

Калейдоскоп

Внимание! Дети!



В целях активизации и совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних в преддверии и в период летних каникул в период с 17 мая по 08 июня 2019 года в Ярославской области проводится комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!». Узнать о проводимых мероприятиях и найти интересную информацию можно у нас на сайте в разделе «Дорожная безопасность».

Дети и открытые окна

Теплая погода и невнимание взрослых создают условия для трагических происшествий с детьми. Каждый год из окон домов выпадают дети. Все случаи сопровождаются тяжелыми травмами. Помните, москитная сетка не уберезет от падения. Не оставляйте окна открытыми нараспашку, по возможности используйте фиксаторы и открывайте окно в верхнем положении.



С памятками по обеспечению безопасности детей вы можете ознакомиться в разделе [«Безопасность ДООУ»](#). Пусть теплые дни запомнятся только приятными моментами!!!

СОБЫТИЙ

Новое меню

С 14 мая 2019 года вводится новое 15 – дневное меню, с которым вы можете ознакомиться у нас на сайте в разделе [«Организация питания воспитанников»](#).



С 24 мая

в нашем детском саду начинаются
Выпускные балы.
Приглашаем Вас уважаемые
родители, бабушки и дедушки.



Советы психолога

Психологическая поддержка выпускников детского сада.

Дети, которые переходят из детского сада в школу, нуждаются в психологической поддержке родителей. Мама и папа могут помочь будущему первокласснику избежать негативных переживаний.

Рекомендация 1. Не требуйте многого

К ребенку, который посещает подготовительную группу, взрослые относятся как к будущему ученику и предъявляют повышенные требования. Они контролируют его работу на занятиях, оценивают способности и достижения. Ребенок чувствует неуверенность в себе, своих возможностях и способностях.

Чтобы избежать негативных переживаний и страхов, не предъявляйте к успехам и достижениям ребенка повышенных требований. Не говорите о том, что он не оправдывает ваших ожиданий, не сравнивайте с другими детьми.

Рекомендация 2. Говорите о школе положительно

Если родители не радуются тому, что их ребенок идет в школу, то они усиливают опасения дошкольника. Он представляет, что в школе будет трудно, не интересно или «могут поставить двойку, потом мама будет ругать». Чтобы избежать негативных представлений о школе у ребенка, избегайте фраз: «Все, кончилась твоя свободная жизнь, в школе тебе покажут...»

Постарайтесь сформировать у ребенка положительное отношение к школе. В разговорах с ним подчеркивайте значимость того, что он скоро станет учеником, узнает много нового и интересного, подружится с одноклассниками.

Рекомендация 3. Не показывайте свое беспокойство

Родители иногда тревожатся о том, что ребенок сделает ошибки и окажется хуже других при тестировании.

Не проявляйте в присутствии ребенка озабоченности и беспокойства по поводу прохождения медосмотра, тестирования, поступления в школу. Выражайте положительное отношение к тому, что ребенок участвует в празднике.

Консультацию подготовила:
педагог-психолог Аладьина О.А.

Учитель-дефектолог советует

Что почитать



Существует огромное множество книг. Круг детского чтения также постоянно пополняется и расширяется.

Выбирая книги для чтения дошкольнику, следует обратить внимание на следующие моменты.

1 Интереснее всего для любого человека информация, о нем самом или о подобном.

Поэтому основным принципом выбора книг для дошкольников будет тема «О детях».

Далее — книги о природе, животных, приключениях и т.д.

2. Книга, которую читает взрослый ребенку, должна нравиться ему самому.

3. Каждый ребенок является индивидуальностью. Значит, интересы ребенка могут отличаться от ваших. Не нужно несильно пичкать ребенка тем, что он отвергает.

4 Что интересно одному ребенку, может совершенно не нравиться другому. Не равняйтесь на других, выбирайте то, что с удовольствием воспринимает ваш ребенок.

5. Выберите правильное время для чтения. Не читайте насильно. Если ребенок хочет поиграть, побегать, предоставьте ему такую возможность, а для чтения подойдет и вечернее время, и послеобеденное. Главное, чтобы ваше чтение не становилось наказанием, насилием, неприятным занятием.

6. Читая книгу, важно успеть остановиться до того момента, когда ребенок заскучает. Лучше чуть меньше, но регулярно (каждый день по 10-15 минут),

7. Для дошкольника очень важно перечитывание. Не отказывайтесь перечитать любимую книгу в 5-10-й раз.

Консультацию подготовила:
учитель-дефектолог Кашипова А.А.

Страничка учителя-логопеда

Речевая готовность ребенка к школе



Грамматически правильная, лексически богатая и фонетически четкая речь дает человеку возможность полноценного речевого общения. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре. И

наоборот, невнятная речь ребенка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер.

Качество учебной деятельности Вашего ребенка будет зависеть от того, насколько были сформированы *следующие предпосылки* в дошкольном периоде:

- хорошее физическое развитие ребенка;
- развитый физический слух;
- развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика;
- нормальное функционирование ЦНС;
- владение знаниями и представлениями об окружающем мире (пространство, время, счетные операции);
- произвольное внимание, опосредованное запоминание, умение слушать учителя;
- познавательная активность, желание учиться, любознательность;
- коммуникативная деятельность, готовность к сотрудничеству, взаимопомощи.

На базе этих предпосылок в младшем школьном возрасте начинают формироваться новые, необходимые для обучения качества. Готовность к школьному обучению формируется задолго до поступления в школу и не завершается в первом классе, так как включает не только качественную характеристику запаса знаний и представлений, но и уровень развития обобщающей деятельности мышления.

Консультация подготовила:
учитель-логопед Соленикова Л.В.

Советы доктора Айболита

Соблюдение режима дня — золотое правило для семьи, где есть первоклассник.

- * Ученик первого класса должен спать не менее 10 часов, поэтому приложите все усилия, чтобы он ложился в 9 вечера и вставал в 7 утра.
- * Если вы забираете ребенка из школы сразу после уроков, то сначала лучше погулять до обеда около 40 минут. Школьники младших классов должны гулять 3 часа в день.
- * Обедаем в 13.30-14.00. После обеда — обязательный отдых.
- * После обеда и отдыха садимся за уроки. В первом классе на них не должно уходить больше получаса. Оптимальное время в промежутке от 15 до 17 часов.
- * Делать или доделывать уроки вечером нельзя ни в коем случае.
- * Отход ко сну должен быть очень спокойным, без разговоров о проблемах и сложностях прошедшего дня, особенно — без напоминаний о неудачах и досадных ошибках.

Одна из важнейших составляющих распорядка дня — режим питания.

- * Питание должно быть пятиразовым: завтрак дома, второй завтрак в школе, обед, полдник, ужин.
- * Горячий завтрак дома обязателен. В идеале это — горячая каша, но можно предложить и сухие хлопья, залитые теплым молоком, если ребенок предпочитает их. Конечно, вариантов множество — это могут быть и омлет, и творог, и сырники или оладушки.
- * Ни в коем случае нельзя завтракать в спешке, под постоянные окрики «Быстрее!», «Опоздаешь!»
- * Если ребенок не на продленке, то обедает он обычно дома. На первое лучше всего предложить ему легкий суп (крепкие мясные бульоны детям не полезны). Готовя второе, следует помнить, что не рекомендуется острое, жареное, специи, майонез, кетчуп.
- * Фрукты и овощи обязательны в ежедневном меню.
- * Полдник — это время есть булочки, а также оладушки, блинчики и так далее. Хороши на полдник и свежие фрукты.
- * Ужин должен быть сытным, но легким.

Консультацию подготовила:
воспитатель Евграфова А.Ю.