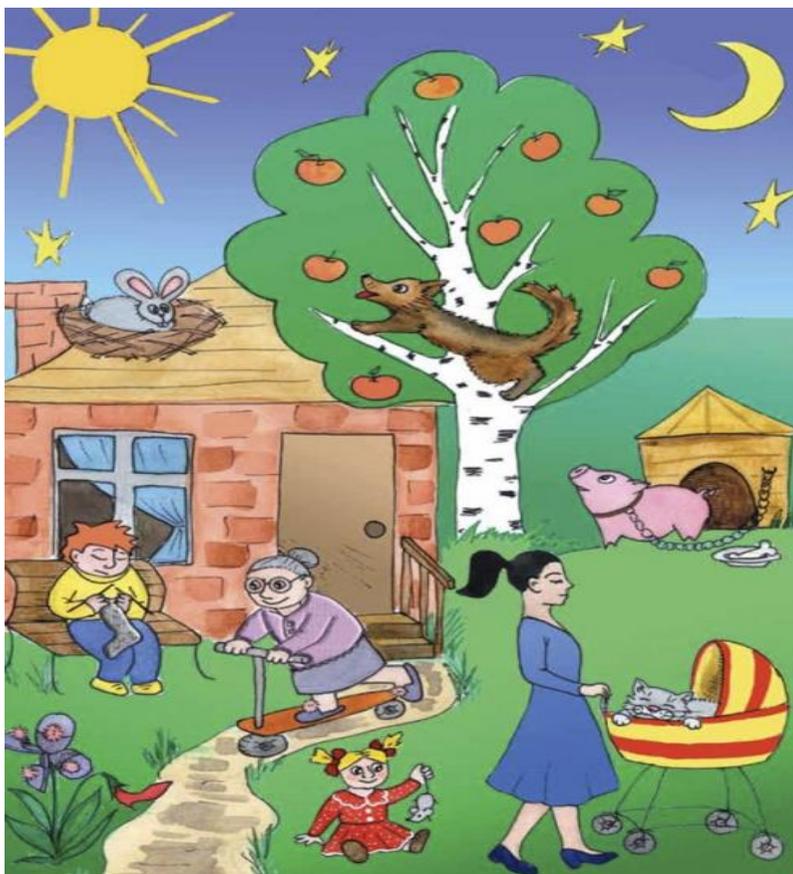


# Познавательно и увлекательно

Что неправильно нарисовал художник:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

[mdoy149yar@yandex.ru](mailto:mdoy149yar@yandex.ru) <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 4 апрель, 2019 г.

## "Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Смейтесь с нами, смейтесь как мы,  
смейтесь лучше нас»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы психолога «Юмор и воспитание»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Смешные игры для детей»;*
- *Страничка логопеда «Логопедические стишки»;*
- *Рекомендации воспитателей «Развиваем чувство юмора»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



# Калейдоскоп

## Юный пожарный



Сегодня воспитанникам подготовительной к школе группы представилась уникальная возможность попробовать себя в роли настоящих пожарных – сотрудники центра гражданской защиты города Ярославля провели для ребят

увлекательное и интерактивное мероприятие по пожарной безопасности.

## Фестиваль "Звездочка"

Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям "Дети Ярославии" организовал проведение городского фестиваля детского творчества «Звездочка», на котором воспитанники групп № 5,6 и 8 представили для членов жюри



свои творческие номера. Районный этап фестиваля – конкурса прошел 6 апреля с школе №27. Юные артисты исполнили песню «Нарисуй», танцевальную композицию «Ладушки» и подняли всем настроение стихотворением «Липучка – почемучка». Большое спасибо родителям, которые провели этот выходной день со своими талантливыми детьми.

# СОБЫТИЙ

## Выставка детского творчества "Мир космоса"



С 12 апреля начала свою работу выставка детского творчества «Мир космоса», посвященная Дню космонавтики. Более 30 семей участвуют в конкурсе.

## Оформление сертификата для дополнительного образования

С 15 апреля начинается выдача сертификатов дополнительного образования. В нашем детском саду для оформления сертификата можно обратиться к старшему воспитателю Помыкановой Ольге Владимировне (пн., ср., чт., пт. с 8 до 15 часов, вт. с 8 до 19 часов).

ПФ Персонифицированное  
ДО финансирование  
дополнительного образования



# Советы психолога

## «Юмор и воспитание»



Задумывались ли вы, насколько было бы легче растить ребенка, если бы родители не воспринимали его “промахи” (капризы, временные нарушения сна, непослушание...) как трагедию?

Людам, имеющим чувство юмора, живется легче. Ведь юмор – это возможность отстраниться, посмотреть на происходящее как бы со стороны и увидеть не только негативное, но и позитивное.

**Пример.** Малыш бежал по дорожке, толкая перед собой тачку, и вдруг упал. С кем не бывает? Как поступит тревожная мама? Подбежит к ребенку, начнет причитать об испачканных брючках, о том, какой он неуклюжий. Реакция малыша – рев или игнорирование маминых слов. А как отреагирует на такую мелкую неприятность мама-оптимистка? Она, конечно же, поможет малышу подняться, говоря при этом, что ничего страшного не случилось, улыбнется, поцелует. Реакция малыша – спокойно побежит дальше, уверенный в доброжелательности окружающего мира (такая уверенность просто необходима маленьким детям для полноценного развития).

Непосредственное эмоциональное общение ребенка со взрослыми является ключевым моментом психического развития во весь период детства. Дети очень тонко реагируют на окружающую эмоциональную атмосферу, на внимание (и невнимание) к ним, на взаимоотношения между взрослыми, на их отношение к ним. Дети отличаются феноменальной способностью радоваться жизни, но если не поддерживать ее с младенчества, ребенок замкнется в себе, он будет улыбаться все реже, становится апатичным, не проявляет интереса к окружающему.

