлекаются различными видами спорта. Это очень полезно для молодого растущего организма, но не следует забывать, что - очень много травм возникает во время занятий спортом. Поэтому надо разрешать заниматься спортом в благоустроенных местах, на спортивных площадках, в спортивных залах, где за дисциплиной и физической нагрузкой вашего ребенка следят тренеры. Однако, если несчастный случай все-таки произошел, какую первую помощь ребенку могут и должны оказать родители?

Царапины, ссадины, порезы – промойте 3 % раствором перекиси водорода. Если нет перекиси, можно воспользоваться марганцовокислым калием. Кожу вокруг раны смажьте настойкой йода, а затем наложите стерильную повязку.

БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!

Учитель-дефектолог советует

Выполнять работу вместе интереснее и полезнее



1. Учим новые слова. Выкладывая из пакета овощи, попросите называть их. Если ребенок испытывает затруднения, мама произносит название, а ребенок повторяет. Важно пояснять, в чем различие и сходство между похожими овощами или фруктами. Обратите внимание на цвет, форму и величину, попросите внимательно рассмотреть, понюхать и потрогать новый овощ или фрукт. Предложите самостоятельно выбрать овощи, необходимые для приготовления борща, продумать и назвать последующие действия (помыть, почистить, порезать и т. д.), достать нужные предметы (кастрюлю, солонку, разделочную доску и т. д.).

2. Развиваем память, внимание и мышление. Попросите ребенка вспомнить все, что вы приобрели в магазине, затем назвать только то, что пригодилось для борща и в каком порядке овощи закладывались в кастрюлю. Какие действия выполняла мама, а какие малыш; что делали сначала, а что потом.

3. Учимся строить простые и сложные предложения. В процессе приготовления борща просите ребенка рассказывать о том, что он делает, что делает мама («Я мою морковь, а мама чистит лук»). Спрашивайте, где находится необходимый предмет, где он был раньше, следите за тем, чтобы малыш отвечал предложением, а не отдельными словами («Что лежит на столе?». «На столе лежат лук и морковь»).

4. Учим детей составлять рассказ, опираясь на проделанные действия. Попросите малыша подробно рассказать о проделанной работе папе, бабушке, сестре или брату.

5. Закрепляем звуки. Попросите ребенка вспомнить только те овощи (фрукты, посуду), в названии которых встречается, например звук «Р»: морковь, картофель, помидор и т.д.

*Консультация подготовила:
учитель-дефектолог
Кузьмина Н.Ю..*

Страничка логопеда

Целебные звуки:

- Выразительное произношение звука «З» лечит ангину;
- Звук «Ж» - лечит кашель;
- Положив ладонь на макушку головы, говорим высоким голосом звук «Н» - снимает головную и зубную боль;
- Звук «М» после еды улучшает усвоение пищи;
- Звук «Р» в конце дня снимает усталость;
- Звук «Ш» снимает напряжение, расслабляет;
- Звук «С» произносить, закрыв глаза – для расслабления;
- Звуки «П», «Д», «Б», «Т» произносить отрывисто – активизирует дыхание.



Консультация подготовила:
учитель-логопед
Соленикова Л.В.

Рекомендации воспитателей

Здоровье ребенка



Проблема детской безопасности очень актуальна. Ведь жизнь и здоровье – это самое дорогое, что есть у человека, а жизнь и здоровье ребёнка – дорога вдвойне. Чтобы сохранить их, необходимо выполнять правила безопасного поведения. И конечно, ребёнок всегда нуждается в охране здоровья со стороны взрослых.

В детском саду для этого созданы все условия:

- рациональный режим дня с учётом возрастных особенностей детей и динамики суточной работоспособности;
- оптимальная двигательная активность (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и самостоятельная деятельность);
- рациональное питание, включающее в себя режим питания, сбалансированность, энергетическую ценность, экологическую безопасность;
- культурное общение и положительный психологический климат в группе.

Воспитатели ведут с детьми беседы от лица сказочного героя Айболита о том, что такое здоровье, как хорошо быть здоровым, сильным, бодрым, энергичным, почему плохо быть больным? Обсуждая эти темы с детьми, вместе приходим к выводу, что каждый, даже маленький человек, должен думать о своем здоровье, знать свой организм, заботиться о нем, не вредить ему.

С помощью плаката «Строение тела человека» и другого иллюстрированного материала в доступной и интересной форме воспитатели рассказывают детям, как устроен и как работает организм человека. Также очень помогают книги Г. К. Зайцева «Уроки Мойдодыра» и «Уроки Айболита».

Такая работа продолжается во всех видах деятельности и на протяжении всего дня. Например, во время подвижных игр и прогулок дети знакомятся с элементами самоконтроля и безопасности двигательной активности (не толкать друг друга, смотреть под ноги во время бега и т. д.)

Консультация подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.