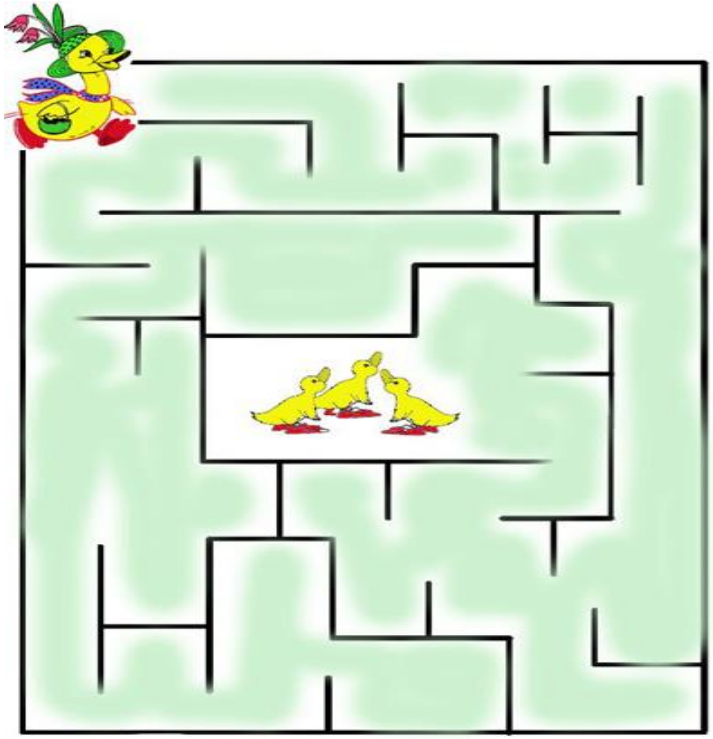
Познавательно и увлекательно

Поиграйте вместе с нами:

ПОМОГИ УТЯТАМ ВСТРЕТИТЬСЯ С МАМОЙ УТКОЙ



Редакционная коллегия:
Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,
Наш адрес:
150061,
г. Ярославль,ул. Труфанова, 9-а
Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.
Email:
mdoy149yar@yandex.ru http://mdoy149.edu.yar.ru

МДОУ «Детский сад № 149»

№ 8 ноябрь, 2019 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:
«Играем и развиваемся вместе с детьми»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Рекомендации воспитателей «Чем занять ребенка в непогоду?»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Нужно ли родителям играть со своими детьми?»;*
- *Страничка логопеда «Здоровьесберегающим технологии в логоработе»;*
- *Психолог советует «Влияние психологического климата в семье на уровень психического развития ребенка»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*

.Дорогие мамы!

Поздравляем вас с днем Матери!!!

Мамочки, любимые, родные, Любовью вашей очень дорожим.
За ваши ласки, понимание-
За все мы вам спасибо говорим!

Калейдоскоп событий

Дорожные приключения зверей в Лукоморье

Театрализованное представление по обучению правилам дорожного движения «Дорожные приключения зверей в Лукоморье» подготовили воспитанники и воспитатели группы №8. Спектакль напомнил зрителям основные правила движения на дороге, правила перехода улицы и значения сигналов светофора. Ребята с интересом следили за сюжетом постановки, которая объяснила, почему важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Специальными гостями показа стали родители юных артистов и старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области Сергей Валентинович Киселев.

Итоги выставки «Волшебный сундучок осени»

Подведены итоги выставки «Волшебный сундучок осени». Уже традиционно лучшие поделки были определены с помощью голосования, в котором мог принять участие каждый воспитанник детского сада. После подсчета голосов победителями признаны работы следующих воспитанников:

1 место – Оборотова Есения (группа №1) и Жибарева Елизавета (группа № 2)
2 место – Евграфова Ольга (группа № 7)
3 место – Багров Тимофей (группа № 2) и Кульмаирова Ксения (группа № 1)

Благодарим всех за активное участие в конкурсе! Желаем творческих успехов и хорошего настроения!

Посвящение в юные пожарные

Игровое занятие по пожарной безопасности и посвящение в юные пожарные провели волонтеры ярославского поисково – спасательного отряда «Партизан».
Во время встречи с нашими гостями воспитанники группы №8 закрепили знания о причинах пожаров, о необходимых действиях в случае опасности и при возникновении пожара. Дети задавали вопросы и сами продемонстрировали знания правил пользования электроприборами, спичками и открытым огнем, правил поведения при пожаре. Ребятам показали настоящую экипировку пожарного и конечно не отказали в просьбе примерить её. Дошкольники научились пользоваться номером телефона 112, правильно называть опасную ситуацию, адрес местонахождения, и даже попробовали отправиться на вызов и «потушить пожар». В конце мероприятия сотрудники отряда «Партизан» наградили ребят медалями «Юный пожарный»

Официальная группа детского сада в социальной сети "ВКонтакте"

Приглашаем родителей воспитанников присоединиться к группе нашего детского сада в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке https://vk.com/club184034258

Рекомендации воспитателей

Чем занять ребенка в непогоду?

За окном непогода: целый день льет дождь, холодно, грязно и везде лужи. Ваш малыш с грустью смотрит на улицу в окно, понимая, что прогулка отменяется. Настроение ухудшается, все становится таким же серым, как и сам пейзаж. Однако выход есть, и сегодня мы поговорим о том, чем можно развлечь ребенка в стенах дома.

