

Познавательно и увлекательно

Раскрась вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru

<http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 7 октябрь, 2020 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Мой мир - мой детский сад!»

Читайте в номере:

- **Калейдоскоп событий;**
- **Рекомендации воспитателей «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»;**
- **Учитель-дефектолог советует «Дидактические игры с камушками Марблс»;**
- **Страничка логопеда «Дидактические игры и упражнения «Детский сад»»;**
- **Психолог советует «Советы по воспитанию внуков»;**
- **Домашняя страничка для маленьких умников.**



ПУСТЬ ЖЕ ОСЕНЬ ЖИЗНИ
ВАШЕЙ
ДОЛГО-ДОЛГО БУДЕТ!
С ПРАЗДНИКОМ, РОДНЫЕ
НАШИ,
МЫ ВАС ОЧЕНЬ ЛЮБИМ!

Калейдоскоп

День чистых рук



15 октября отмечается Всемирный день чистых рук! Не слышали? А такой праздник действительно есть и цель его пропагандировать частое и правильное мытье рук. Мытье рук – это полезная привычка, которой уделяется большое внимание и конечно воспитатели организуют обучение с самого первого дня поступления малыша в детский сад.

В группе раннего возраста ребята совместно с воспитателями провели эксперимент и проверили, как мыло удаляет грязь с рук, а затем в умывальной комнате учились правильно и аккуратно мыть ручки.

Осенний вернисаж

Золотая осень – самая яркая, красивая пора, которая богата своими дарами, замечательным материалом для творчества и фантазии.

На 1 этаже детского сада открылась традиционная

выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж». На ней представлены творческие работы, созданные руками детей и родителей. Все поделки, несомненно, изготовлены с душой. Они поражают своей неповторимостью и яркостью.

Разнообразен материал, который был использован – представлены работы из овощей и фруктов, шишек, семечек, древесных спилов. Нам очень радостно, что в нашем дошкольном учреждении столько талантливых детей и активных родителей, которые с интересом следят за жизнью детского сада и принимают в ней самое активное участие. Мы говорим вам огромное спасибо!

СОБЫТИЙ

Осенние развлечения



Вот и закончилась неделя осенних праздников в детском саду. Красавица Осень заглянула в каждую группу. Кропотливая подготовка детей и взрослых позволила

создать в эти дни осеннее настроение, своими заводными танцами и веселыми песнями, стихами и театральными миниатюрами. Особенно неожиданным для детей было появление на празднике различных сказочных персонажей, но наши гости оказались настолько веселыми, что ребята с огромным удовольствием участвовали вместе с ними в конкурсах и эстафетах.

Интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним»



Воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в первом туре городской интеллектуальной викторины «Мы память бережно храним», посвященной празднованию 75-летия со

Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ребята вместе со своими воспитателями готовились к участию в викторине, изучали историю и события Великой Отечественной войны, а сегодня проверили свои знания. Победитель первого тура представит наш детский сад на районном этапе викторины.

Рекомендации воспитателей



Игры в период адаптации ребенка к детскому саду

Чтобы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

1. Игра «Разговор с игрушкой». Наденьте на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Вы прикасаетесь к ней, можете погладить и пощекотать, при этом спрашиваете: «Почему мой ... грустный, у него мокрые глазки; с кем он подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли» и т.д. Побеседуйте друг с другом, поздоровайтесь пальчиками. Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребенок скажет вам, что же его тревожит, поделится тем, что трудно высказать.

2. Игра «Как летит листочек?» Дайте малышу листок газетной бумаги, помогите ему выполнить действия, о которых говорится в рифмовке:

*Листочек взлетел,
Листочек кружится, кружится
Под ноги ложится.
Листочек рвётся, рвётся, рвётся.
Листочек мнётся, мнётся, мнётся.*

(Под последние две строчки надо разорвать листочек на клочки, собрать их в кучку и, смятая, превратить в подобие бумажного шарика.)

3. Игра «Попрыгунчик» Прорекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединиться к вам:

- Стоит в поле теремок
- (сядьте на корточки и накройте голову руками)
- Кто, кто в теремке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?
- Дверка открывается (медленно приподнимаете руки над головой)
- Кто там появляется?
- Ш-ш-ш-ш, ба- бам, ба-бам!
- (подпрыгиваете, вытягивая руки вверх)
- Попрыгунчик там!

*Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.*

Учитель-дефектолог советует



Дидактические игры с камушками Марблс

Что же такое Марблс? Марблс - это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы. Далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для людей. Камушки Марблс могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они

имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

Игры с шариками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они тренируют мелкую моторику рук, ловкость, глазомер и координацию движений. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.

Использование шариков Марблс на практике решает следующие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
2. Формирование правильного захвата шарика кистью руки.
3. Развитие сложно координированного движения пальцев и кистей рук
4. Развитие тактильных ощущений
5. Развитие пространственных представлений
6. Формирование представления о буквах и звуках
7. Развитие лексико- грамматических понятий
8. Развитие фонематического слуха и восприятия
9. Развитие связной речи
10. Формирование математических представлений и понятий
11. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления
12. Развитие фантазии ребёнка.



*Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Каишанова А.А.*

Страничка учителя-логопеда



Дидактические игры и упражнения «Детский сад»

1. Составление предложений по демонстрации действия (детям от 4 лет)

- ◆ Что делает воспитательница? — учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;
- ◆ что делает няня? — моет, убирает, протирает, помогает и т.д.; что делает повар? — жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.; что делает медицинская сестра? — ... ; ... логопед? — ... и т.д.

2. Образование существительных единственного и множественного числа:

Комната — комнаты — много комнат, спальня — спальни — много спален, коридор — коридоры — много коридоров, раздевалка — раздевалки — много раздевалок, кабинет — кабинеты — много кабинетов, зал — залы — много залов, площадка — площадки — много площадок, веранда — веранды — много веранд, бассейн — бассейны — много бассейнов, игра — игры — много игр, кухня — кухни — много кухонь, игрушка — игрушки — много игрушек.

3. Составление рассказа по картинке «Что мы делаем в детском саду?» (с помощью наводящих вопросов).

4. Дидактическая игра «Назови лишнее слово»:

Кукла, песок, юла, ведро, мяч (песок);
барабан, матрешка, лук, машинка (лук);
кубик, собачка, лист бумаги, неваляшка (лист бумаги).

5. Дидактическая игра «Назови, какая? (из чего сделана?)»:

Игрушка из резины — резиновая,
... железа — железная,
... дерева — деревянная,
... меха — меховая,
... материи — матерчатая,
... пластмассы — пластмассовая.

Консультация подготовила:
учитель-логопед Забабурина М.Ю.

Психолог советует

Советы по воспитанию внуков



Дорогие бабушки и дедушки!
Познакомьтесь, пожалуйста,
с этими советами
по воспитанию внуков и внучек:

1. Свою любовь и преданность к детям не превращайте на деле в услужливость и рабское повиновение.
2. Не берите на себя детские заботы, которые нужны им самим для самовоспитания.
3. Не балуйте внуков бессмысленным множеством подарков и доставлением удовольствий.
4. Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.
5. Рассказывайте детям почаще о себе, о своем детстве, о работе.
6. Раскройте детям свою душу, доверяйте свои сомнения, горести, переживания.
7. Секретничайте с внуками, рассказывайте и читайте им сказки, гуляйте вместе с ними.
8. Показывайте детям примеры смелости, отзывчивости, трудолюбия.
9. Давайте возможность трудиться рядом и вместе с вами.
10. Не напоминайте внукам о том, что они еще маленькие. Старайтесь вовлечь их в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.