

Познавательно и увлекательно

Словесная игра «Жадина»
(расскажи про школьные принадлежности по образцу)

- Мой (портфель, карандаш)
- Моя (ручка, тетрадь)
- Мои (краски, ножницы)

Игра «Четвертый лишний»
(выдели лишнее слово и объясни почему)

- Карандаш, отвертка, ручка, кисточка
- Альбом, букварь, тетрадь, кровать
- Мячик, пенал, линейка, ластик
- Ученик, воспитатель, учитель, ученица
- Парта, мел, дерево, урок

Исправь предложения
(словесная игра «Нелепицы»)

- Кисточка рисовала Леной
- Учебник учится по Саши
- Пенал положил Катю в портфель
- Букварь читает Олю
- Вова резал бумагой ножницы
- Ручка писала Таней в тетрадке

Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:
150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149var@yandex.ru

<http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 6 октябрь, 2019 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:
«Первый раз в детский сад»

Читайте в номере:

- **Калейдоскоп событий;**
- **Советы психолога «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»;**
- **Учитель-дефектолог советует «Чем заняться в непогоду?»;**
- **Страничка логопеда «Здоровьесберегающим технологии в логоработе»;**
- **Советы доктора Айболита «Как одеть ребенка в детский сад?»;**
- **Домашняя страничка для маленьких умников.**

Дорогие мамы и папы,
бабушки и дедушки,
а также девчонки и
мальчишки!

Распахнутые двери зовут
скорее в дом
Заправлены постели
И ждут игрушки в нем
Мы рады нашей встрече
Хотим вам пожелать:
Улыбок друзей, приключений
Лишь только хорошее брать
Пусть в жизни будет все ясно
И лучшее ждет впереди.
Желаем вам верить в удачу
Невзгодам всем вопреки!

Калейдоскоп

День Знаний



В детском саду уже стало традицией проводить развлечения, посвященные Дню Знаний.

День Знаний – это праздник улыбок, смеха и друзей. А искать себе новых друзей в наш детский сад пришел Домовенок

Кузя. Ребята с большим удовольствием рассказали Кузе какой праздник они отмечают, зачем нужно учиться и что надо уметь для того чтобы пойти в школу. Но Бабушка Яга не захотела отпускать домовенка учиться, а решила устроить для наших ребят испытания, с которыми они успешно справились и получили заслуженные сладкие подарки.

Хочется пожелать воспитанникам и педагогам, чтобы не только День Знаний был радостным, но и все дни, проведенные в детском саду.

В гости к летописцу

В гости к летописцу отправились воспитанники групп №5 и №7.

Визит – центром «Ярослав Мудрый» была организована интерактивная экскурсия по страницам истории нашего древнего города. С огромным интересом юные ярославцы познакомились с легендами о том, как Ярослав Мудрый поборол медведя; узнали, что такое рубленый город и увидели его макет; подержали в руках старинное оружие и попробовали поиграть на настоящих гусях. Экскурсия в библиотеку стала занимательным и полезным времяпровождением для наших ребят.



СОБЫТИЙ

Полумарафон "Золотое кольцо"



30 спортсменов – дошкольников приняли участие в Ярославском полумарафоне «Золотое Кольцо», среди них была наша Смирнова Олеся. Участникам предстояло преодолеть дистанцию в 300 метров. На финише ребят ждали самые настоящие медали и сладкие подарки.

Служба помощи родителям

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Ярославской области создана Служба помощи родителям. Вы можете получить бесплатные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Консультации проводят психологи, дефектологи, логопеды, учителя и воспитатели как очно так и дистанционно.



Советы психолога

Памятка

«Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»



1. Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
2. Обязательной придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать рукой), а также ритуал встречи.
3. По возможности приводить малыша в ясли должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой вовремя, как пообещали.
5. Разрешите ребенку брать в детский сад любимые игрушки, предметы, напоминающие о доме.
6. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
7. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
8. Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание).
9. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
10. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
11. Будьте терпимее к его капризам.
12. «Не пугайте», не наказывайте детским садом.
13. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
14. Не скупитесь на похвалу.
15. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.

Учитель-дефектолог советует

Чем заняться в непогоду?



