

# Познавательно и увлекательно

Разгадывайте вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

[mdoy149yar@yandex.ru](mailto:mdoy149yar@yandex.ru) <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 8 ноябрь, 2018 г.

## "Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера:

«Семья. Там где живет счастье»

### Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы психолога «Дефицит родительской любви»;*
- *Учитель-дефектолог советует «В игры играем – память развиваем»;*
- *Страничка логопеда «Когда обращаться к логопеду в первый раз»;*
- *Рекомендации воспитателей «Не отвлекаясь от дел»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



# Калейдоскоп

## Конкурс чтецов "Живое слово"



14 ноября в музыкальном зале прозвучало много стихотворений – для ребят 5 – 7 лет прошел конкурс чтецов «Живое слово».

Участники представили жюри стихотворные

произведения в номинациях «Времена года» и «Как хорошо, когда мы вместе». Два самых лучших чтеца будут представлять наш детский сад на районном конкурсе в январе 2019 года.

## Городской этап конкурса «Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз»



23 ноября прошел городской этап конкурса «Интеллектуал 5+:  
Шашечный виртуоз», на котором 16 воспитанников детских садов города Ярославля приняли участие в борьбе за звание самого лучшего игрока в шашки.

Наш детский сад на этом этапе конкурса достойно представлял Егор Курут. И пусть удача сегодня повернулась соперникам, мы очень гордимся Егором и желаем ему не останавливаться на достигнутом и идти дальше только к победе.

# СОБЫТИЙ

## Родительское собрание



С целью повышения родительской компетентности в вопросах развития интеллектуальных способностей ребёнка и знакомства родителей воспитанников с

современными интеллектуальными играми в музыкальном зале прошло родительское собрание на тему «Интеллектуальные игры дошкольников: своевременно, эффективно и увлекательно».

Педагоги детского сада познакомили присутствующих родителей с интеллектуальными играми и технологиями, применяемыми в детском саду, перспективой работы по интеллектуальному развитию воспитанников, а также дали рекомендации по использованию игр в совместной деятельности с родителями. Посетившие собрание родители отметили, что состоявшаяся встреча была для них полезной и познавательной.

### Анонс мероприятий:

**В декабре** приглашаем всех принять участие в эколого – благотворительном проекте по сбору пластмассовых крышек «Добрые крышечки».

**До 24 декабря** принимаются работы на традиционную выставку новогодних игрушек и поделок «Волшебная сказка». Каждый участник будет награжден медалью, а победитель будет определен голосованием.

# Советы психолога

## Дефицит родительской любви

В наше время вам, уважаемые родители, занятым профессиональной деятельностью, озабоченным материальным обеспечением семьи, не хватает времени:

- для систематического наблюдения за ребенком,
- для глубокого изучения его развития.

Меня очень беспокоит дефицит родительской любви, что наблюдается, к сожалению, с первых лет жизни ребенка.

### Симптомы этой болезни следующие:

- ребенок часто грустит, капризничает или без причины кричит;
- намеренно делает глупости или же просто нарушает правила;
- часто болеет.

### Поймите:

- ребенку нужны любящие мама и папа все 24 часа в сутки.  
- не комплексуйте из-за того, что малыш забирает у вас все свободное время.

### Для развития ребенку нужно:

- Максимально эмоциональное и позитивное, насыщенное общение с родителями!!!
- Дух любви и тепла, которым полна детская комната, положительно влияет на здоровье малыша. Но чрезмерная любовь может пагубно влиять на ребенка.

### Чтобы в семье царил взаимное уважение и любовь придерживайтесь следующих рекомендаций:

- Поощряйте самостоятельность своего ребенка.
- Если ваш малыш нуждается в помощи, создайте такие условия, чтобы он сам нашел пути преодоления проблемной ситуации.
- Не давайте готовых ответов - ваша помощь должна ограничиваться намеками, наводящими вопросами.
- Отмечайте достижения ребенка. Отдайте предпочтение похвале, а не упрекам.
- Не дополняйте одобрение поступков или поведения ребенка критикой.
- Не пытайтесь ставить перед ребенком завышенные требования.

*Консультация подготовила:  
педагог-психолог Аладьина О.А..*

# Учитель-дефектолог советует



## В игры играем и память развиваем!

### 1. Упражнение "Запоминаем слова"

Не торопясь прочтите ребенку с интервалом в 5 секунд 10 приведенных ниже слов. Он должен их запомнить и воспроизвести.

Слова: тарелка, щетка, автобус, сапог,

иглолка, стол, лимон, озеро, рисунок, банка.

