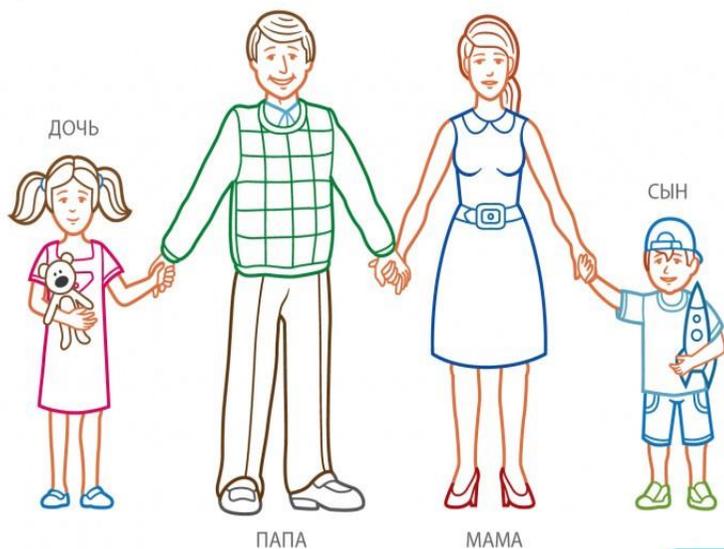


Познавательно и увлекательно

Раскрашиваем вместе:

СЕМЬЯ



МУРТИКИ
www.murtiki.ru

Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 7 июль, 2017 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера: «Моя любимая семья»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Анонс событий в детском саду;*
- *Рекомендации воспитателей для родителей «Моя страна – Россия!»;*
- *Психолог советует «Гражданское воспитание дошкольников»;*
- *Советы дефектолога «Игры с детьми»;*
- *Дети говорят о Родине;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*

**Семья – это труд,
друг о друге забота,
Семья – это много
домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить
одному невозможно!**



Калейдоскоп

Спортивный праздник "Сильные, смелые, ловкие, умелые"



Неделя спортивных достижений закончилась спортивным праздником «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. Командам были предложены занимательные, иногда очень

непростые конкурсы с бегом, прыжками на мячах, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Ребята старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

Конкурс построек из песка "Песочная фантазия"



21 июня в нашем детском саду состоялся конкурс построек из песка «Песочная фантазия». Даже хмурое небо и небольшой дождь не смогли помешать юным строителям. На конкурс воспитатели и ребята от каждой группы должны были

представить по одной постройке или композиции. По условиям конкурса композиции можно было дополнять бросовым и природным материалом. Но ребята не только соорудили необычные песочные постройки, а также творчески подошли к их обыгрыванию – пели песни и читали стихи.

СОБЫТИЙ

Городской конкурс "Давайте вместе Землю украшать!"



Наконец стали известны итоги городского конкурса детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать!». От нашего детского сада в нем приняла участие Курут Полина, которая стала дипломантом конкурса. Мы поздравляем Полину и педагога Ольгу Юрьевну Жарову и желаем им успехов и дальнейших творческих побед!

Сказка "Теремок"



16 июня воспитанники старшей группы № 7 попробовали себя в роли настоящих актеров театра и показали спектакль по сказке «Теремок» самым маленьким ребятам детского сада.

Рекомендации воспитателей

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: "ИГРЫ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ"

Игры для всей семьи сплачивают, делают яркими и запоминающимися праздники и семейные вечера, поднимают настроение и развивают способности, содействуют развитию творчества, умения управлять своим поведением, соперничать друг другу.

1. «Найди сюрприз (клад)»

Играть в эту игру можно всей семьей (задание придумывают родители). Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу»). Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры. Для самых маленьких нарисуйте план, как идти к кладу. Для детей постарше (которые учатся читать или уже умеют читать) разложите подсказки пути в виде слов или коротких фраз.

2. «Волшебная мелодия»

Эта игра - экспериментирование будет интересно детям любого возраста и взрослым. Возьмите бокалы или стаканы. Лучше найти набор одинаковых бокалов или стаканов (6-12 штук), но если набора нет, то можно взять одинаковые банки или одинаковые бутылки из стекла.

Налейте в посуду воду так, чтобы она находилась на разном уровне в каждом сосуде. Покажите ребенку, как можно получить звук, например, аккуратно стуча ложечкой по стакану (бокалу). Пусть дети поэкспериментируют. Пусть попробуют понять, в каких сосудах получается более высокий или более низкий звук. Можно использовать и барабанные палочки.

Попробуйте сыграть разные мелодии на этом необычном музыкальном инструменте из посуды.

3. «Это я!»

Встаньте все в круг. Или сядьте в круг на стулья. Один игрок (его выбираем по считалке) – водящий. Он называет двух других игроков, например: «Мама и Даша». На эти слова мама и Даша должны поменяться друг с другом местами, то есть мама должна сесть на Дашино место, а Даша – на мамино. При этом ведущий старается успеть первым занять чужое место – либо мамино, либо Дашино. Кто остался без места - водит в следующей игре.

