Познавательно и увлекательно

Разгадывайте вместе с нами:

Редакционная коллегия:
Помыканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,
Наш адрес:
150061,
г. Ярославль,ул. Труфанова, 9-а
Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.
Email:
mdoy149yar@yandex.ru http://mdoy149.edu.yar.ru

МДОУ «Детский сад № 149»

№ 7 октябрь, 2018 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:
«Играем и развиваемся вместе с детьми»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы психолога «Игры в период адаптации к детскому саду»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Речевые игры дома»;*
- *Страничка логопеда «Логопедические игры на кухне»;*
- *Выставка рисунков «Наш детский сад»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*

Калейдоскоп

Осенние развлечения

И пусть все говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, радуются золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у детворы! 9 и 10 октября наши ребята водили хоровод, пели песни об осени, играли в веселые игры, читали стихи. А воспитанники старшего возраста показали для малышей небольшой спектакль.

Выставка поделок из природного материала

Более 40 работ сделали наши воспитанники вместе со своими родителями для выставки поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», которая проходит на первом этаже детского сада. Сколько труда приложили и сколько проявили фантазии участники выставки, чего только не смастерили их умелые руки.

Все с большим удовольствием любуются этой красотой.

.

событий

Неделя молодого педагога

С 8 по 12 октября согласно плану работы в детском саду проходила неделя молодого педагога, в течение которой воспитатели и специалисты, чей педагогический стаж менее 5 лет, повышали свои знания и профессиональные навыки.

На протяжении этой недели молодые педагоги изучили нормативно - правовую документацию, посетили мастер – класс по игровым видам деятельности в МДОУ «Детский сад №69», побывали на открытом занятии у воспитателя нашего детского сада Хохольковой Я.Д., на которое были приглашены коллеги из МДОУ «Детский сад № 61» и МДОУ «Детский сад №69», а также получили полезную информацию о взаимодействии с родителями воспитанников.

Советы психолога

Игры в период адаптации ребенка к детскому саду

Чтобы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

Игра «Разговор с игрушкой». Наденьте на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Вы прикасаетесь к ней, можете погладить и пощекотать, при этом спрашиваете: «Почему мой … грустный, у него мокрые глазки; с кем он подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли» и т.д. Побеседуйте друг с другом, поздоровайтесь пальчиками. Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребенок скажет вам, что же его тревожит, поделится тем, что трудно высказать.

Игра «Как летит листочек?» Дайте малышу листок газетной бумаги, помогите ему выполнить действия, о которых говориться в рифмовке:

Листочек взлетел,
Листочек кружится, кружится
Под ноги ложится.
Листочек рвётся, рвётся, рвётся.
Листочек мнётся, мнётся, мнётся.

(Под последние две строчки надо разорвать листочек на клочки, собрать их в кучку и, сминая, превратить в подобие бумажного шарика.)

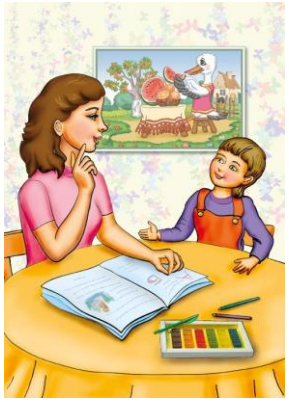
Игра «Попрыгунчик» Продекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединиться к вам:

- Стоит в поле теремок
(сядьте на корточки и накройте голову руками)
-Кто, кто в теремке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?
- Дверка открывается (медленно приподнимаете руки над головой)
- Кто там появляется?
Ш-ш-ш-ш, ба- бам, ба-бам!
(подпрыгиваете, вытягивая руки вверх)
- Попрыгунчик там!

Консультация подготовила:
педагог-психолог Аладьина О.А..

Учитель-дефектолог советует

Речевые игры дома



Игры на активизацию словаря: *Игра «Кто или что может это делать?»*

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…

Игры на речевые обобщения: *Игра «Найди дерево»* (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игры на развитие звукового анализа и синтеза: *Игра «Цепочка слов»*

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

Игры на развитие грамматического строя речи: *Игра «Веселый счет»*

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом…)

Игры на развитие связной речи: *Игра «Что на что похоже»*

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на…(что?)

Синий лед похож на…

Густой туман похож на…

Чистый дождь похож на…

Блестящая на солнце паутина похожа на…

День похож на…

Консультация подготовила:
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.

Страничка учителя-логопеда

Логопедические игры на кухне.

Не секрет, что значительную часть времени мамы, которым доверено заниматься воспитанием детей, проводят на кухне. Чтобы это время не пропадало зря, используйте его для общения с ребенком.

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, она будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

Увлекательными могут быть игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комок. Лепите на здоровье!

Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук [С]: салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] – чашки, чайник, а затем со звуком [Л] – ложки, вилки, салатник и т. д.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [Р]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Кар-р-р-тофель или капусту?

Ар-р-р-буз или дыню?

Пер-р-р-сики или бананы?

Консультация подготовила:
учитель-логопед Соленикова Л.В.

Выставка рисунков