

Познавательно и увлекательно

Выучи стихотворение

В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте
смелей!
Чудесные встречи и добрые
книжки
Ступеньками будут на ней

Объясните детям значение пословиц

- Ученье свет, а неученье – тьма
- Век живи, век учись
- Ученье – путь к умению

Исправь предложения (словесная игра «Нелепицы»)

- Кисточка рисовала Леной
- Учебник учится по Саши
- Пенал положил Катю в портфель
- Букварь читает Олю
- Вова резал бумагой ножницы
- Ручка писала Таней в тетрадке

Словесная игра «Жадина» (расскажи про школьные принадлежности по образцу)

- Мой (портфель, карандаш)
- Моя (ручка, тетрадь)
- Мои (краски, ножницы)

Игра «Четвертый лишний» (выдели лишнее слово и объясни почему)

- Карандаш, отвертка, ручка, кисточка
- Альбом, букварь, тетрадь, кровать
- Мячик, пенал, линейка, ластик
- Ученик, воспитатель, учитель, ученица
- Парта, мел, дерево, урок

Редакционная коллегия:
Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,
Наш адрес:
150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 6 сентябрь, 2021 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:
«Первый раз в детский сад»

Читайте в номере:

- **Калейдоскоп событий;**
- **Советы психолога «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»;**
- **Учитель-дефектолог советует «Осень»;**
- **Страничка логопеда «Логочас по теме осень»;**
- **Рекомендации воспитателей «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада»;**
- **Домашняя страничка для маленьких умников.**

www.sima-land.ru



Калейдоскоп

Начало нового учебного года



Новый учебный год наши воспитанники встретили в компании доктора Айболита и Бармалея. Вместе со сказочными героями они отправились на поиски сундука сокровищ.

Родительский университет

В сентябре 2021 года в детском саду начинается свою работу «Родительский университет», который организуется совместно с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского с целью реализации Национального проекта «Образование».

В рамках работы «Родительского университета» специалистами дошкольного учреждения родителям будет оказана консультативная помощь по вопросам развития и воспитания детей.

Если Вам необходима консультация, то напишите свой вопрос в сообщениях группы детского сада, и мы обязательно с Вами свяжемся!



СОБЫТИЙ

С Днем дошкольного работника!

27 сентября отмечается замечательный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников. В этот особенный день хочется сказать слова благодарности всем тем, кто ежедневно дарит малышам свое тепло, заботу и ласку. И пусть ваша работа вовсе нелегка, но вы выполняете ее на «отлично»! Спасибо за ваше бесконечное терпение, душевную доброту и тактичную мудрость. Мы желаем, чтобы в ваших домах всегда была такая же теплая и благоприятная обстановка, как в стенах нашего любимого детского сада. Пускай у вас в жизни будет только солнечное настроение, отменное здоровье и нескончаемое благополучие. С праздником!



Советы психолога

Памятка

«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»



1. Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
2. Обязательной придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать рукой), а также ритуал встречи.
3. По возможности приводить малыша в ясли должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой вовремя, как пообещали.
5. Разрешите ребенку брать в детский сад любимые игрушки, предметы, напоминающие о доме.
6. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
7. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
8. Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание).
9. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
10. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
11. Будьте терпимее к его капризам.
12. «Не пугайте», не наказывайте детским садом.
13. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
14. Не скупитесь на похвалу.
15. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Консультацию подготовила:
Педагог-психолог Кузнецова В.А.

Учитель-дефектолог советует



Консультация для родителей по лексической теме «Осень»

1. «Назови ласково» (Большой – маленький)

Дождь — дождик, солнце — солнышко, ветер — ветерок, лист — листок, туча — тучка, сад — садик, птица — птичка.

2. «Один — много»

Месяц — месяцы, дерево — деревья, дождь — дожди, фрукт — фрукты, лужа

— лужи, сад — сады, птица — птицы,

3. «Хлопки»

Проговаривание слов с хлопками: ЛИСТ, О-СЕНЬ, ДОЖ-ДИК, ВЕ-ТЕР, ТУ-ЧА.

4. "Осенние листья"

Разбросала осень листья,

(Раскрывать и закрывать кулачки)

Разукрасила их кистью.

(Делают плавные взмахи ладонями вверх-вниз)

Мы в осенний парк пойдём,

(«Шагают» пальцами обеих рук)

Букеты листьев соберём.

(Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев)

Лист кленовый, лист с осинки,

(Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого)

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз.

(Спрыгнуть со стульчика и приземлиться на корточки на ковер)

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кашипова А.А.

Страничка учителя-логопеда

Логочас по теме «Осень»



1. Упражнения для языка.

Язычок в чашобе. Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

Мелькает белочий хвостик. Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно-

высунутый из рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

Очень вкусная брусника. Еще раз полакомимся брусничкой. Рот открыт. Губы в улыбке. Кончиком языка облизать верхнюю губу от одного уголка рта до другого. Облизать нижнюю губу. Движения должны быть плавными, нижняя челюсть неподвижна.

2. Игра «Осенние слова».

Раздать детям осенние листочки. Если услышите слово, которое относится к осени, поднимите листочек вверх.

ОПАДАЮТ, ПОСПЕВАЮТ, РАСЦВЕТАЮТ, ХМУРАЯ, ЗЕЛЕНЕЮТ, ЗОЛОТАЯ, ЖАРКО, ДОЖДЛИВАЯ, ТАЕТ, ТЕПЛЕЕТ, УЛЕТАЮТ

3. Составь связный рассказ «Осень» по первым словам в предложении:

Прошло лето и наступила ...

Дни стали... Подул... Стало... Люди одеваются... На деревьях... На землю... Моросит...

На юг... Люди собирают... Скоро наступит ...

Консультация подготовила:
учитель-логопед Крылова Д.Н.

Рекомендации воспитателей

Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада



Наблюдения показывают, что значительная часть детей с ОВЗ испытывают трудности, связанные с привыканием к режиму. Обучение дается ребёнку за счёт высоких психологических затрат (повышенная тревожность, низкая самооценка, психосоматические заболевания и невротические симптомы и др.). Как правило, таким детям не хватает самостоятельности, уверенности в собственных силах.

Постарайтесь облегчить своему малышу привыкание к новым условиям, к новым людям, для этого:

- побольше общайтесь с педагогами группы об особенностях вашего ребенка, его нуждах и потребностях;
- старайтесь дома, в выходные, придерживаться основных моментов режима дня детского сада (сон, прием пищи, прогулки и т. д.);
- формируйте у ребёнка культурно-гигиенические навыки: приучайте мыть руки, ходить в туалет не тогда, когда уже «очень хочется», а заранее: перед выходом в детский сад, перед прогулкой, перед сном;
- чтобы избежать проблем в общении со сверстниками, учите его правильно здороваться с группой детей, предлагать детям свои игрушки, просить разрешения играть с чужими игрушками;
- в первое время, когда ребёнок привыкает к саду и с трудом расстается с мамой, если есть возможность, пусть первое время ребенка отводят в сад другие взрослые, например папа или бабушка;
- ребёнок с ОВЗ – особый ребёнок, он требует больше внимания и заботы, но не стоит лишать его самостоятельности – всё делать за него, приучайте к самостоятельности и в будущем ребенку будет легче приспособиться к взрослой жизни;
- формируйте у ребёнка положительный настрой к детскому саду – рассказывайте истории из собственного опыта, обращайте внимание на положительные ... посещения детского сада.
- и самое главное ПЕРЕСТАНЬТЕ ВОЛНОВАТЬСЯ. Все будет хорошо!

Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.