- ***Шумный оркестр.***

Любой ребенок любит шуметь, стучать, кричать. И иногда можно организовать такой веселый оркестр. Для этого пойдут многие предметы: кастрюли, погремушки, ложки, крышки. В бутылки можно насыпать горох, рис и другие крупы. Можно даже нарядиться. Достаньте все старые вещи, и пусть малыш придумает для себя оригинальный образ. Можно даже накраситься. Такая забава надолго отвлечет вашего ребенка от грусти.

- ***Рисование.***

Из обычных мелков можно сделать совершенно новое средство для рисования. Положите их в сахарный раствор, а затем порисуйте ими на картоне или специальной доске. Ребенка порадуют насыщенные и необычные цвета.

- ***Домик собственной постройки.***

Все мы помним, как в детстве строили домики из одеял и подушек. Почему бы и вашему малышу не построить собственный уголок. Возьмите большую коробку, вырежьте в ней дверь и окошко. Малыш может даже разрисовать и украсить стены собственного жилища.

Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.

Учитель-дефектолог советует

Нужно ли родителям играть со своими детьми? или Что такое ИГРА в жизни ребенка- дошкольника?

Как ваш ребёнок понимает, что вы его любите? Одно из проявлений любви к ребёнку — это когда вы дарите ему своё внимание. Часто родители возражают: «Да я и так целыми днями с ним (ней)!». Стоп. Варианты «мама на кухне готовит обед», «мама делает уборку», «поиграй, пока мама…» — не подходят. В это время вы физически вроде бы с ребёнком, но на самом деле заняты другими делами.

Способности, психологические навыки, психические новообразования не появляются сами по себе. Они возникают, развиваются, формируются только в том случае, если создана особая среда, особая система отношений между людьми, и эта среда и система отношений формируют желание, потребность, интеллектуальную готовность. Исходя из этого, проблемы в обучении, общении, психологическом развитии возникают у ребенка тогда, когда ему не были созданы условия, в которых он мог бы развить определенные качества, либо если в дальнейшем эти качества оказались невостребованными.

Общаться и играть с ребенком можно во время домашних хлопот на кухне. А каков результат! Посмотрите:

- мы помогаем ребенку понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы;
- помогаем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий;
- помогаем учиться терпению;
- самым коротким и действенным путем учим важным домашним работам (перебрать рис, перетереть посуду и т.д.);
- даем понять, как заботимся о своей семье;
- осваиваем эффективный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом;
- делаем для ребенка сам процесс учения практичным;
- становимся ближе и интереснее друг другу, у нас появляются общие интересы.

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кашапова А.А.

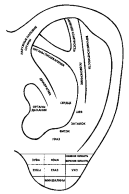
Страничка учителя-логопеда

Здоровьесберегающим технологии в логоработе

<u>Здоровьесберегающая технология –</u> это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развитии. Для оптимизации коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи использую следующие ***технологии:***

1. <u>«Методика парадоксальной дыхательной гимнастики» А.Н. Стрельниковой</u> – упражнение «Дышим по – разному»

- Вдох и выдох через нос (вдох быстрый, не очень глубокий, выдох продолжительный).
- Вдох через нос, выдох через рот.
- Вдох через рот, выдох через нос.



2. <u>Аурикулярный массаж (автор И.В. Блыскина)</u>

- «Обезьянки – хохотушки» (массаж от восходящей части завитка до мочки)
- «От хвоста и до макушки» (массаж от восходящей части завитка до мочки)

3. <u>Дифференцированная артикуляционная гимнастика (автор И.В. Блыскина)</u>

- *Упражнения для мышц плечевого пояса*

• поднимать и опускать плечи согласованно;
• поднимать и опускать плечи поочередно;
• вращать плечами вперед и назад при опущенных руках;
• выполнять разнообразные движения руками (вверх-вниз, горизонтальное сведение и разведение, движения, имитирующие плавание и т.д.).

4. <u>Кинезиологические упражнения или «гимнастика мозга» (автор А. Сиртюк)</u>

Выполняя в системе эти упражнения, проявляются скрытые способности человека и расширяются границы возможностей его мозга:

<u>«Кулак – ребро – ладонь» -</u> положения руки на плоскости последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой. Затем двумя руками одновременно.

Ладошки вверх,
Ладошки вниз,
А теперь их на бочок
И зажали в кулачок.

Консультация подготовила:
учитель-логопед Соленикова Л.В.

Психолог советует

«Вся семья вместе, так и душа на месте».

«Дом – это суверенное царство посреди целого мира…
Дом – это место, где должны воцариться – что бы не творилось
на земле - мир, тишина, радость,
любовь, чистота, порядок,
благоговение, послушание,
традиции, а во всем этом счастье!»
Д. Бонхеффер.

Влияние психологического климата в семье на уровень психического развития ребенка

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Внутрисемейные процессы могут выступать в качестве положительного, так и отрицательного фактора воспитания, которые влияют на формирование личности ребенка. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов. Взрослые в процессе общения с ребёнком обеспечивают ему чувство психологической защищенности, доверие к миру, эмоциональное благополучие.

Ссоры в семье делают ребенка плаксивым, непослушным, агрессивным. Если родители постоянно ругаются, дерутся да еще выпивают, ребенок растет в явно неблагополучной среде, и ожидать можно самого худшего исхода. Трения между супругами травмирующе влияют на ребенка.

Родителям очень важно организовать деятельность и общение с ребенком таким образом, чтобы у него формировались уверенность в себе и своих возможностях, положительное отношение к окружающим людям и ценностям сотрудничества.

Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.