

Познавательно и увлекательно

Подумайте вместе:

Найди **3** отличия



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 1, апрель 2016 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Полезные советы для родителей;*
- *Советы психолога «Ребенок-фантазер»;*
- *Дети говорят о космосе;*
- *Детская страничка для детей и их родителей.*



**День
космонавтики
12 апреля**

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,
Гагарин Юрий - космоса герой,
Ведь космонавтом не рождаются однажды,
Он может рядом быть с тобой или со мной.
И вновь в неведомые дали
Корабль космический взлетит...
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,
Летите, дети, в небо, путь открыт!



tkornienko

Калейдоскоп

Фестиваль художественного творчества "Звёздная радуга" среди работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, посвящённого 90-летию муниципальной системы образования



Творческий потенциал педагогов нашего учреждения был реализован в 1 туре фестиваля художественного творчества "Звёздная радуга" среди работников ДОУ города Ярославля.

Детский сад представляли педагоги:

в номинации "танцевально-хореографическое творчество" –

Кузьмина Наталья Юрьевна, учитель-дефектолог;

Пичуева Юлия Сергеевна, воспитатель;

Морозова Елена Александровна, воспитатель;

Тихова Наталья Юрьевна, воспитатель;

Лагункина Галина Юрьевна, музыкальный руководитель;

Соколова Анна Юрьевна, воспитатель

в номинации "Инструментальная музыка" –

Лилия Сергеевна Гукасян, музыкальный руководитель

Городской педагогический форум

В рамках «Ярославского городского педагогического форума – 2016» нами был проведен мастер-класс «Формирование представлений о мире профессий у детей с ограниченными возможностями здоровья в ситуации сюжетной игровой деятельности». Педагоги и специалисты, посетившие данное мероприятие, остались очень довольны его организацией и представленной информацией.



СОБЫТИЙ

Выездной планетарий в детском саду



В доступной форме детям рассказали о первых покорителях космоса. Ребята получили заряд положительных эмоций, бурю мыслей и чувств.

Праздник ко дню космонавтики

В детском саду прошли развлечения ко дню космонавтики. Дети получили удовольствие и положительный эмоциональный настрой.



Полезные советы

12 апреля – День космонавтики!

Для родителей это возможность не только больше пообщаться с малышом, но и прекрасная возможность ненадолго вернуться в счастливое детство! Возможность посмотреть на окружающий мир глазами своего ребенка!

Играем со словами



- **«Найди похожие слова»**

Космос – космонавт, космический (корабль), космодром, космолет
Луна – лунный, луноход

- **«Звуки потерялись»**

...путник, ...планета, ...везда, ...акета,
...уна, ...осмос, ...омета

- **«Передай сигнал» (делим слова на слоги)**

Пла-не-та, ра-ке-та, ко-ме-та, спут-ник, Лу-на, Солн-це, кос-мос, лу-но-ход

Учим и запоминаем

- **Космическая считалка**

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:

Меркурий — раз,

Венера — два,

Три — Земля,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восемь — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон,

Кто не видит — выйди вон.

для родителей

Мастерим и изобретаем

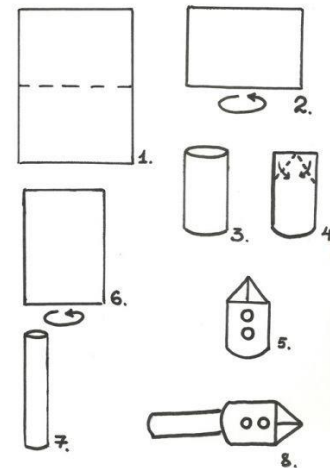
▲ Звезды и планеты

Сделайте с детьми модель Солнечной системы – слепите, нарисуйте, наклейте аппликацию.

Это поможет им быстрее понять и легче усвоить материал.



▲ Космическая ракета



Смастерите всей семьей ракеты по нашей схеме и устройте соревнования «Чья ракета улетит дальше». Для работы понадобится лист тонкой бумаги А4. Не забудьте детали соединять клеем. Готовую ракету (5) установите на устройство для запуска (7). Хорошенько дунем – ракета летит в космос!

Психолог советует

РЕБЕНОК-ФАНТАЗЕР

Дети-дошкольники во многом живут в мире сказки, фантазий, волшебства, магии, чуда. Мир фантазий совершенно необходим для здорового развития дошколят. В этом волшебном мире дети получают защиту, поддержку и возможность познавать окружающий мир через веками накопленную мудрость. Способность к фантазированию у ребенка говорит об активно развивающейся у него функции воображения, которая необходима ему для здорового и гармоничного развития.

Бурный расцвет фантазии приходится на возраст 4—5 лет. Дети начинают рассказывать самые невероятные истории. Эти рассказы часто рассматриваются взрослыми, а вслед за ними и сверстниками как ложь, что несправедливо и очень обидно для ребенка. Такие истории нельзя назвать ложью в прямом смысле слова хотя бы потому, что они рассказываются не из корыстных побуждений, не приносят ребенку никакой осязаемой пользы. Их правильнее называть выдумками или фантазиями.

Ребенку требуется много времени, чтобы уяснить разницу между действительностью и мечтой. Кроме того, детям свойственно стремление разрешать реальные проблемы фантастическими способами. Малыши иногда путают, что происходит на самом деле, а что — панорашку.

РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ, ЧТО:

1. Единственно правильной формой реакции на фантастические истории — спокойное и заинтересованное отношение к рассказам ребенка.
2. Фантазия и вера в чудо важны и необходимы ребенку, потому что именно они помогают справиться с детской тревогой и собственной «высокой», позволяют принимать подлинников, позволяя им по отношению к взрослому миру и ограниченность собственных возможностей.
3. Ребенку важно давать свободу фантазирования, это развивает в нем творческую личность, способную создавать новое.
4. Ни в коем случае нельзя высмеивать или публично обсуждать темы детских фантазий. Вы рискуете потерять доверие собственных детей.
5. В случае если вы столкнулись с защитным фантазированием (дети принимают себе другую реальность: другую семью, иное материальное положение и т.п.), не ругайте ребенка. Защитное фантазирование, как правило, указывает на определенную проблему, с которой ребенку трудно справиться. В этом случае обратитесь к психологу за консультацией. Специалисты помогут справиться с трудной ситуацией.



Информация об особенностях ребенка, склонного к фантазированию, с подробными разъяснениями и рекомендациями изложена в «Помощке», которую вы можете получить у психолога.



Дети говорят

Нам всегда интересно, что дети говорят — не только о космосе, но и вообще обо всем. Ведь у них свое особое видение мироустройства:



Артем В. — Космос — это маленькие планеты серебристые или белые;

Рома Г. — Там нет кроватей, т.к. там все летает;

Настя М. — Это между облаками и за облаками.

Кто такие космонавты и чем они занимаются?

Максим А. — Космонавты — это те, кто в космос летает в белом костюме со шлемом;

Алексей К. — Это люди, которые приезжают туда, чтобы все исследовать. Они там 100 часов проводят.

Соня К. — Они изучают космос, берегут его, чтобы с ним ничего не случилось.