Исходя из всего перечисленного выше, предлагаю несколько коротких и простых советов:

*Улыбайтесь своему малышу!*

*Старайтесь быть оптимистом.*

*Не паникуйте – все детские проблемы решаемы.*

Консультацию подготовила:  
педагог-психолог Аладьина О.А.

# Учитель-дефектолог советует

## Смешные игры для детей

### 1. Игра для детей БОЛЬШЕ СЛОВ

**Цель:** развитие образного и ассоциативного мышления; пополнение словарного запаса.

**Участники:** две команды.

**Задание:** к заданному слову придумать как можно больше связанных с этим понятием слов. Выигрывает команда, которая придумала большее количество правильных слов.

*Например, даются слова «лес» и «поле».*

*Соответствующие слова-ассоциации*

- *Лес: лесник, деревья, поляна, грибы, грибники, ягоды, трава.*
- *Поле: трава, земляника, коровы, пастух, трактор, пашня и т. д.*

### 2. Игра для детей СТИХОТВОРНЫЙ СЧЕТ

**Цель:** развитие внимания, мышления; закрепление умения считать.

**Задание:** прочитать известные детские стихи, одновременно считая.

*Например, таким образом:*

*Наша – раз, Таня – два, громко – три, плачет – четыре!*

*Уронила – пять, в речку – шесть, мячик – семь.*

*Тише – восемь, Танечка – девять, не плачь – десять,*

*Не утонет – одиннадцать, в речке – двенадцать, мяч – тринадцать!*

**Перед тем, как читать и считать, воспитатель с детьми повторяет отдельно — стихотворение**

### 3. Игра для детей СМЕНА НОМЕРОВ

**Цель:** развитие внимание, быстроты реакции, закрепление знания цифр.

**Задание:** успеть занять место.

Все дети встают в круг так, чтобы касаться плечами друг друга. Водящий стоит в центре круга. Все рассчитываются по порядку номеров. У водящего номер 0. Водящий объявляет, какие номера меняются местами, и старается, пока они меняются, быстро занять одно из освободившихся мест. Если ему это удаётся, он берёт номер не успевшего занять место, а тот становится ведущим с номером 0.

### 4. Игра для детей ОЖИВШАЯ КАРТИНКА

**Цель:** развитие внимания, актерского мастерства, чувства эмпатии.

**Участники:** две команды.

**Задание:** изобразить из участников команды сюжет какой-либо картинки, подготовленной и выданной командам воспитателем. Оценивается точность изображения.

Консультацию подготовила:  
учитель-дефектолог Кашапова А.А.

# Страничка учителя-логопеда

## Логопедические стишки



Рекомендуется также придумывать и петь с ребёнком короткие стишки, а позже читать уже знакомые и новые тексты по очереди: несколько слов взрослый и одно слово (полегче) — ребёнок.

### Вот несколько вам примеров:

Не понять никак нам Дашу,  
Ведь во рту у Даши каша.  
Но не гречка и не плов —  
Эта каша-то из слов!

Любит буква «Р» тигрёнка —  
С детства он её рычит.  
Любит буква «Р» рыбёшку —  
Лучше всех её... молчит.

На уроки к логопеду  
Аж вприпрыжку я бегу:  
Ведь учительнице строгой  
Показать язык смогу!

Мы расселись по порядку,  
Дружно делаем зарядку,  
Не ногами, не руками,  
А своими... язычками.

*Консультация подготовила:  
учитель-логопед Соленикова Л.В.*

# Рекомендации воспитателей

## Развиваем чувство юмора



И пусть чувство юмора считают врожденным, нам по силам развить его у ребенка и показать ему ценность смеха над окружающими и самим собой.

1. Первые шутки малыша – это поначалу случайные, а потом и намеренные ошибки, нарушающие привычный ход и порядок вещей.

Назвать папу мамой, ответить невпопад, что корова кричит “гав-гав”, напоказ причесываться ложкой и потом ждать реакции родителей или, не дожидаясь, заливаться смехом – первое проявления чувства юмора. Закрепить и развить его помогут ваши удивление, искренний совместный смех и конечно ответные шутки.

2. Практически любые советы о воспитании обязательно содержат указания на личный пример родителей. И в воспитании чувства юмора он тоже важен. Важна атмосфера семьи, где все подшучивают друг над другом и не прекращают смеяться даже в периоды наплыва работы или скопления неприятностей.

3. Прислушайтесь к первым шуткам малыша, не отмахиваясь от них скучным “Не говори глупостей”. И тогда вы увидите, как меняются шутки с возрастом ребенка, как много он подмечает, как удивительно воспринимает мир. Увидите, как первые нелепицы сменяются забавным словообразованием, а потом наивными выводами и затем вполне осознанными и меткими остротами.

4. Шутите вместе. Ребенок вам скажет, что кошка сказала “чик-чирик”, а вы ему ответьте, что видели воробья, который кукарекал. Малыш придумает смешное слово “катыляпа”, а вы ему расскажите, что катыляпы больше всего любят, есть макарaku.

5. Находите смешное всегда и везде. Важнее всего научиться переводить в шутку скандал. Например, малыш отказывается чистить зубы, вы пререкаетесь на повышенных тонах и вдруг, опомнившись, нарочно оговариваетесь: “Сейчас же иди чистить уши!” И в итоге вместе весело смеетесь.

*Консультацию подготовила:  
воспитатель Калинина О.Д.*