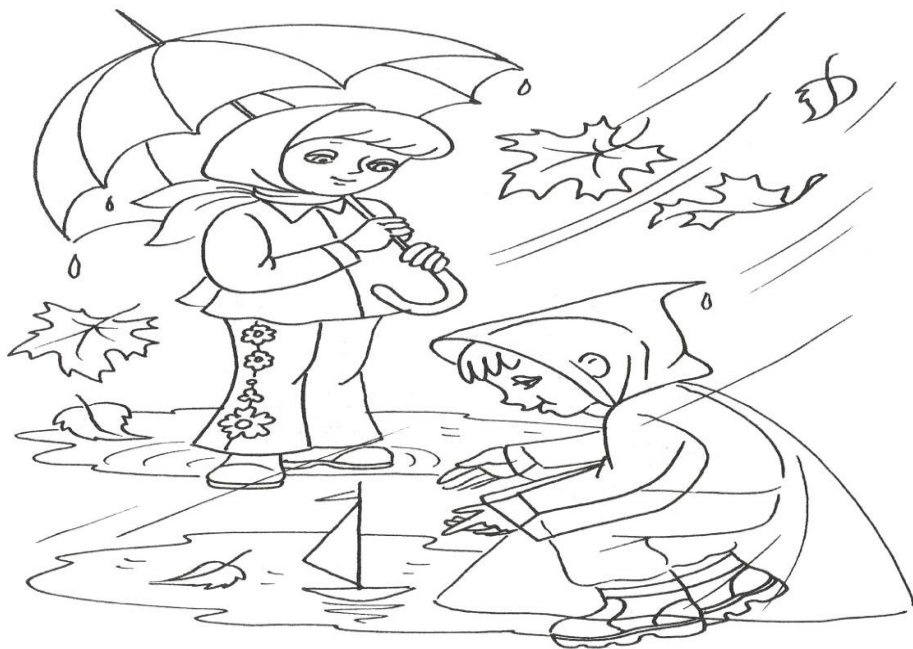


Познавательно и увлекательно

Раскрасьте вместе с нами:



Редакционная коллегия:
Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,
Наш адрес:
150061,
г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а
Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.
Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 11 ноябрь, 2017 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера: «Играем вместе»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы психолога «Игры с ребенком в вашей жизни»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Играем вместе дома»;*
- *Страничка логопеда «Как определить отклонение в развитие речи детей»;*
- *Консультация воспитателя «Играем всей семьей»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



Калейдоскоп

День матери 2017

Доброй традицией в нашей стране стало отмечать в последнее воскресенье ноября День матери. И конечно наши ребята не смогли



пройти мимо этого праздника – праздника самых любимых и родных, заботливых и дорогих мам. К этому трогательному дню ребята подошли с большой ответственностью – готовили мамам подарки, рисовали их портреты, вместе с воспитателями оформляли поздравительные газеты. А ребята подготовительной группы № 7 пригласили своих мам на праздничную концертную программу.



Коллектив детского сада сердечно поздравляет всех мам с этим замечательным праздником!!!



СОБЫТИЙ

Осенние развлечения



10 ноября 2017 года в группе №4 «Почемучка» и в группе № 3 «Винни Пух» прошло осеннее развлечение. Осени очень понравилось выступление ребяток, они плясали и играли в «прятки с платочком».

Малыши нашли под платком подарки осени: сочные, ароматные груши. Все были рады и веселы.



Советы психолога

«Игра с ребёнком в жизни вашей семьи».



Эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности.

Великий педагог Антон Семёнович Макаренко говорил: «Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет»
Как вы думаете, чему может научить игра ребенка? Какие процессы развивает? (Ответы родителей)

Используйте в играх с детьми фольклор: потешки, прибаутки, считалки, скороговорки, загадки, сказки.

Не забывайте о подвижных и спортивных играх. Они развивают не только силу, ловкость и другие физические качества, но и внимание, мышление, воображение.

Значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребенком. Например, параллельно готовя, предложите поиграть в игры «Большой – маленький», «Какого цвета?», сосчитать предметы на кухне и т.д.

Обогащайте совместные прогулки на природе или прогулки по улицам поселка игровыми познавательными моментами. Изучайте окружающий мир вместе с детьми. Совместно разгадывайте тайны, загадки, учите быть наблюдательными.

