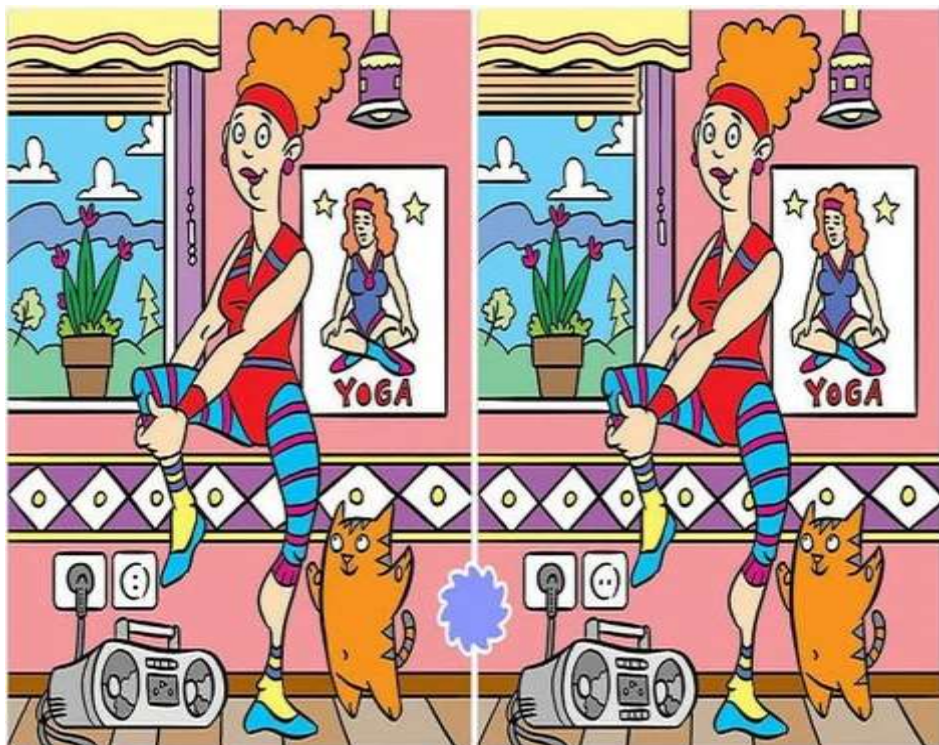


Познавательно и увлекательно

Найди отличия вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:
150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru

<http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 8 ноябрь, 2021 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Нет выше звания, чем мама!»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Консультация для родителей «Сказка ложь, да в ней намек...»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Нужно ли родителям играть со своими детьми? или Что такое ИГРА в жизни ребенка- дошкольника?»;*
- *Страничка логопеда «Когда обращаться к логопеду»;*
- *Психолог советует ««Вся семья вместе, так и душа на месте»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



Калейдоскоп

Проект "Моя семья"



В преддверии Дня матери в группе №7 прошел проект «Моя семья», участие в котором помогло воспитанникам почувствовать бесценную значимость семьи, расширить свои представления о родословной и семейных традициях.

Ребята вместе со своими родителями подготовили генеалогическое древо, а затем с огромным удовольствием рассказывали сверстникам о членах своей семьи.

Неделя безопасности дорожного движения

С 10 ноября в детском саду стартовала неделя безопасности дорожного движения, за время проведения которой ребята не только освежили в памяти правила дорожного движения, но и узнали много нового и интересного. Дети вместе со своими воспитателями рассматривали иллюстрации, рисовали знаки дорожного движения и светофор, строили дорогу, смотрели познавательные мультфильмы о правилах безопасного поведения на дороге, а вместе с родителями вспоминали правила перехода через проезжую часть. Закончилась эта неделя театрализованной постановкой воспитанников группы №8 «Дорога к теремку».



СОБЫТИЙ

Логопедическая викторина



14 ноября в России отметили Международный день логопеда. И в честь этого праздника в группе № 5 состоялась логопедическая викторина.

День правовой помощи

Завтра по всей Ярославской области будет проходить День правовой помощи детям. В связи с этим, в прокуратуре Дзержинского района г. Ярославля 19.11.2021 в период с 14.00 до 17.00 будет организована горячая линия по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Задавать вопросы можно помощнику прокурора Дзержинского района Ярославля Груздовой Екатерине Евгеньевне по номеру телефона 20-89-29.



с

г.

Рекомендации воспитателей



Консультация для родителей «Сказка ложь, да в ней намек...»

Сказки – необходимый элемент в развитии и воспитании ребенка. Сказки учат добру и злу, смекалке, как найти выход из сложной ситуации, развивают внутренний мир ребенка. Язык сказки более близок малышу, чем обычная

взрослая речь. Чтение сказки формирует у ребенка на всю жизнь основы поведения и общения, учит упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним. Слушая или читая сказки, дети накапливают в подсознании механизмы решения жизненных ситуаций, которые при необходимости активизируются.

Еще одна очень важная роль, которая отведена сказкам – сказкотерапия. Ребенок растет, развивается, и вместе с этим появляются проблемы: капризы, лень, агрессия, ложь, нежелание спать или ходить в детский сад. На помощь Вам придут терапевтические сказки. Например, лень можно «лечить» русской народной сказкой «Про Ленивую и Радивую».

Также терапевтические сказки активно используются при лечении *страхов, переживаний, связанных с потерей родных*. Например, «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду» поможет ребенку *избавиться от страха неизвестного и находить выход из сложной ситуации*. Сказка «Мама для мамонтенка» будет *помогать ребенку в разлуке с мамой*.