*Консультация подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*

Психолог советует

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: "РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА"

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. Воспитывать своего ребенка - великое искусство, так как сам процесс воспитания - это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Им приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением многих конкретных ситуаций. Воспитать настоящего Человека - непростое дело; оно требует и времени и сил, и знаний, и определенных навыков. Только доброе любящее сердце в тесном союзе с разумом, обогащенное опытом и наукой, может успешно содействовать воспитанию, формированию юной личности. Каждый современный родитель должен понимать, что всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе - главная социальная задача, решаемая не только детским садом, но и прежде всего семьей.

В семье ребенок приобретает первый социальный опыт. Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в стране, в мире, то и ребенок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы. Семья - школа чувств ребенка. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе все многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребенок приобретает нравственно - эмоциональный опыт.

Будет ли ребенок развиваться в соответствии с воспитательными целями и представлениями родителей - в основном зависит от личности родителей, от свойств их характеров, от их стремления осмысленно организовывать жизнь в семье. Каким быть ребенку - это, в первую очередь, решают сами родители, правда, не одни, а в тесном сотрудничестве с другими воспитательными силами в обществе. И тот, кто хочет воспитывать, должен знать, для чего и как он должен это делать - ведь только тогда наши желания творят чудеса, когда они оборачиваются поступками. Прекрасный образ, в котором родители воплощают мечты о будущем своих детей, образ человека безукоризненной нравственности и образованности, может быть воплощен в жизнь только целенаправленной воспитательной работой самих родителей. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

*Консультация подготовила:
учитель-психолог Аладьина О.А.*

Страничка учителя-дефектолога

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: "ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ"

1. Рассматриваем фотографию «Моя семья»

Учим показывать и называть членов семьи, используя слова: мама, папа, бабушка, дедушка, брат (братик), сестра (сестренка), дядя, тетя; ребенок, мальчик, девочка, женщина, мужчина, человек.

Объясните ребенку:

Что такое семья? (когда люди живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу).

Кто такие бабушка и дедушка? (мама и папа папы или мамы), брат и сестра (дети твоей мамы и папы), тетя и дядя (брат или сестра папы или мамы).

2. Повторим вместе

Как тебя зовут?

Как твоя фамилия?

Где ты живешь?

С кем ты живёшь?

Назови всех членов твоей семьи и их имена

3. «Назови ласково»

Мамочка, мамуля, папочка, папуля, бабушка, бабуля, дедушка, дедуля, братик, братишка, сестренка, сестричка, внученька.

4. «Мой, моя, мои».

- Чья мама? - Моя мама.

- Чья бабушка?

- Чей папа? Чей дедушка? Чьи родители? Чей братик? Чья сестренка?

Работа по семейным фотографиям.

5. «Моя мама (бабушка, сестра, тетя) какая?»

Закрепить прилагательные: добрая, нежная, ласковая, хорошая, родная, ...

6. «Что делает моя мама (папа, бабушка, ...) ?»

Закрепить глаголы: бегать, ходить, прыгать, сидеть, смотреть, спать, слушать, есть, играть, говорить, улыбаться, умывать, убираться, рисовать ...

В игре используйте картинки или семейные фотографии.

7. Пальчиковая гимнастика «Семья».

Папа, мама, брат и я

Правой рукой загибаем пальцы на левой ладошке

Вместе дружная семья.

Показываем крепко сжатый кулачок левой руки

Раз, два, три, четыре, пять

Левой рукой загибаем по одному пальчику на правой ладошке.

Мы живем в одной квартире.

Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.

Консультация подготовила:
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

Дети говорят о своей семье

Семья – это когда люди любят, моя семья очень хорошая, они заботятся обо мне, что-то покупают, варят, кормят. Моя семья дружная, со мной мама играет в «школу», папа играет в «догонялки», «прятки». Я люблю играть в конструктор, собирать "пазлы", рисовать какие-то рисунки.

Семья – это когда люди живут вместе. Моя семья дружная, мы вместе живем, я помогаю маме убираться, бабушке помогаю убираться. С мамой мы читаем, пишем, папа возит меня в магазин, они обо мне заботятся. Любимая игра в Интернете «Огонь и вода». Мама называет меня «доченька», Маша меня назвали потому, что это любимое мамино имя.

Моя семья хорошая, добрая, дружная. Мама умеет делать «хот-доги», печет торты «Зебру». Маме я помогаю готовить, с папой играю в «снежки».

Моя семья дружная, но иногда, ссоримся. Я в детстве с Пашей рисовала, а теперь, мы с ним деремся. С мамой люблю готовить, с папой кататься на санках. Люблю играть в планшет в игру «Анжелу».