

Познавательно и увлекательно

Выучи стихотворение

В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей!
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней

Объясните детям значение пословиц

- Ученье свет, а неученье – тьма
- Век живи, век учись
- Ученье – путь к умению

Исправь предложения (словесная игра «Нелпицы»)

- Кисточка рисовала Леной
- Учебник учится по Саши
- Пенал положил Катю в портфель
- Букварь читает Олю
- Вова резал бумагой ножницы
- Ручка писала Таней в тетрадке

Словесная игра «Жадина» (расскажи про школьные принадлежности по образцу)

- Мой (портфель, карандаш)
- Моя (ручка, тетрадь)
- Мои (краски, ножницы)

Игра «Четвертый лишний» (выдели лишнее слово и объясни почему)

- Карандаш, отвертка, ручка, кисточка
- Альбом, букварь, тетрадь, кровать
- Мячик, пенал, линейка, ластик
- Ученик, воспитатель, учитель, ученица
- Парта, мел, дерево, урок



Редакционная коллегия:
Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,
Наш адрес:
150061,
г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а
Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.
Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 7, сентябрь 2016 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Читайте в номере:

- **Калейдоскоп событий «Овощная радуга», «Здравствуй, осень!»;**
- **Полезные советы для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»;**
- **Психолог советует;**
- **Осень глазами детей;**
- **Страничка «Полезно и увлекательно» для маленьких почемучек.**



**Дорогие мамы и папы,
бабушки и дедушки,
а также девчонки и
мальчишки!**

**Распахнутые двери
зовут скорее в дом
Заправлены постели
И ждут игрушки в нем
Мы рады нашей встречи
Хотим вам пожелать:
Улыбок друзей,
приключений
Лишь только хорошее
братъ
Пусть в жизни будет все
ясно
И лучшее ждет впереди.
Желаем вам верить в
удачу
Невздам всем вопреки!**

Калейдоскоп

Овощная радуга

Родители приняли участие в выставке "Овощная радуга". Было представлено много интересных и оригинальных работ.



СОБЫТИЙ

ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ.



*Вот и листья пожелтели – это осень к нам пришла,
В детский садик зашепила после лета детвора.
Ждут их игры и забавы, музыка, веселье,
смех,
И игрушки, и спектакли, танцы,
праздники для всех!*

1 сентября прошёл День Знаний, для старшей группы № 7, подготовительных групп №6, №8. Он назывался «С Новым годом!» (С Новым учебным годом). К ребятам в гости приходила Шапокляк, (Её роль исполнила дефектолог Наталья Юрьевна Кузьмина), которая веселила детей, загадывала им загадки, танцевала вместе с ними и угостила конфетами.

Летних именинников поздравляли в старшей группе №7 и средней группе №4. Дети водили хороводы, танцевали, играли и поздравляли с Днём рождения. Виновники торжества получили в подарок картинку-раскраску.

Для младшей группы №3, средней группы №5 и коррекционной группы №9 был показан кукольный спектакль силами педагогов «Домик для Степашки». Дети внимательно следили за ходом спектакля и принимали в нём активное участие.

*Муз. руководители: Гукасян Л.С.,
Крупинкина Т.В.*

Полезные советы

Адаптационный период



Адаптационный период - серьезное испытание для ребенка. Поэтому мы рекомендуем:

- Привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада.
- Познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда.
- Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок.
- В первый день лучше прийти на прогулку, так как на прогулке (в игре) малышу проще найти себе друзей, познакомиться с воспитателем.
- Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день. Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 3-4 часами, позже можно оставить малыша до обеда, в конце месяца приводить малыша на целый день.
- Для предупреждения нервного истощения необходимо делать в середине недели "выходной день" для малыша.
- В период адаптации дома необходимо соблюдать режим дня, больше гулять в выходные дни, снизить эмоциональную нагрузку.
- Ребенок должен приходить в детский сад только здоровым. Для профилактики ОРЗ и ОРВИ необходимо принимать витамины, смазывать ходы носа оксолиновой мазью.

Если у ребенка развита потребность в сотрудничестве посторонними взрослыми, если он владеет средствами предметного взаимодействия, любит и умеет играть стремится к самостоятельности, если он открыт и доброжелателен по отношению к сверстникам, считайте, что он готов к поступлению в детский сад.

Для родителей

Памятка

«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»

1. Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
2. Обязательной придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать рукой), а также ритуал встречи.
3. По возможности приводить малыша в ясли должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой вовремя, как пообещали.
5. Разрешите ребенку брать в детский сад любимые игрушки, предметы, напоминающие о доме.
6. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
7. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
8. Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание).
9. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
10. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
11. Будьте терпимее к его капризам.
12. «Не пугайте», не наказывайте детским садом.
13. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
14. Не скупитесь на похвалу.
15. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом!



Психолог советует

Чтобы воспитать человека

НУЖНО!

1. Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
2. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
3. Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
4. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить прежде всего себя.
5. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.
6. Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
7. Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

НЕЛЬЗЯ!

1. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
2. Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
3. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили: он вас об этом не просил.
4. Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.
5. Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).
6. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.
7. Перекидывать ответственность за воспитание на педагогов бабушек и дедушек.

Осень глазами детей

*Осень
настолько богата цветовой палитрой,
что вдохновляет на творчество людей любого
возраста.*