Пальчиковый театр. Можно купить, но интереснее сделать самим - из плотного картона или отрезанных пальчиков от старых перчаток. Нарисуйте или наклейте веселые мордочки и разыграйте с малышом его любимую сказку. Занятие это не только увлекательное, но и весьма полезное - развивается мелкая моторика, фантазия ребенка.

Оригами. Даже если ваши познания в этом искусстве ограничиваются корабликом и самолетиком, не беда. Вооружившись руководством из Интернета и цветной бумагой, вы очень скоро научитесь создавать маленькие шедевры и даже, возможно, устроите выставку для друзей своего малыша.



Кораблики. Сегодня на улице дождь, а это значит, что будут замечательные лужи, по которым так весело шлепать и пускать кораблики! Для изготовления флотилии подойдут кусочки коры, пенопласт, да любой легкий материал. Если не хватает терпения ждать, пока дождь закончится, пусть кораблики отправятся в первое плавание в ванне.

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кашанова А.А.

Страничка учителя-логопеда

Здоровьесберегающим технологии в логоработе

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развитии. Для оптимизации коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи использую следующие **технологии**:

1. **«Методика парадоксальной дыхательной гимнастики» А.Н. Стрельниковой** – упражнение «Дышим по – разному»
 - Вдох и выдох через нос (вдох быстрый, не очень глубокий, выдох продолжительный).
 - Вдох через нос, выдох через рот.
 - Вдох через рот, выдох через нос.
2. **Аурикулярный массаж (автор И.В. Блыскина)**
 - «Обезьянки – хохотушки» (массаж от восходящей части завитка до мочки)
 - «От хвоста и до макушки» (массаж от восходящей части завитка до мочки)
3. **Дифференцированная артикуляционная гимнастика (автор И.В. Блыскина)**
 - **Упражнения для мышц плечевого пояса**
 - поднимать и опускать плечи согласованно;
 - поднимать и опускать плечи поочередно;
 - вращать плечами вперед и назад при опущенных руках;
 - выполнять разнообразные движения руками (вверх-вниз, горизонтальное сведение и разведение, движения, имитирующие плавание и т.д.).
4. **Кинезиологические упражнения или «гимнастика мозга» (автор А. Сиртюк)**

Выполняя в системе эти упражнения, проявляются скрытые способности человека и расширяются границы возможностей его мозга:

«Кулак – ребро – ладонь» - положения руки на плоскости последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой. Затем двумя руками одновременно.



Консультация подготовила:
учитель-логопед Соленикова Л.В.

Советы доктора Айболита

Как одеть ребенка в детский сад?



Еще до начала посещения дошкольного учреждения родителям настоятельно рекомендуется научить ребенка самостоятельно пользоваться ложкой и вилкой, умываться, раздеваться и одеваться, пользоваться горшком. У овладевшего этими премудростями малыша трудностей в период адаптации будет гораздо меньше.

Чтобы вашему сыну или дочери было легче раздеваться самостоятельно, приобретите практичные и удобные вещи без лишних застежек. Лучше, если вместо пуговиц будут кнопки. И желательно, чтобы они были расположены спереди, а не на спине. Так ребенок сможет справиться с процессом сам, и ему не придется лишний раз просить о помощи воспитателя. Предпочтение лучше отдать немаркой одежде. Тогда и родители избавятся от лишних стирок, и дети не будут бояться испачкаться. К примеру, неплохой вариант для маленьких модниц — майка и джинсовая юбочка на резинке или джинсовый сарафан с кнопками, застегивающимися спереди. Мальчику будет удобнее находиться в группе в футболке и шортиках на резинке.

Выбирайте обувь, которую малыш сам сможет надеть. Она не должна быть тесной, но должна хорошо держаться на ноге, не "болтаться", не слетать, а фиксироваться ремешками. Для удобства предпочтение отдайте моделям на липучках.

Обязательно потренируйтесь дома с ребенком надевать и снимать одежду, предназначенную для садика. Пусть некоторое время он поносит ее, чтобы привыкнуть. В противном случае уже в первый день в саду может выясниться, что она неудобная, малышу в ней неловко.

Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.