

Познавательно и увлекательно

Раскрашиваем вместе:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 6 июнь, 2017 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера: «Моя страна - моя Россия»

Читайте в
номере:

- **Калейдоскоп событий;**
- **Анонс событий в детском саду;**
- **Рекомендации воспитателей для родителей «Моя страна – Россия!»;**
- **Психолог советует «Гражданское воспитание дошкольников»;**
- **Советы дефектолога «Игры с детьми»;**
- **Дети говорят о Родине;**
- **Домашняя страничка для маленьких умников.**



Россия...

Как из песни слово,
Березок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа –
Люблю тебя, моя Россия
За ясный свет твоих очей,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю все то, что называют
Одним широким словом Русь.

Калейдоскоп событий

Здравствуй, Лето красное!



Сегодня в нашем детском саду снова слышны поздравления – мы отмечаем Международный день защиты детей! И по доброй традиции в музыкальном зале прошел праздник «Здравствуй, Лето красное!»

Неделя экологии

С целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования основ экологической культуры, в рамках реализации плана мероприятий по Году экологии с 5 по 9 июня в детском саду прошла "Неделя экологии".

С детьми были проведены познавательные беседы по охране и сохранению своей планеты в чистоте, в течение всей недели дети читали стихи о природе, отгадывали загадки, играли, пели песни и танцевали. Для ребят младшего и среднего дошкольного возраста прошло развлечение «Морковкин и его друзья», а воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в празднике «В гости к Лесовичку». Совместно с родителями была организована фотовыставка «Природа и семья – неразлучные друзья!». Спасибо нашим родителям за их отзывчивость.



Анонс событий

- ✓ Уважаемые родители вновь поступивших детей! Приглашаем Вас посетить родительские собрания, которые состоятся:
6 июня в 18:00 - группа № 2
7 июня в 18:00 - группа № 1



- ✓ **15 июня** в каждой группе состоится выставка рисунков «Моя Россия!». Приглашаем всех творческих родителей принять участие.



- ✓ **21 июня** в нашем детском саду пройдет конкурс построек из песка «Песчаная фантазия».



Рекомендации воспитателей



Консультация для родителей на тему: «Моя страна – моя Россия»

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такое чувство не может возникнуть само по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка.

- ♦ Обращайте внимание ребёнка на красоту родного края. Во время прогулки расскажите ребёнку о том, что на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Вместе с ребёнком принимайте участие в труде по благоустройству улицы. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне.
- ♦ Читайте книги о родине, её героях, о традициях, культуре своего народа. С малых лет дети должны знать, что Россия – многонациональное государство, что все народы нашей страны равны. Они помогают друг другу в труде, вместе защищают наше государство от врагов и борются за мир во всём мире.

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

*Консультация подготовила:
воспитатель Тарасова А.Н.*

Психолог советует

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА ТЕМУ: «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Известно, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Что же нужно делать, чтобы дошкольник испытывал чувство привязанности к месту, где родился и живет, чувство восхищения культурой своего народа, гордость за свою страну?

- Необходимо широко использовать все виды фольклора: сказки, песенки – потешки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы и т.п. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Прежде чем, ребенок начинает воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании собственного «Я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо и понятно.
- В среднем дошкольном возрасте большое место в приобщении детей к нравственно – патриотическому (гражданскому) воспитанию должно занимать знакомство с русскими народными традициями, такими как почитание старости, гостеприимства, взаимопомощи, традиций русской кухни. Также знакомим детей с русскими праздниками: Рождеством, Масленицей, Пасхой. Как праздновали эти праздники наши предки, что изменилось с того времени, какие традиции остались.
- Основными формами и методами работы, являются экскурсии и прогулки, рассказы воспитателя, чтение литературы, рассматривание иллюстративного материала, символики, встречи с творческими людьми, ветеранами труда, войны.
- Проводим беседы о музеях: Зачем они нужны? Что в них хранится? Кто туда ходит и зачем? Тем самым вызываем интерес к музею и желание создать свой мини-музей в группе.
- Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания.

*Консультация подготовила:
учитель-психолог Аладына О.А.*

Страничка учителя-дефектолога

**Поиграйте с детьми на тему:
«Моя страна – моя Россия»**

Знакомство детей с родным городом, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Поиграйте, снимите на досуге:

1. «Чего много?» (родительный падеж множественного числа)

В нашей стране много (чего?) полей.

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

2. «Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любим (чем?) полем, полями.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме)

Лес - лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

4. «СКОЛЬКО их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна река, две реки, пять рек (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

Консультация подготовила:
Учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

Дети говорят о своей стране России

Кому хорошо жить в нашей стране?

несколько детей ответило:

«Россиянам»,

«Всем людям, которые здесь родились».

Так же дети считают, что хорошо живется им самим, их друзьям и семье:

«Маме, папе, мне»

«Мирославе, Вике»

«Мне, моему другу, папе, маме, брату»

Немало было ответов, что хорошо живется:

«Только богатым людям».

Кто президент России? Как ты к нему относишься?

Почти все дети знают президента своей страны: «Владимир Путин»,

В целом к президенту дети относятся хорошо, он им нравится, только одна девочка сказала, что не нравится:

«Потому что командует, не разрешает елку на Новый год рубить».

