

Познавательно и увлекательно

Раскрашивайте вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 6 сентябрь, 2022 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:
«Наш любимый детский сад»

Читайте в номере:

- **Калейдоскоп событий;**
- **Дорожная безопасность;**
- **Учитель-дефектолог советует «Игры для развития тактильного восприятия»;**
- **Страничка логопеда «10 советов родителям»;**
- **Рекомендации воспитателей «Как одеть ребенка в детский сад»;**
- **Домашняя страничка для маленьких умников.**

Дорогие мамы и папы,
бабушки и дедушки!

Сегодня вы держите в руках первый номер газеты «Пока все дома» в этом учебном году. В нашей газете странички для детей, где они найдут интересные задания и веселые раскраски, странички для мам и пап, на которых размещены советы специалистов по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья. Не останутся без внимания мероприятия, проводимые в нашем детском саду: праздники, развлечения и многое другое.

Калейдоскоп



С новым учебным годом!

День знаний – это праздник не только для школьников, но и для дошколят!

1 сентября ребята возвращаются в детский сад после летнего отдыха. А как все выросли, загорели, отдохнули и

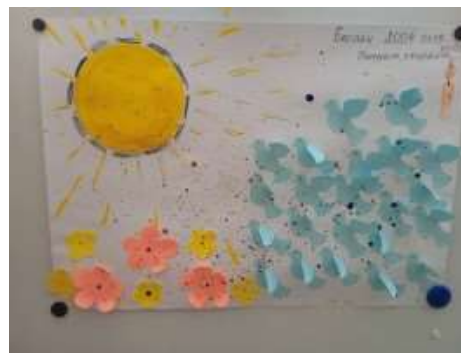
набрались сил. Начинается новый учебный год: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему – то научиться.

В нашем детском саду первый день нового учебного года прошёл, как всегда, ярко и эмоционально. Вместе со сказочными героями, ребята отгадывали загадки, играли игры, пели песни. С большим интересом дети участвовали в играх и соревнованиях.



*Славно мы повеселились,
Ещё крепче подружались.
Поплясали, поиграли
Все вокруг друзьями стали.
Мы желаем всем в День Знаний
Исполнения желаний!
Стремись, ребята, в науку добра.
В добрый путь, в славный путь, детвора!*

СОБЫТИЙ



День солидарности в борьбе с терроризмом

Ежегодно 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом мы вспоминаем трагические события в Беслане, когда боевики

захватили одну из школ.

Накануне с воспитанниками старшего дошкольного возраста были проведены беседы о безопасном поведении дома, на улице, в детском саду, в игровых ситуациях ребята отработали навыки правильного поведения. А в завершении дня дети изготовили белых голубей, как символ мира на нашей земле.

Дети должны расти в стране, где нет насилия, страха и горя. Пусть это пока только мечта, но мы каждый день стремимся к ней, стараясь воспитать наших ребят настоящими людьми.



Дорожная безопасность

Комплексное мероприятие "Детская безопасность"



Весь сентябрь в детском саду проходило комплексное мероприятие «Детская безопасность». В течение месяца во всех возрастных группах педагоги проводили беседы о безопасности на проезжей части, в транспорте, вблизи железнодорожных путей. Знакомая с детской

художественной литературой, просматривая обучающие мультфильмы, ребята учились правильно оценивать поведение на дороге и делать вывод о необходимости знаний правил дорожного движения. Специально для родителей воспитанники подготовительной группы подготовили памятки «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!».

Месячник безопасности, прошедший в детском саду, показал, что наши ребята хорошо подготовлены: знают правила дорожного движения, называют и понимают значение сигналов светофора, показывают и объясняют значения знаков дорожного движения. Надеемся, что проведенные мероприятия будут способствовать сознательному формированию у детей основ безопасного поведения и помогут предостеречь от опасных ситуаций на дорогах.



Учитель-дефектолог советует

Игры для развития тактильного восприятия



Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

"Поймай киску"

Касайтесь мягкой игрушкой (киской) разных частей тела ребенка, а ребенок с закрытыми глазами определяет, где киска. По аналогии для касания можно использовать другие предметы: мокрую рыбку, колючего ежика и др.

"Чудесный мешочек"

В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела, пластмассовые буквы и цифры и др.). Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

"Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет"

Ребенку предлагают на ощупь определить, из чего изготовлены различные предметы: стеклянный стакан, деревянный брусок, железная лопатка, пластмассовая бутылка, пушистая игрушка, кожаные перчатки, резиновый мяч, глиняная ваза и др.

По аналогии можно использовать предметы и материалы различной текстуры и определить, какие они: вязкие, липкие, шершавые, бархатистые, гладкие, пушистые и т. д.

"Узнай фигуру"

На столе раскладывают геометрические фигуры, одинаковые с теми, которые лежат в мешочке. Взрослый показывает любую фигуру и просит ребенка достать из мешочка такую же.

"Узнай предмет по контуру"

Ребенку завязывают глаза и дают в руки вырезанную из картона фигуру (это может быть зайчик, елочка, пирамидка, домик, рыбка, птичка). Спрашивают, что это за предмет. Убирают фигуру, развязывают глаза и просят по памяти нарисовать ее, сравнить рисунок с контуром, обвести фигуру.

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

Страничка учителя-логопеда

«10 простых советов родителям»



1 совет. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как: приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и, что видит ваш ребенок.

2 совет. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

3 совет. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»

4 совет. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

5 совет. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.

6 совет. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

7 совет. Если ваш ребенок употребляет всего, лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 простых слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Занимайтесь каждый день.

8 совет. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Танин мяч» и т.д.

9 совет. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

10 совет. Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

*Консультация подготовила:
учитель-логопед Утина Д.Н.*

Рекомендации воспитателей

Как одеть ребенка в детский сад?



Еще до начала посещения дошкольного учреждения родителям настоятельно рекомендуется научить ребенка самостоятельно пользоваться ложкой и вилкой, умываться, раздеваться и одеваться, пользоваться горшком. У овладевшего этими премудростями малыша трудностей в период адаптации будет гораздо меньше.

Чтобы вашему сыну или дочери было легче раздеваться самостоятельно, приобретите практичные и удобные вещи без лишних застежек. Лучше, если вместо пуговиц будут кнопки. И желательно, чтобы они были расположены спереди, а не на спине. Так ребенок сможет справиться с процессом сам, и ему не придется лишний раз просить о помощи воспитателя. Предпочтение лучше отдать немаркой одежде. Тогда и родители избавятся от лишних стирок, и дети не будут бояться испачкаться. К примеру, неплохой вариант для маленьких модниц — майка и джинсовая юбочка на резинке или джинсовый сарафан с кнопками, застегивающимися спереди. Мальчику будет удобнее находиться в группе в футболке и шортиках на резинке.

Выбирайте обувь, которую малыш сам сможет надеть. Она не должна быть тесной, но должна хорошо держаться на ноге, не "болтаться", не слетать, а фиксироваться ремешками. Для удобства предпочтение отдайте моделям на липучках.

Обязательно потренируйтесь дома с ребенком надевать и снимать одежду, предназначенную для садика. Пусть некоторое время он поносит ее, чтобы привыкнуть. В противном случае уже в первый день в саду может выясниться, что она неудобная, малышу в ней неловко.

*Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*