### 2. Игра «Запахи и звуки»

Представь, что идет дождь. Ты стоишь у окна и смотришь на улицу. Что ты видишь? Расскажи. Представь капли дождя, ударяющие по стеклу. Вспомни, как шумит дождь. Что такое шум дождя? Дождь закончился, мы вышли на улицу. Вспомни запах земли, травы после дождя. Как ты думаешь, с чем можно сравнить запах травы, умытой дождем?

### 3. Игра «Снежки»

Мысленно поиграем в снежки.

Задание №1: представь снег. Вспомни, какого он цвета. Всегда ли он белый? Вспомни, как солнышко заставляет снег искриться, с чем можно сравнить снег в ясный зимний солнечный день.

Задание №2: Вспомни, как хрустит снег под ногами. Как ты думаешь, с чем можно сравнивать хруст снега под ногами человека.

### 4. Игра «Запомни картинки»

Для этой игры надо заранее заготовить картинки. На каждой картинке должен быть изображен один предмет. Игру можно провести как соревнование между несколькими детьми. Играющие рассматривают картинки, которые потом убираются. Играющие по очереди называют по одной картинке. Выигрывает тот, кто последним вспомнит картинку, еще не названную другими.

### 5. Игра «Слушай и исполняй»

Ведущий называет вслух несколько движений, не показывая их. Нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

*Консультация подготовила:  
учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.*

# Страничка учителя-логопеда

## КОГДА ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ В ПЕРВЫЙ РАЗ?



Что является причиной посещения логопеда?

Что такое: «речь развивается в норме»?

Срочно «бежать» к логопеду или подождать? - Это вопросы, которые должен задать себе каждый родитель, имеющий

ребенка дошкольника. Ответы на эти вопросы и просты и сложны одновременно. Попробуем разобраться вместе.

Вашему ребенку необходима помощь специалиста, если:

- В 2 года ребёнок не разговаривает.
- В 2,5 года нет элементарной фразовой речи – в общении со взрослыми малыш не объединяет 2-3 слова. Например, «дай пи» (дай пить), «папа би» (папа уехал).

- До 3 лет молчал, а затем стал активно говорить.

- К 3-4 годам он не слышит слогов в слове; искажает слово до неузнаваемости; произносит только отдельные слоги, не может проговорить все слово целиком; сокращает слово, пропуская некоторые согласные и слоги, или недоговаривает слово до конца; произносит слово несколько раз по-разному.

- Речь ребенка не разборчива. Его могут понять только родители и те, кто его хорошо знают.

- Ребенок многие звуки произносит мягко, как-будто он еще маленький или преобладают твердые звуки, как-будто у него акцент.

- К 5 годам не сформирована связная речь. Ребенок затрудняется составить предложение по картине, не может установить последовательность действий, ограничиваясь перечислением предметов, или использует отдельные очень короткие предложения.

- К 5-6 годам нарушена общая структура речи: он не правильно строит предложения, не согласовывает слова в роде, числе и падеже, неправильно использует предлоги и союзы.

Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных упражнений.

*Консультация подготовила:  
учитель-логопед Соленикова Л.В.*

# Рекомендации воспитателей

## «Не отрываясь от дел»

Если вы не можете выделить специального времени для обучения малыша, есть масса простых способов уделить внимание, развитию ребенка, не отрываясь от дел. Например, когда вы идете по ступенькам с вашим малышом, используйте эту возможность для того, чтобы научить его счету. Даже если ступеньки всего три – считайте их. Подъем на ступеньки может стать наглядной иллюстрацией понятий "вверх" и "вниз", "высоко" – "низко".

Когда вы едете в транспорте, показывайте ребенку проезжающие за окном автомобили и называйте цвета: "Вот едет большая красная машина", "А вот белая быстро- быстро догоняет нас". Заметьте, что, разглядывая машины, можно изучать не только цвета, но и такие понятия, как "большой – маленький", "быстро – медленно", "грязная – чистая".

Находясь дома тоже можно устроить много игр. Дайте помыть какие-нибудь фрукты. Грязные овощи давать для мытья не стоит – на них слишком много патогенных микробов. Предложите ребенку рассказать о фрукте, который он моет: какой он по цвету, форме? Где растет этот фрукт? Можно попробовать посчитать фрукты: «Я мою первое яблоко, второе яблоко и т. д.». Можно еще предложить детям найти различия между яблоками, грушами и т. д. Все эти не хитрые игры позволят развивать у детей внимание, восприятие, мышление, расширяет его представления о себе и окружающем мире.

Предложите ребенку накрыть на стол. Вместе с привитием навыков культурного поведения за столом, ваш ребенок будет развивать у себя пространственную ориентацию и структурно-зрительный анализ.

***Ну и пусть вам придется немного переделать за своим ребенком, он ведь только учится! Главное не упустить то время, когда Ваше внимание это то, что ждет ваш ребенок!***

*Консультация подготовила:  
воспитатель Евграфова А.Ю.*