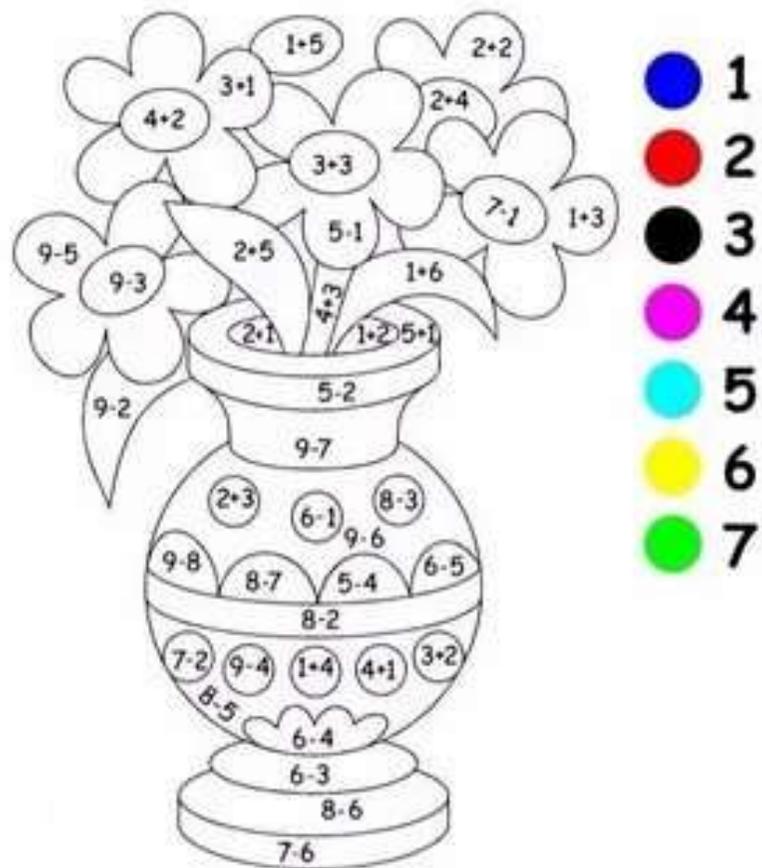


# Познавательно и увлекательно

Раскрашивайте вместе с нами:



Редакционная коллегия:  
Помыканова О.В.,  
Евграфова А.Ю.,  
Наш адрес:  
150061,  
г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а  
Телефоны:  
55-30-54, 55-43-97.  
Email:

[mdoy149yar@yandex.ru](mailto:mdoy149yar@yandex.ru) <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 3 март, 2023 г.

## "Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Мама - главное слово в каждой судьбе»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Рекомендации воспитателей «воспитываем вместе: игра «разведчики весны»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Детям о месяце марте»;*
- *Советы учителя-логопеда «Несколько советов о единстве ваших слов и поступков»;*
- *Психолог советует «Мы здоровыми растем»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



# Калейдоскоп

8 марта в детском саду



В эти предпраздничные дни много теплых слов прозвучало в музыкальном зале для самых близких и родных гостей – мам и бабушек наших воспитанников. Дети порадовали стихами о весне, о маме, песнями и танцами, играли на музыкальных инструментах, показывали театрализованные миниатюры.

Не обошлось и без сюрпризов! Ребята вместе с воспитателями создавали своими руками подарки, которые подарили своим мамам в честь праздника.

## Родительский контроль



С целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания на этой неделе в нашем детском саду был проведен родительский контроль. Заведующий Яцина Е.Е.

познакомила представителей родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими организацию питания. Родители посетили пищеблок, изучили перспективное десятидневное меню, документы по реализации продуктов питания в ДОУ (журнал закладки продуктов питания) и контролю качества готовых блюд. При посещении группы во время приема пищи воспитанниками было отмечено полное оснащение необходимым оборудованием для качественной организации питания и сервировки столов, создание благоприятной атмосферы педагогами и персоналом.

# СОБЫТИЙ

Мастер - класс для педагогов города



10 марта 2023 года в МДОУ «Детский сад № 149» прошел мастер – класс «Формирование связной речи и навыков речевого

общения у детей дошкольного возраста с применением инновационного метода «Сторисек» для воспитателей и учителей – логопедов города Ярославля.

Своим опытом работы по теме поделились педагоги группы комбинированной направленности для детей с ТНР - воспитатель Воинова Т.В. и учитель – логопед Утина Д.Н. Они познакомили присутствующих с историей и особенностями применения метода «Сторисек» в рамках дошкольного учреждения, продемонстрировали компоненты комплектов к наиболее известным детским сказкам, в интерактивных играх показали полифункциональность метода для всестороннего развития воспитанников.

Участниками мастер – класса стали 25 педагогов из 15 детских садов города.



# Рекомендации воспитателей

## ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ: ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ»

Утром, выйдя на улицу по дороге в детский сад, в школу, на прогулку поиграйте с ребенком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать все вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

### ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ НАШИ «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ» В ЭТОЙ ИГРЕ, ИЛИ ВЕСЕННИЕ НАБЛЮДЕНИЯ С ДЕТЬМИ В ПРИРОДЕ:

• **Солнце:** А) Трехлетние дети заметят, что весеннее солнышко теплее, хочется снять варежки или расстегнуть пальто. А у некоторых малышей и взрослых от солнца появляются веснушки! От солнца бывают и солнечные зайчики. Б) Четырехлетние и более старшие малыши уже могут заметить, что солнце встает рано и будит людей. Встаешь, а уже светло на улице. А зимой, когда мы просыпались, было еще темно. Значит, день стал длиннее, а ночь короче.

