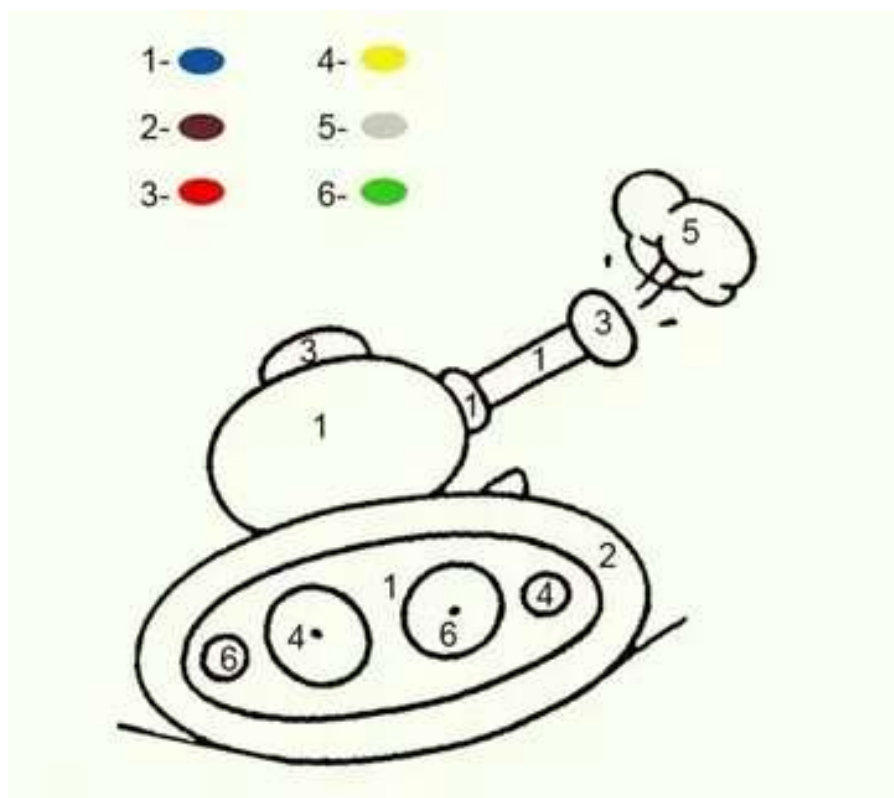


Познавательно и увлекательно

Раскрашивайте вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 2 февраль, 2023 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Что бы Родине служить, надо сильным быть!»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Рекомендации воспитателей «Поиграй со мной»;*
- *Учитель-дефектолог советует «23 февраля - День Защитника Отечества»;*
- *Советы учителя-логопеда «В помощь родителям»;*
- *Психолог советует «Как стать самым лучшим отцом?»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



Калейдоскоп

Общее собрание родителей и сотрудников



8 февраля прошло общее собрание родителей и сотрудников детского сада, в ходе которого единогласно было принято решение об участии в губернаторском проекте «Решаем

вместе!» по замене ограждения территории. Инициативу поддержал депутат Ярославской областной Думы Александрович Николай Алексеевич. Коллектив детского сада благодарит Николая Алексеевича за проявленное внимание и поддержку в реализации проекта.

Масленица в детском саду



Начало масленичной недели мы отметили веселыми проводами зимы и встречей весны. Для ребят Масленица – это прежде всего игры, пляски и забавы. На нашем празднике никто не скучал.

Сегодня все отлично провели время на прогулке, а также много нового узнали о культуре и традициях русского народа.

СОБЫТИЙ

Спортивный праздник



21 и 22 февраля в детском саду прошли музыкально – спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Ребята

соревновались в быстроте, ловкости, меткости и умении работать в команде.

Состязания получились такими азартными! Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг.

Все старались изо всех сил быть первыми. В зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы. А счастливые от восторга глаза детей - лучшая награда для нас.



Рекомендации воспитателей

«ПОИГРАЙ СО МНОЙ!»



«Поиграй со мной!» - как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть большим или пассажиром, учеником или серым волком.

Однако, игра - это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. В игре ребенок проявляет то, чем уже овладел, те качества, которые у него уже сложились.

В игре у ребенка раскрываются те его возможности, которые еще не реализуются в реальной жизни. Это как бы взгляд в будущее. В игре ребенок бывает сильнее, добрее, выносливее, сообразительнее, чем во многих других ситуациях. Ребенок должен соотносить свои желания с желаниями других детей, иначе он просто не будет принят в игру. Игра развивает у ребенка коммуникативные способности, умение устанавливать со сверстниками определенные взаимоотношения. Кроме того принимая ту или иную роль, ребенок усваивает и необходимые для исполнения этой роли нормы поведения. Он должен быть нежным и заботливым в роли родителя (папы или мамы), добрым и внимательным в роли доктора, вежливым и аккуратным в роли продавца, особенно важно развитие способности действовать в соответствии с некоторой нормой, а не просто вести себя так, как захотелось в данную минуту. Игра влияет не только на развитие личности ребенка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения.