Профилактические произведения:

- «Мойдодыр», «Федорино горе» К.И. Чуковского (учат тому, как важно не быть неряхой и следить за внешностью);
- «Дети, которые плохо едят в детском саду» Э.Успенского (помогут справиться с адаптацией в детском саду);
- «Золотая рыбка», «Золотая антилопа» (разовьют чувство меры);
- «В стране невыученных уроков» Л.Б. Гераскиной (учит решать задачи и знакомит с важными правилами грамматики).

Рисуйте вместе с ребенком иллюстрации к сказкам. Именно в прорисовке мелких деталей и сюжетов ребенок учится познавать окружающий мир. Создавайте книги своими руками. Ребенок научится бережно относиться к книгам, у него будет развиваться интерес к чтению, познанию того, что он может найти только в любимых книгах.

Консультацию подготовила:
воспитатель Курникова Е.Н.

Учитель-дефектолог советует



Нужно ли родителям играть со своими детьми? или Что такое ИГРА в жизни ребенка- дошкольника?

Как ваш ребёнок понимает, что вы его любите? Одно из проявлений любви к ребёнку — это когда вы дарите ему своё внимание. Часто родители возражают: «Да я и так целыми днями с ним (ней)!». Стоп.

Варианты «мама на кухне готовит обед», «мама делает уборку», «поиграй, пока мама...» — не подходят. В это время вы физически вроде бы с ребёнком, но на самом деле заняты другими делами.

Способности, психологические навыки, психические новообразования не появляются сами по себе. Они возникают, развиваются, формируются только в том случае, если создана особая среда, особая система отношений между людьми, и эта среда и система отношений формируют желание, потребность, интеллектуальную готовность. Исходя из этого, проблемы в обучении, общении, психологическом развитии возникают у ребенка тогда, когда ему не были созданы условия, в которых он мог бы развить определенные качества, либо если в дальнейшем эти качества оказались невостребованными.

Общаться и играть с ребенком можно во время домашних хлопот на кухне. А каков результат! Посмотрите:

- мы помогаем ребенку понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы;
- помогаем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий;
- помогаем учиться терпению;
- самым коротким и действенным путем учим важным домашним работам (перебрать рис, перетереть посуду и т.д.);
- даем понять, как заботимся о своей семье;
- осваиваем эффективный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом;
- делаем для ребенка сам процесс учения практичным;
- становимся ближе и интереснее друг другу, у нас появляются общие интересы.

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кашипова А.А.

Страничка учителя-логопеда

КОГДА ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ В ПЕРВЫЙ РАЗ?



Что является причиной посещения логопеда? Что такое: «речь развивается в норме»? Срочно «бежать» к логопеду или подождать? - Это вопросы, которые должен задать себе каждый родитель, имеющий ребенка дошкольника. Ответы на эти вопросы и просты и сложны одновременно. Попробуем разобраться вместе.

Вашему ребенку необходима помощь специалиста, если:

- В 2 года ребёнок не разговаривает.
- В 2,5 года нет элементарной фразовой речи – в общении со взрослыми малыш не объединяет 2-3 слова. Например, «дай пи» (дай пить), «папа би» (папа уехал).
- До 3 лет молчал, а затем стал активно говорить.
- К 3-4 годам он не слышит слогов в слове; искажает слово до неузнаваемости; произносит только отдельные слоги, не может проговорить все слово целиком; сокращает слово, пропуская некоторые согласные и слоги, или недоговаривает слово до конца; произносит слово несколько раз по-разному.
- Речь ребенка не разборчива. Его могут понять только родители и те, кто его хорошо знают.
- Ребенок многие звуки произносит мягко, как-будто он еще маленький или преобладают твердые звуки, как-будто у него акцент.
- К 5 годам не сформирована связная речь. Ребенок затрудняется составить предложение по картине, не может установить последовательность действий, ограничиваясь перечислением предметов, или использует отдельные очень короткие предложения.
- К 5-6 годам нарушена общая структура речи: он не правильно строит предложения, не согласовывает слова в роде, числе и падеже, неправильно использует предлоги и союзы.

Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных упражнений.

*Консультация подготовила:
учитель-логопед Крылова Д.Н.*

Психолог советует

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

*«Дом – это суверенное царство посреди целого мира...
Дом – это место, где должны воцариться – что бы не творилось
на земле - мир, тишина, радость,
любовь, чистота, порядок,
благоговение, послушание,
традиции, а во всем этом счастье!»
Д. Бонхеффер.*

Влияние психологического климата в семье на уровень психического развития ребенка

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Внутрисемейные процессы могут выступать в качестве положительного, так и отрицательного фактора воспитания, которые влияют на формирование личности ребенка. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов. Взрослые в процессе общения с ребёнком обеспечивают ему чувство психологической защищенности, доверие к миру, эмоциональное благополучие.

Ссоры в семье делают ребенка плаксивым, непослушным, агрессивным. Если родители постоянно ругаются, дерутся да еще выпивают, ребенок растет в явно неблагоприятной среде, и ожидать можно самого худшего исхода. Трения между супругами травмирующе влияют на ребенка.

Родителям очень важно организовать деятельность и общение с ребенком таким образом, чтобы у него формировались уверенность в себе и своих возможностях, положительное отношение к окружающим людям и ценностям сотрудничества.

*Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*