

Познавательно и увлекательно

Раскрашивайте вместе с нами:

1 АПРЕЛЯ
ДЕНЬ
УЛЫБОК
И ВЕСЕЛЬЯ!

С ПРАЗДНИКОМ!
С ДНЕМ
СМЕХА!



www.moykarasik.ru

Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 4 апрель, 2022 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Смейся с нами, смейся как мы, смейся лучше нас!»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Рекомендации воспитателей «Как научить Вашего ребенка различать правую и левую стороны»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Смешные игры для детей»;*
- *Страничка учителя-логопеда «Логопедические стишки»;*
- *Психолог советует: «Юмор и воспитание»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



Калейдоскоп



Выставка "По страницам любимых сказок"

На первом этаже детского сада прошла выставка творческих работ – участников конкурса «По страницам любимых сказок».

Воспитанники и их родители показали во всей красе свои творческие возможности и безграничную фантазию. Поделки получились самые разнообразные: сказочные герои, волшебные сказочные предметы и даже сюжеты со страниц любимых произведений.

Умные каникулы 2022

Воспитанники старшего дошкольного возраста с 4 по 8 апреля участвовали в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы», подготовленных творческой группой педагогов детских садов № 10, 91, 193, 233 и 149.



В течение всей недели ребята говорили о нашем замечательном городе, вспоминали известных людей Ярославля, знакомились с достопримечательностями и народами, проживающими в нашем городе, их традициями и обычаями. Полученные впечатления станут надежной опорой для формирования у детей эмоционально-ценностного отношения к своей малой родине.

СОБЫТИЙ

Доброе дело



Мы учим детей не проходить мимо тех, кто попал в трудную жизненную ситуацию.

И кто, как не взрослый, будет для ребенка примером. В апреле коллектив нашего детского сада передал беженцам Донбасса гуманитарную помощь.

Конкурс центров театрализованной деятельности

13 и 14 апреля прошел конкурс центров театрализованной деятельности, в



котором приняли участие все группы детского сада. Воспитателями были оформлены театрализованные зоны, в которых имеются различные виды театра (кукольный, настольный, теневой, пальчиковый), маски для драматизации сказок, атрибуты, элементы декораций. Некоторые пособия и атрибуты сделаны педагогами совместно с воспитанниками. Для членов жюри воспитатели подготовили творческие презентации уголков. По решению жюри I место заняла группа №1, II место – группа №2 и III место – группа №7.

Рекомендации воспитателей

«Как научить Вашего ребенка различать правую и левую стороны»



Расскажем о способах научить ребенка отличать левую сторону от правой:

- Когда вместе с малышом гуляете на улице, обозначайте словесно свой маршрут (особенно на поворотах). Обращайте внимание ребенка на предметы и строения вокруг вас и указывайте на то, с какой стороны от вас они находятся.
- Выучите наизусть стихотворения о правой и левой стороне
- Делайте с ребенком веселую зарядку. Включайте любимые детские песенки и вместе поднимайте поочередно (обязательно при этом, называя) правую руку или левую, делайте шаги, прыжки или наклоны вправо или влево.
- Используйте зрительную память: на картинках в книжках определяйте вместе с ребенком, где у того или иного героя или животного правый глаз, левая нога, правый ус, левое крыло и т.п.
- Когда ребенок занят рисованием, просите его или предлагайте ему нарисовать тех или иных героев или животных в движении - идущими (бегущими, ползущими) слева - направо или
- Детям старшего дошкольного возраста может понравиться графический диктант. Ребенок берет карандаш и лист бумаги в клеточку. Вы диктуете «шаги»: одна клеточка вниз, три - вправо, две - вниз, три - влево и т.д.

Консультацию подготовила:
воспитатель Морушкина Е.С.

Учитель-дефектолог советует



Смешные игры для детей

1.Игра для детей БОЛЬШЕ СЛОВ

Цель: развитие образного и ассоциативного мышления; пополнение словарного запаса.

Участники: две команды.