Игра предъявляет высокие требования к развитию речи ребенка: ведь он должен объяснить, во что и как хотел бы играть, договариваться со сверстниками, кто какую роль может сыграть, суметь произнести свой текст так, чтобы его поняли остальные, и т.д. В игре бурно развивается воображение ребенка: палочку он использует вместо ложки, из трех стульев сооружает самолет, а их кубиков - дворец. Ребенок мыслит и творит, планируя общую линию игры и импровизируя по ходу ее выполнения.

Консультацию подготовила:
воспитатель Воинова Т.В.

Учитель-дефектолог советует

23 февраля - День Защитника Отечества



Родителям рекомендуется:

Напомнить ребенку, какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день. Рассказать, кто такие защитники Отечества.

Вспомнить основные военные профессии: танкист, артиллерист, десантник, подводник, летчик, моряк, пограничник. Уточнить названия родов войск: танковые, ракетные, артиллерийские, воздушно-

десантные и т.д. Объяснить названия профессий – танкист служит на танке, подводник – служит под водой и т.д.

Игра «Подбери признак»

Защитник Отечества (какой?) – смелый, сильный, ловкий, честный, быстрый;

Самолет – большой, стальной, мощный.

Игра «Один-много»

Один пограничник-много пограничников, один танк - много танков.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, (Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких малых (Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, (Показывают указательные пальцы)

Два — сметливых молодца. (Показывают средние пальцы).

Два — героя безымянных, (Показывают безымянные пальцы)

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — (Показывают мизинцы).

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. (Поочередно считают пальцы на

Десять крепеньких солдат. (Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.)

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

Советы учителя-логопеда



В помощь родителям

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;
- вместе с ребенком рассмотреть помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;

- воспитывать уважение и любовь к Российской Армии;
- познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями.

Задание 2. Задать ребенку вопрос: «Кто служит в Армии?»

(образование имен существительных с помощью суффиксов «чик» и «ист»: чик – ракетчик, минометчик, летчик; ист – связист, танкист, артиллерист).

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:

- защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, отважный...

Задание 4. Дидактическая игра «Сосчитай» (согласование числительных с существительными):

- один танк, два танка
- одна пушка, две пушки... десять пушек.

Задание 5. Выложите из спичек фигурку по образцу:

- «Танк» - «танк на войне боевая машина, сильная, смелая, несокрушимая».
- «Самолет» - «самолет я в небе чистом увидал. Жалко, я на нем ни разу не летал».
- «Корабль» - «корабль большой плывет, капитан

*Консультация подготовила:
учитель-логопед Утина Д.Н.*

Психолог советует



Как стать самым лучшим отцом?

Хороший вы отец, или не совсем – выяснится со временем. Кем станут дети, какими будут их отношения с престарелыми родителями – вот критерии успешности воспитательного

процесса. Несмотря на наличие исторического опыта, каждому приходится действовать методом проб и ошибок, набивать собственные шишки.

Возможно, их будет меньше, если прислушаться к некоторым советам.

Правильно расставьте приоритеты. Дети – самое важное, что есть в нашей жизни. Папа, живущий полноценной жизнью – пример, модель будущего для ребенка.

Научитесь говорить нельзя. Расшалившийся малыш – веселое и приятное зрелище, если шалостей в меру. Когда эмоций «через край», не надо уговаривать и убеждать баловника. Дайте малышу почувствовать, что вы всегда в курсе его дел и всегда лучше него понимаете, что хорошо, а что плохо.

Не предлагайте выбора. Мы иногда ставим ребенка перед выбором: «Убери в комнате, иначе никаких компьютеров сегодня». А это значит, что ребенок должен определиться, что ему важнее, выполнить требование или остаться без удовольствия. Получается, что отцовский авторитет не так уж и незыблем.

Поддерживайте авторитет взрослых. Вокруг детей много людей, старше их по возрасту. Постарайтесь все спорные ситуации разрешать без присутствия малолетних наблюдателей.

Не возводите себя на пьедестал. Признавайте свои недостатки, не отрицайте собственных ошибок, не бойтесь извиниться перед ребенком.

Воспитывайте преданность семье. Семейные отношения должны быть главнее всех остальных. В трудных ситуациях, конфликтах с внешним миром всегда принимайте сторону ребенка и требуйте от него аналогичного отношения к себе и близким. А кто прав или виноват, можно выяснить позднее в семейном кругу.

*Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*