

# Познавательно и увлекательно

Подарок маме:

## МОЯ МАМОЧКА



Мую маму зовут \_\_\_\_\_  
Ей \_\_\_\_\_ лет.  
Профессия моей мамы \_\_\_\_\_  
Я люблю, когда моя мама \_\_\_\_\_  
Лучше всего у мамы получается \_\_\_\_\_  
Моя мама любит, когда я \_\_\_\_\_  
Мечта моей мамы \_\_\_\_\_  
Моя мама самая лучшая, потому что \_\_\_\_\_

Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,  
Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:  
150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:  
55-30-54, 55-43-97.

Email:

[mdoy149var@yandex.ru](mailto:mdoy149var@yandex.ru)

<http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 8 ноябрь, 2022 г.

## "Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Нет выше звания, чем мама!»

**Читайте в номере:**

- **Калейдоскоп событий;**
- **Консультация инструктора по физической культуре: «Как выбрать вид спорта для ребенка?»;**
- **Учитель-дефектолог советует «Гласные и согласные звуки»;**
- **Страничка логопеда: Игры на тему: «Семья. День матери»**
- **Рекомендации воспитателей: «Поговори со мною, мама»;**
- **Домашняя страничка для маленьких умников.**



# Калейдоскоп

## С Днем матери



Дорогие мамы, поздравляем Вас с чудесным праздником. Желаем быть надежной опорой для своих детей, мудро руководить их жизнью, развивать самые лучшие качества, давать право на ошибку и собственный выбор. Всегда помните,

что для ребенка вы — центр вселенной, яркая путеводная звезда. Будьте терпеливы, добры, внимательны, отзывчивы. Мира и уюта вашему дому.

Милые мамочки, воспитанники нашего детского сада спешат Вас поздравить со светлым и добрым праздником.

## «Пешеход! Внимание, переход!»



Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это жизненная необходимость, поэтому очень важна повседневная работа по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. С 24 октября по 14 ноября проходила

областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!». За этот период с воспитанниками проведены тематические беседы «Наш друг светофор», «Транспортные средства», «Как вести себя на дороге и вблизи неё», организованы дидактические игры, в которых ребята закрепили знание правил дорожного движения, воспитанники приняли участие в акции «Засветись!» и проверили действие светоотражающих элементов одежды в деле. С родителями проведены беседы по вопросам перевозки детей в автотранспорте.

# СОБЫТИЙ

## Спортивный праздник



Недетские страсти кипели в музыкальном зале нашего детского сада – воспитанники старшего дошкольного возраста участвовали в спортивном развлечении. Команды групп № 3 и №

7 в занимательных, иногда очень непростых конкурсах готовили запасы на зиму и проявили свои спортивные навыки соревнуясь с соперниками в беге и прыжках. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

## Осенние развлечения



В нашем детском саду прошли осенние праздники для всех возрастных групп. Красавица Осень заглянула в каждую группу и к большим и к маленьким, никого не оставила без внимания,

а дети встречали её как дорогую гостью — с песнями, танцами, сказками, играми, шутками да прибаутками!

# Советы инструктора по физической культуре



## Как выбрать вид спорта для ребенка?

### **1. Не ведите туда, где поближе.**

Ведите туда, где ребёнку нравится. Нужно выбирать вид спорта вместе с ребенком. Если он еще маленький и знает не все виды спорта, познакомьте его с ними. Покажите картинки и видео

из интернета, расскажите правила, объясните, чем каждый из видов спорта полезен и интересен. Ребенок обязательно выскажет свои пожелания, и уже вместе вы определитесь – куда идти. Если есть возможность, можно выбрать два разных занятия: то, которому отдал предпочтение ребенок, и то, которое проводится близко к дому. Попробовав и там, и там, ребенок окончательно определится – либо останется в одном месте.

**2. Сначала – к врачу.** Прежде чем отвести ребенка в физкультурно-оздоровительный комплекс или в бассейн, посетите вместе с ним доктора – педиатра или врача ЛФК. Врач подскажет вам, подходят ли ребенку выбранные виды спорта. Если вы еще не определились с выбором, врач поможет сделать это. Он подскажет, какие именно занятия более всего нужны вашему ребенку. А какие-то, возможно, будут противопоказаны и принесут вред. Без консультации врача не торопитесь погружать ребенка в мир спорта.

**3. Познакомьтесь с тренером.** Очень важна и психологическая атмосфера, в которой окажется ребенок. Написав заявление на имя директора, не спешите уходить. Познакомьтесь с тренером, поговорите с ним. Подумайте – будет ли ребенку комфортно под руководством этого человека?

