

Познавательно и увлекательно

Раскрашивайте вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:
150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 3 март, 2024 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Мама - главное слово в каждой судьбе»

Читайте в номере:

- **Калейдоскоп событий;**
- **Рекомендации воспитателей «воспитываем вместе: игра «разведчики весны»;**
- **Учитель-дефектолог советует «Детям о месяце марте»;**
- **Советы учителя-логопеда «Несколько советов о единстве ваших слов и поступков»;**
- **Психолог советует «Мы здоровыми растем»;**
- **Домашняя страничка для маленьких умников.**



Калейдоскоп

Поздравляем с победой в конкурсе!



Вчера в голубом зале педагогического университета состоялось награждение победителей конкурса-фестиваля эстрадного вокала "Поющий Ярославль", в котором приняла участие воспитанница группы №7 Дымова Василиса. Василиса стала лауреатом III степени! От всей души мы поздравляем Василису и музыкального руководителя Лилию Сергеевну Гукасян с отличным результатом и желаем новых творческих побед!

Новое меню

Уважаемые родители!

С 1 апреля 2024 года вносятся изменения в основное меню для питания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

С новым меню вы можете ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Организация питания в образовательной организации».



СОБЫТИЙ

Весенние утренники



Начало марта в детском саду – это традиционно время самых нежных и трогательных праздников. В эти дни в музыкальном зале прозвучало

множество стихотворений и песен в адрес самых любимых – мам и бабушек. Ребята подготовили замечательные танцы, шуточные сценки и конечно творческие подарки. Ни одна женщина не осталась без внимания, а детская искренность и непосредственность, несомненно, порадовала родителей. Праздничные мероприятия привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.



Рекомендации воспитателей

ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЫКИ



Особое значение при социальной адаптации детей с ОВЗ в детском саду придаётся музыкальной деятельности, роль которой заключается в мобилизации резервных сил ребенка, развитии его творческих способностей, в формировании практических навыков пения, движения, игры на музыкальных инструментах, навыков взаимодействия с другими детьми, а также в эмоциональном воздействии на организм и, разумеется, в повышении самооценки ребёнка. Кроме того, специально подобранные музыкальные игры оказывают положительное влияние на развитие внимания, памяти, стимулируют двигательную, певческую активность, развивают слуховое восприятие. Повторение знакомых игр детям не надоедает: чем свободнее они выполняют какое-либо действие, тем больше радости им это доставляет. Один и тот же музыкальный материал используется многократно, чтобы дети в своём индивидуальном темпе смогли его усвоить и постепенно начали присоединяться к педагогу и остальным детям.

Практика музыкальных занятий с детьми, имеющими различные отклонения в развитии (аутизм, умственная отсталость, ДЦП, органические поражения ЦНС, синдром Дауна и др.), подтверждает, чем раньше начинается включение детей в музыкальную деятельность, тем эффективнее её психокоррекционное воздействие. Музыка предоставляет богатые возможности общения взрослого с ребёнком, особенно когда отсутствует речь, создается основа эмоционального контакта между ними.

За время занятий дети постепенно начинают самостоятельно выполнять движения под музыку, у них появляется песенный репертуар, который можно расширять дальше. Они способны не только пассивно слушать музыку (дети очень музыкальны), но и создавать её - петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, каждый в силу своих индивидуальных возможностей. Но самое главное то, что они хотят и взаимодействуют друг с другом и с окружающими их взрослыми.

*Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*

Учитель-дефектолог советует

Игры на тему «Наши мамы»

1. Дид. упр. «Назови ласково»

*Мама-мамочка
Рука-ручка
Глаза-глазки
Цветы-цветочки*

2.«Исправь предложение»

*У всех мамы одинаковые
Мама никогда не устают
Мама не любит своих детей
В семье две мамы*

3. Д/И «Один-много»

*Мама-мам
Работа-работ
Учитель-учителей
Повар-поваров
Рука-рук
Глаза-глаз*

4. Д/И «какой? Какая? Какие?»

Мама-добрая, родная, хорошая, единственная, трудолюбивая ...
Руки мамы-бережные, ласковые, заботливые...
Папа-сильный, смелый, быстрый, работающий...

5. Игра «Больше – меньше»

Кто больше – ребенок или мама? (ребенок меньше мамы).
Кто больше мамы? (Папа, бабушка, дядя).
Кто меньше мамы? (Ребенок)

*Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.*

Советы учителя-логопеда

**Несколько советов
о единстве ваших слов и поступков.**



Не учите детей,
как им жить!
Просто позвольте
им смотреть,
как это делают
Вы!

Роль матери в воспитании ребенка дошкольного возраста особенно велика, именно в это время в человеке закладываются все важные черты характера. Суть воспитания в дошкольном возрасте сводится к тому, что женщина должна передать малышу свои жизненные ценности, знания и установки. Однако это не значит, что женщина должна навязывать малышу свои жизненные принципы и приоритеты, она должна создать благоприятную атмосферу, чтобы у мальчика или девочки выработались свои правильные взгляды на жизнь.

Все дети с самого раннего детства должны понимать, что мама – главный человек в их жизни в воспитании. Только так они научатся уважать и любить ее. Сейчас все чаще можно встретить детей, которые не уважают и не ценят своих родителей, спустя некоторое время они так же воспитают и своих чад. Педагоги утверждают, что правильное воспитание должно быть смешанным, то есть сочетать в себе поощрение и наказание.

Мама не только должна хвалить своих детей, но и вовремя наказывать, однако, это не значит, что нужно бить малыша или кричать на него. Важно знать, когда можно и нужно наказывать ребенка, ведь чтобы воспитать порядочного человека, просто любить его недостаточно. Заботливые родители должны быть в меру строгими и уметь наказывать детей за их проступки..

Роль матери в воспитании детей остается великой даже во взрослой жизни человека. К маме мы приходим за советом, помощью или просто как к самому родному и близкому человеку, который всегда выслушает и не осудит. Отец тоже занимает важное место в жизни каждого человека, однако он никогда не сможет заменить маму. Уделяйте больше времени своим деткам, они должны знать, что нужны своим родителям, лишь так они вырастут полноценными личностями, уверенными в своих силах.

УДАЧИ В ВАШЕЙ НЕЛЕГКОЙ ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ!

*Консультация подготовила:
учитель-логопед Утина Д.Н.*

Психолог советует

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ**



Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.

Так же на занятиях физической культурой мы развиваем не только крупную моторику, но и мелкую, которая отвечает за умственное развитие дошкольников, а в следствии и развитие речи. Например, игра в «пройди сквозь лес» развивает не только крупную моторику, а также восприятие цветов; понятие о количестве; помогает чувствовать свое тело; способствует предотвращению страха.

На занятиях используются следующие приемы речевого развития:

- ◆ Стихотворное сопровождение упражнений, игр и игровых упражнений;
- ◆ Различные речевки (на зарядках, в конце занятий);
- ◆ Считалочки;
- ◆ Художественное слово;
- ◆ Подвижная игра «Кот и мыши»;
- ◆ Придумывание различных историй «Предлагаю вам попутешествовать и преодолеть препятствия. Идем по тропинке (узкая или широкая?) Внезапно пошел дождь и нужно передвигаться по кочкам (какие кочки?)».
- ◆ Слова - заклички в подвижных играх;
- ◆ Различные виды расчета (1-2-3, моряки-матросы, красные-синие);
- ◆ Приветствия на соревнованиях (Команда напротив: Физкульт- ура!).

*Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*