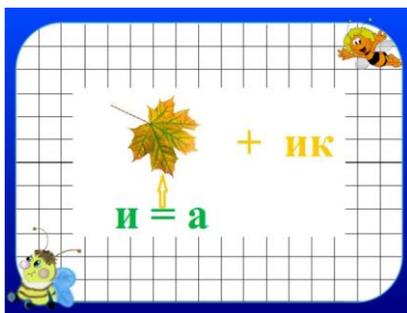


# Познавательно и увлекательно

Разгадывайте вместе с нами:



Найди 5 отличий.



Редакционная  
коллегия:  
Помыканова О.В.,  
Евграфова А.Ю.,  
Наш адрес:  
150061,  
г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а  
Телефоны:  
55-30-54, 55-43-97.  
Email:

[mdoy149yar@yandex.ru](mailto:mdoy149yar@yandex.ru) <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 6 сентябрь, 2018 г.

## "Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Новый учебный год: возможности для развития»

Читайте в  
номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы психолога «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Крупная польза мелкой моторики»;*
- *Страничка логопеда «10 простых советов родителям»;*
- *Конкурс рисунков «Герои стихов и сказок»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



# Калейдоскоп

## Месячник безопасности дорожного движения



С 20 августа по 30 сентября в детском саду прошел месячник безопасности дорожного движения, в рамках которого с ребятами проведены занятия по безопасному поведению на дороге, виртуальные

экскурсии и творческие виды деятельности. Все мероприятия были направлены на формирование навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников.

## С Днем дошкольного работника

Всех сотрудников детского сада поздравляем с профессиональным праздником – Днем дошкольного работника. Благодарим вас за труд, непростой и порой незаметный. Благодаря вашей любви к малышам,



вашей искренней заботе и профессионализму родителям, гораздо легче растить детей. Желаем вам неиссякаемого источника сил, здоровья, вдохновения и творчества!

В честь этого праздника в нашем детском саду прошла выставка - рисунков «Наши воспитатели».

# СОБЫТИЙ

## Месячник "Вместе против террора!"



С 03 по 30 сентября 2018 года на территории города Ярославля проводится областная месячник «Вместе против террора!» и областная акция "Защитим наших детей от насилия!".

3 сентября с воспитанниками старшего дошкольного возраста педагогами были проведены тематические беседы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а во время прогулки ребята приняли участие в оформлении коллективного рисунка на асфальте «Нарисуем МИР».

## Учебная эвакуация

Очень важно научить детей действовать в чрезвычайной ситуации спокойно, осторожно, грамотно, поэтому 26



сентября в 10 часов в детском саду прошла учебная эвакуация воспитанников и персонала. В результате организованных действий сотрудников, эвакуация прошла успешно, воспитанники не боялись, а чётко знали и при этом послушно, дисциплинированно, да ещё и быстро выполняли всё то, что им говорил педагог.

# Советы психолога



## Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад

- Самое главное – положительный настрой на детский сад, если вы верите, что детский сад самое лучшее место на земле для вашего ребенка, так же будет считать и ваш ребенок, пусть пока на уровне внутренних ощущений.
- Чаще гуляйте с ребенком на детской площадке, не торопитесь вмешиваться в любой конфликт, дайте ребенку возможность поучиться самому найти выход из ситуации, а себе возможность погордиться за ребенка «Вот какой молодец, как ловко забрал свою игрушку, значит, может постоять за свое имущество».
- Хотя бы раз в неделю меняйте с ребенком место для прогулок – это может быть соседский двор, парк, центр города, просто прогулка пешком.
- Ходите с ребенком в гости и приглашайте гостей к себе, желательно с детьми разного возраста – учите ребенка общаться, вместе играть, давать играть свои игрушки, просить чужие и т.п. – показывайте, как это надо делать.
- Играйте с ребенком дома в детский сад, начиная от бытовых процессов (кормление, одевание, сон), до игр и занятий. Роль ребенка может выполнять сам ребенок или какая-нибудь игрушка: «Вот как Саша аккуратно кушает, как ребятки в детском саду», «Все ребятки спать легли в свои кровати и Танечка тоже спать ляжет в свою кровать».
- Заранее узнайте все моменты в режиме дня в детском саду и введите их в режим дня ребенка дома.
- Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Если вы определились с выбором дошкольного учреждения, начинайте осваивать его территорию, приходите на утренние и вечерние прогулки (что также поможет вам и ребенку привыкнуть к режиму детского сада), познакомьтесь с воспитателями, играйте с детьми, запоминайте их имена, чтобы потом напоминать их ребенку.

**Самое главное – это ваше доверие и вера, что все будет хорошо.**

Консультация подготовила:  
педагог-психолог Аладьина О.А.

# Учитель-дефектолог советует

## "Крупная польза мелкой моторики".

### Игра «Разноцветные снежинки»

Цель игры – развитие мелкой моторики рук и формирование аккуратности.

Материалы: белая бумага, фломастеры, ножницы.

Взрослый рассказывает и показывает, как правильно вырезать снежинки из листов бумаги. После того как дети сделают много разных снежинок, он говорит, что «зимние красавицы» получились хоть и разные, но одноцветные. Тут пришли друзья-фломастеры и подарили снежинкам разноцветные платья.

### Игра «Рисуем»

Взрослые с детишками могут обводить на перегонки квадратики или кружочки, рисунки по точкам. Предлагается рисовать различные геометрические фигуры, животных, а потом зарисовывать все в соответствующие тона.

### Игра «Угадай-ка»

Опознавание предмета, буквы, цифры на ощупь поочередно правой и левой рукой. Более сложный вариант – ребенок одной рукой ощупывает предложенный предмет, а другой рукой (с открытыми глазами) его зарисовывает.

### Игра «Поиски предмета»

Ребенок опускает кисти рук в сосуд, заполненный каким-либо однородным наполнителем (вода, песок, различные крупы, дробинки, любые мелкие предметы). 5–10 минут как бы перемешивает содержимое. Затем ему предлагается сосуд с другой фактурой наполнителя. После нескольких проб ребенок с закрытыми глазами опускает руку в предложенный сосуд и старается отгадать его содержимое, не ощупывая пальцами его отдельные элементы.

### Игры-шнуровки Марии Монтессори:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий: «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

Консультация подготовила:  
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

# Страничка учителя-логопеда

## «10 простых советов родителям»

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и зависит от достаточной речевой практики, нормального социального окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

**1 совет.** Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как: приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и, что видит ваш ребенок.

**2 совет.** Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

**3 совет.** Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»

**4 совет.** Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

**5 совет.** Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.

**6 совет.** Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

**7 совет.** Если ваш ребенок употребляет всего, лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 простых слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Занимайтесь каждый день.

**8 совет.** Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Таннин мяч» и т.д.

**9 совет.** Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

**10 совет.** Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

*Консультация подготовила:  
учитель-логопед Соленикова Л.В.*

# Конкурс рисунков

## «Герои стихов и сказок»