Вечером уделите ребенку, хотя бы полчаса вашего времени для игры с ребенком и я вас уверяю, вы много интересного узнаете о своем ребенке и поможете ребенку узнать что-то новое и познавательное.

Консультация подготовила:
педагог-психолог Аладына О.А.

Учитель-дефектолог советует

Играем вместе дома

Игра «Подбери действие».

Листья осенью (что делают?) — желтеют, опадают и т.д.
Дождь осенью — моросит, идет и т.д.
Урожай осенью — убирают.
Птицы осенью — улетаются.
Деревья осенью — роняют листья.
Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки.

Игра «Подбери признак».

Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые. Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.)
Дождь осенью (какой?) — холодный, моросящий.
Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).
Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

Рассказ «Осень»

На смену лету пришла ... (золотая осень). Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из—за туч). Деревья надели ... (разноцветный наряд). ... (красные, желтые) листья горят на солнышке, а затем ... (оппадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром. Дождик ... (моросит) и заставляет прятаться ... (по домам). Птицы собираются в стаи ... (и улетаются в теплые края). Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму). Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

Консультация подготовила:
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

Страничка логопеда

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ОТКЛОНЕНИЕ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.



В последние годы резко возросло количество детей с речевыми проблемами. Поэтому очень важно выявить неблагополучие речевого развития ребенка и преодолеть его как можно раньше. Наиболее благоприятный период для развития речи – от 1 года до 5 лет. Чем раньше нормализована речь ребенка, тем более благоприятным будет прогноз его дальнейшего развития.

Признаки благополучного развития речи у ребенка.

- ♦ Физическое развитие ребенка соответствует возрасту.
- ♦ У ребенка нет никаких неврологических заболеваний.
- ♦ Ребенок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми.
- ♦ Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит.
- ♦ Ребенок активно решает свои проблемы с помощью речи.
- ♦ Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам. Признаки неблагоприятного развития речи у ребенка.
- ♦ Ребенок развивается с задержкой.
- ♦ Ребенок перенес тяжелые заболевания.
- ♦ У ребенка есть неврологические заболевания.
- ♦ Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.
- ♦ Ребенок предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью.
- ♦ Ребенку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на одному ему понятном языке.
- ♦ Ребенок одинаково активно общается со знакомыми и незнакомыми людьми.
- ♦ Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников. Если вы обнаружили один или несколько признаков неблагополучного развития речи ребенка, значит, вашему ребенку необходима помощь специалистов.

Консультация подготовила:
учитель-логопед Соленикова Л.В.

Рекомендации воспитателей

Играем всей семьей



В прошлом номере нашей газеты мы говорили о значении сюжетно-ролевой игры в семье и предложили несколько вариантов игр.

Надеемся, что вам удалось найти время поиграть со своими детьми.

Давайте пополним копилку сюжетно-ролевых игр:

1. Мастерская.

Что нужно: игрушечный или, что еще лучше, настоящий набор инструментов.

Что делать: чинить любую поломку в доме (воображаемую или настоящую), отвозить игрушечные машины в автосервис.

Почему это здорово: ребенок учится исправлять ошибки, налаживать сломанные вещи, овладевает навыками обращения с инструментами.

2. Цирк

Что нужно: арена цирка (круглый поднос, картонный круг),

фигурки зрителей, животных и цирковых артистов.

Что делать: зритель покупает билет, приходит в цирк, занимает место, указанное в билете. Ведущий объявляет номера программы. Начинается представление: гимнасты кувыркаются, обезьянки ездят верхом на лошадях, мишка катается на велосипеде. Зрители аплодируют артистам. В антракте они прогуливаются по цирку, фотографируются, покупают в буфете что-нибудь вкусное.

Почему это здорово: с помощью игры можно подготовить детей к посещению цирка в первый раз, вызвать интерес к этому виду искусства и к работе цирковых артистов.

3. Автобус

Что нужно: стулья, руль, игрушки-пассажиры.

Что делать: из стульев строится ряд сидений, распределяются роли водителя и пассажиров. Водитель объявляет остановку, в салон входят новые пассажиры, платят контролеру за проезд, получают билет, на нужной остановке выходят из автобуса.

Почему это здорово: ребенок получает понятие о езде в общественном транспорте, может меняться ролями и играть то водителя, то пассажира, во время поездки запоминаются разные географические названия.

Самое главное – восторг от простой игры и возможность весело провести время всей семьей.

Консультация подготовила:
воспитатель Колесникова И.Ю.