Задание: к заданному слову придумать как можно больше связанных с этим понятием слов. Выигрывает команда, которая придумала большее количество правильных слов.

Например, даются слова «лес» и «поле».

Соответствующие слова-ассоциации

- *Лес: лесник, деревья, поляна, грибы, грибочки, ягоды, трава.*
- *Поле: трава, земляника, коровы, пастух, трактор, пашня..*

2. Игра для детей СТИХОТВОРНЫЙ СЧЕТ

Цель: развитие внимания, мышления; закрепление умения считать.

Задание: прочесть известные детские стихи, одновременно считая.

Например, таким образом:

Наша – раз, Таня – два, громко – три, плачет – четыре!

Уронила – пять, в речку – шесть, мячик – семь.

Тише – восемь, Танечка – девять, не плачь – десять,

Не утонет – одиннадцать, в речке – двенадцать, мяч – тринадцать!

Перед тем, как читать и считать, воспитатель с детьми повторяет отдельно — стихотворение

3. Игра для детей СМЕНА НОМЕРОВ

Цель: развитие внимание, быстроты реакции, закрепление знания цифр.

Задание: успеть занять место.

Все дети встают в круг так, чтобы касаться плечами друг друга.

Водящий стоит в центре круга. Все рассчитываются по порядку номеров. У водящего номер 0. Водящий объявляет, какие номера меняются местами, и старается, пока они меняются, быстро занять одно из освободившихся мест. Если ему это удаётся, он берёт номер не успевшего занять место, а тот становится ведущим с номером 0.

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Каишпова А.А.

Страничка учителя-логопеда

Логопедические стишки



Рекомендуется также придумывать и петь с ребёнком короткие стишки, а позже читать уже знакомые и новые тексты по очереди: несколько слов взрослый и одно слово (полегче) — ребёнок.

Вот несколько вам примеров:

Не понять никак нам Дашу,
Ведь во рту у Даша каша.
Но не гречка и не плов —
Эта каша-то из слов!

Любит буква «Р» тигрёнка —
С детства он её рычит.
Любит буква «Р» рыбёшку —
Лучше всех её... молчит.

На уроки к логопеду
Аж вприпрыжку я бегу:
Ведь учительнице строгой
Показать язык смогу!

Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,
Не ногами, не руками,
А своими... язычками.

*Консультация подготовила:
учитель-логопед Крылова Д.Н..*

Советы психолога

«Юмор и воспитание»



Задумывались ли вы, насколько было бы легче растить ребенка, если бы родители не воспринимали его “промахи” (капризы, временные нарушения сна, непослушание...) как трагедию?

Людам, имеющим чувство юмора, живется легче. Ведь юмор — это возможность отстраниться, посмотреть на происходящее как бы со стороны и увидеть не только негативное, но и позитивное.

Пример. Малыш бежал по дорожке, толкая перед собой тачку, и вдруг упал. С кем не бывает? Как поступит тревожная мама? Подбежит к ребенку, начнет причитать об испачканных брючках, о том, какой он неуклюжий. Реакция малыша — рев или игнорирование маминых слов. А как отреагирует на такую мелкую неприятность мама-оптимистка? Она, конечно же, поможет малышу подняться, говоря при этом, что ничего страшного не случилось, улыбнется, поцелует. Реакция малыша — спокойно побежит дальше, уверенный в доброжелательности окружающего мира (такая уверенность просто необходима маленьким детям для полноценного развития).

Непосредственное эмоциональное общение ребенка со взрослыми является ключевым моментом психического развития во весь период детства. Дети очень тонко реагируют на окружающую эмоциональную атмосферу, на внимание (и невнимание) к ним, на взаимоотношения между взрослыми, на их отношение к ним.

Дети отличаются феноменальной способностью радоваться жизни, но если не поддерживать ее с младенчества, ребенок замкнется в себе, он будет улыбаться все реже, становится апатичным, не проявляет интереса к окружающему.

Исходя из всего перечисленного выше, предлагаю несколько коротких и простых советов:

*Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*