• **Сосульки:** под крышей появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли. На солнце сосульки блестят и красиво сверкают. Зимой сосулек было мало, а теперь их много.

• **Снег** стал темный, грязный, ноздреватый, зернистый, на солнце он тает. Часто можно увидеть осевший сугроб, из-под которого текут струйки воды – ручейки. В тени и холодных местах снега еще много, а на солнышке он уже растаял. Четырехлетние малыши и более старшие дети уже могут заметить наст – корочку на снегу.

• **Небо.** Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым. В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается? Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее.

• **Ручьи.** Потекли ручьи. А куда течет ручеек – вверх или вниз? Куда уходит вода? Покажите, как в городе вода стекает в особые решетки. Скажите, что в природе мелкие ручейки впадают в более крупные, а крупные ручьи впадают в речки. Речки переполняются водой, и выходят из берегов.

*Консультацию подготовила:  
воспитатель Евграфова А.Ю.*

# Учитель-дефектолог советует

## ДЕТЯМ О МАРТЕ



начинался с марта.

- Март- первый весенний месяц, это месяц пробуждения природы
- А вот в Южном полушарии март является первым осенним месяцем
- По иранскому календарю Новый год отмечают 21 марта
- В древнерусском календаре месяц именовался как зимобор, протальник, грачевник, капельник.
- Раньше, до 1492 года, Новый год в России

## «МАРТОВСКИЕ ПРИМЕТЫ»

- Если в марте рано затает – долго не растает
- Март — не весна, а предвесенье.
- В марте мороз скрипуч, да не жгуч.
- В марте облака плывут быстро и высоко — к хорошей погоде.
- Если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.
- Если в мартовские метели снег ложится на полях неровно, волнисто, буграми, то хорошо родятся огородные овощи и яровые хлеба.
- Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.
- Сухой март предвещает плодородие, дождливый — неурожай.
- Случившийся в марте гром — признак плодородия.
- Вода из мартовского снега целебная: она от веснушек и загара.

*Консультацию подготовила:  
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.*

# Советы учителя-логопеда



## Несколько советов о единстве ваших слов и поступков.

Роль матери в воспитании ребенка в семье, наверное, переоценить невозможно. Речью ребенок овладевает только благодаря стараниям взрослых и в ходе общения с ними. При этом малыш воспринимает речь взрослого в том случае, если она обращена лично к нему и взрослый смотрит в момент речи на него. Больше разговаривайте с ребенком глаза в глаза.

Побуждайте ребенка пользоваться речью, дожидайтесь ответа, даже если его речь пока ограничена. Голос взрослого не должен доминировать. В то же время помните, что речь ребенка только формируется и он еще не понимает многое из того, что вы говорите. Используйте более простые конструкции и короткие предложения.

В мир культуры — песен, сказок, рассказов, картин — ребенка также вводят взрослые. Как можно больше читайте и рассказывайте ребенку, не жалеете на это времени.

Роль матери в воспитании детей остается великой даже во взрослой жизни человека. К маме мы приходим за советом, помощью или просто как к самому родному и близкому человеку, который всегда выслушает и не осудит. Отец тоже занимает важное место в жизни каждого человека, однако он никогда не сможет заменить маму. Уделяйте больше времени своим деткам, они должны знать, что нужны своим родителям, лишь так они вырастут полноценными личностями, уверенными в своих силах.

## УДАЧИ В ВАШЕЙ НЕЛЕГКОЙ ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ!

*Консультация подготовила:  
учитель-логопед Утина Д.Н.*

# Психолог советует

## «МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»



8 марта – праздник любви и восхищения женщинами, самыми прекрасными созданиями на земле. А сам праздник 8 марта – пожалуй, самый прекрасный из всех официальных праздников. Почему официальных? Да потому, что изначально он имел чисто политическую окраску, был не праздником весны, любви и преклонения перед волшебными созданиями, а днем борьбы. Борьбы женщин за свои права, за равноправие с мужчинами в быту, семье и в жизни

### Веселые игры на празднике 8 марта дома:

1. Игра для зрителей (мам и бабушек). Ведущая предлагает зрителям сыграть, пока дети

отдыхают от спектакля. Она выбирает наугад любую маму из зала и называет какой-либо предмет (веник, игрушки, ремень, посуда, диван, молоток, утюг и пр.). Мама должна, не задумываясь, быстро ответить – кто в их семье чаще других пользуется данным предметом.

2. Веселый футбол. Легкий большой мяч или воздушный шар кладут посреди зала. Дети, по очереди, с завязанными глазами проходят несколько шагов вперед и бьют по мячу.

3. Дочки-матери. Дети разделяются на пары – мальчик-девочка, изображая папу и маму. На нескольких столиках воспитатели заранее раскладывают кукол, кукольную одежду и расчески. Выигрывает та пара, которая успевает быстрее других «собрать малыша» в садик – одеть и причесать.

4. Собери маму на работу. Для этого конкурса на столиках раскладывают сумочки, зеркала, помады, бусы, шарфы и клипсы. По сигналу девочки должны накраситься, надеть украшения и, сложив все в сумочку, добежать до «работы».

5. Узнай маму. Ведущие прячут всех мам за ширмой. Детям мамы показывают только руки, по которым их и следует угадывать.

*Консультацию подготовила:  
воспитатель Евграфова А.Ю..*