**Главное – здоровье и гармоничное развитие.** Если все пойдет хорошо и ребенку будет интересен спорт – он сам захочет чего-то достичь. Ключевое слово – «сам».

Консультацию подготовила:  
воспитатель Морушкин И.П.

# Учитель-дефектолог советует

## Гласные и согласные звуки



### **1. Красное — синее.**

**Цель.** Закреплять знания о гласных и согласных звуках.

**Оборудование.** Синие и красные кружки.

**Ход игры.** Взрослый произносит гласный звук, ребенок повторяет его,

поднимая красный кружок и отодвигая его затем в направлении ото рта на расстояние вытянутой руки (этим показывается отсутствие преграды при произнесении гласного звука). При произнесении взрослым согласного звука ребенок поднимает синий кружок, произнося звук, удерживая кружок возле рта.

### **2. Найди место.**

**Цель.** Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

**Оборудование.** Предметные картинки; два кружка, синий и красный.

**Ход игры.** Ребенок раскладывает картинки под синим или красным кружком в зависимости от того, с гласного или согласного звука начинается название картинки.

### **3. Чей домик?**

**Цель.** Развитие умения определять наличие или отсутствие изучаемого звука в слове, различать гласные и согласные.

**Оборудование.** Два домика, белого и синего (красного) цвета в зависимости от того, с согласными (синий домик) или гласными (красный домик) звуками работаете; набор предметных картинок.

**Ход игры.** Ребёнок берёт одну картинку, называет изображенный на ней предмет и определяет, есть ли изучаемый звук в слове. Если звук есть, кладет в синий (красный) домик, если изучаемого звука в слове нет — в белый домик.

Консультацию подготовила:  
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

# Страничка учителя-логопеда



## Игры на тему: «Семья. День матери»

### ◆ Один — много

Семья — семьи — много семей.

Дедушка — дедушки — много дедушек.

Сын — сыновья — много сыновей.

Дочь — дочери — много дочек.

Сестра — сестры — много сестёр.

Брат — братья — много братьев.

Внук — внуки — много внуков.

Родственник — родственники — много родственников.

### ◆ Ответь на вопросы

1. Кем приходится девочка маме и папе? (Дочкой.)

2. Кем приходится мальчик маме и папе? (Сыном.)

3. Кем приходится девочка бабушке, дедушке? (Внучкой.)

4. Кем приходится мальчик бабушке, дедушке? (Внуком.)

5. Кем приходится девочка мальчику? (Сестрой.)

6. Кем приходится мальчик девочке? (Братом.)

7. Если в семье живут девочки и мальчики, кем они друг другу приходятся?

(Сёстрами или братьями.)

### ◆ Образуй признаки от предметов

Мама ( значит, ты чей?) — мамин. Дедушка — ... ( дедушкин).

Папа — ... (папин). Дядя — ... (дядин).

Бабушка — ... ( бабушкин). Тетя — ... (тётин).

### ◆ Закончи предложение

Поочередно используйте слова: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

Например. У каждого ребёнка есть своя ... (мама). Каждый человек любит свою... (мату). Я стараюсь приносить подарки и радостные вести ... (маме). Я горжусь своей ... (мамой). В разлуке я быстро скучаю по своей ... (маме).

Консультация подготовила:  
учитель-логопед Утина Д.Н.

# Рекомендации воспитателей



## «Поговори со мною, мама»

Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни

ребёнка, начиная с раннего возраста.

Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.

Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребёнка формируется только в совместной деятельности со взрослым.

Играйте, гуляйте с ребёнком тогда, когда вы действительно настроены общаться с ним. Время, проведённое с сыном или дочерью только по родительскому долгу, приносит мало радости обоим. Иногда родителям бывает трудно сообразить, о чём говорить с ребёнком, чем заняться с ним. Если вы уделите ему внимание искренне, то можете не волноваться, он сам за вас решит эту проблему.

Разговор - самая привычная форма общения взрослых. Дети вообще очень интересуются своими родителями, им хочется узнать, что вы делаете, когда не бываете с ними. Вам, наверное, тоже интересно, что делает ребёнок в детском саду, с кем он дружит, что его волнует, что он думает о жизни.

Главным принципом в налаживании отношений с ребёнком должен стать принцип – безусловное принятие: любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

***Помните! Общение с взрослыми – самый мощный источник радостных переживаний для ребёнка.***

Консультацию подготовила:  
воспитатель Евграфова А.Ю.