

# Познавательно и увлекательно

Раскрась вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,  
Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:  
150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:  
55-30-54, 55-43-97.

Email:

[mdoy149yar@yandex.ru](mailto:mdoy149yar@yandex.ru)

<http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 7 октябрь, 2021 г.

## "Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Мой мир - мой детский сад!»

### Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Рекомендации воспитателей «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Дидактические игры с камушками Марблс»;*
- *Страничка логопеда «Логопедические игры на кухне»;*
- *Доктор Айболит «Если у малыша плохой аппетит»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



# Калейдоскоп

## Осенние развлечения



Каждый год в октябре к воспитанникам детского сада приходит красавица Осень. Ребята очень ответственно готовятся к празднику – разучивают стихи и песни. А необыкновенная гостья,

вместе с другими сказочными персонажами, встречает детей веселыми играми и забавами.

## Выставка "Осенний вернисаж"

Сколько идей для творчества дает нам волшебная пора – осень. Более 50 самых необычных и неповторимых творческих работ сделали наши воспитанники вместе со своими родителями. На выставке «Осенний вернисаж» можно встретить разноцветные зонтики, волшебные деревья, чудо букеты, сказочных персонажей, лесных обитателей и множество других интересных и оригинальных поделок.



# СОБЫТИЙ

## Мастер – класс



Учебный год набирает свои обороты, а это значит, что учатся не только дети, но и педагоги. А мы с большим удовольствием делимся своим опытом работы.

Совместно с коллегами из МДОУ «Детский сад № 6» мы провели мастер – класс для воспитателей и специалистов

города Ярославля по теме "Финансовая грамотность дошкольников".

## С Днем отца!

17 октября мы отмечаем новый праздник – День отца, который с 2021 года будет ежегодно отмечаться в третье воскресенье октября.

Отец — это не просто слово. В нём столько детских чувств. Для мальчика папа — это пример для подражания, ведь он сильный и смелый, на все руки мастер. Он подскажет всё: как забить гвоздь, как помириться с другом и как постоять за себя. Для девочки папа — это гордость. Каждая маленькая принцесса мечтает встретить своего принца, который будет похож на отца.



Мы поздравляем всех пап нашего детского сада с праздником и желаем быть достойными родителями для своих детей.

# Рекомендации воспитателей



## Игры в период адаптации ребенка к детскому саду

Чтобы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

**1. Игра «Разговор с игрушкой».** Наденьте на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Вы прикасаетесь к ней, можете погладить и пощекотать, при этом спрашиваете: «Почему мой ... грустный, у него мокрые глазки; с кем он подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли» и т.д. Побеседуйте друг с другом, поздоровайтесь пальчиками. Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребенок скажет вам, что же его тревожит, поделится тем, что трудно высказать.

**2. Игра «Как летит листочек?»** Дайте малышу листок газетной бумаги, помогите ему выполнить действия, о которых говорится в рифмовке:

*Листочек взлетел,  
Листочек кружится, кружится  
Под ноги ложится.  
Листочек рвётся, рвётся, рвётся.  
Листочек мнётся, мнётся, мнётся.*

(Под последние две строчки надо разорвать листочек на клочки, собрать их в кучку и, смятая, превратить в подобие бумажного шарика.)

**3. Игра «Попрыгунчик»** Прорекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединиться к вам:

- Стоит в поле теремок
- (сядьте на корточки и накройте голову руками)
- Кто, кто в теремке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?
- Дверка открывается (медленно приподнимаете руки над головой)
- Кто там появляется?
- Ш-ш-ш-ш, ба- бам, ба-бам!
- (подпрыгиваете, вытягивая руки вверх)
- Попрыгунчик там!

*Консультацию подготовила:  
воспитатель Евграфова А.Ю.*

# Учитель-дефектолог советует



## Дидактические игры с камушками Марблс

Что же такое Марблс?

Марблс - это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для людей. Камушки Марблс могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они

имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

Игры с шариками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

### Использование шариков Марблс на практике решает следующие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
2. Формирование правильного захвата шарика кистью руки.
3. Развитие сложно координированного движения пальцев и кистей рук
4. Развитие тактильных ощущений
5. Развитие пространственных представлений
6. Формирование представления о буквах и звуках
7. Развитие лексико- грамматических понятий
8. Развитие фонематического слуха и восприятия
9. Развитие связной речи
10. Формирование математических представлений и понятий
11. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления
12. Развитие фантазии ребёнка.



*Консультацию подготовила:  
учитель-дефектолог Каишанова А.А.*

# Страничка учителя-логопеда

## Логопедические игры на кухне.



Не секрет, что значительную часть времени мамы, которым доверено заниматься воспитанием детей, проводят на кухне. Чтобы это время не пропадало зря, используйте его для общения с ребенком.

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, она будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

Увлекательными могут быть игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комочек. Лепите на здоровье!

Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т. д.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Кар-р-р-тофель или капусту?

Ар-р-р-буз или дыню?

Пер-р-р-сики или бананы?

*Консультация подготовила:  
учитель-логопед Крылова Д.Н.*

# Доктор Айболит

## Если у малыша плохой аппетит



Главное, ни в коем случае не отвлекайте ребенка во время еды игрушками или мультфильмами. Справиться с ситуацией помогут нехитрые правила:

1) Не заставляйте ребенка есть насильно. Можно во время еды

предложить ему небольшое количество воды, ягодного или фруктового сока. В некоторых случаях ребенку с плохим аппетитом можно сначала давать второе блюдо, чтобы они в первую очередь съели более питательную, богатую белком пищу, а потом дать немного супа.

2) Если ребенок проголодался, предложите ему покушать. Здесь можно пойти на маленькую хитрость - дать ребенку выбор, на самом деле не давая выбора.

Например, вы спрашиваете ребенка: «Что ты будешь кушать - суп или картошку?». Вы предлагаете ребенку выбрать, **что** он будет, есть, а не задаете вопрос будет ли он есть вообще. Такой вопрос даже не предусматривается.

3) Будьте последовательны, спокойно придерживайтесь своей позиции.

*Консультацию подготовила:  
воспитатель Евграфова А.Ю.*